



INSPIRATIEBUNDEL

Opstellen van regels met je leerlingen

Inhoud van deze bundel

In deze bundel schrijf ik per leerjaar/graad een leuke manier uit om samen met jouw leerlingen de klasregels op te stellen. Samen met de leerlingen kan je overlopen welke sanctie er hangt aan het overtreden van de regels. Zo kan je jouw eigen waarden en normen combineren met die van de leerlingen. De leerlingen zullen tijdens het schooljaar ook weten waarom ze welke sanctie kregen. Wanneer dit niet het geval is, kan je teruggrijpen naar het moment waarop je samen de regels opstelde.

Eerste leerjaar

Eerste leerjaar: praten over de klasregels

Uitleg:

In het eerste leerjaar is het belangrijk om te praten met de kinderen over de regels. Door de grote overstap van het kleuter naar het lager onderwijs is alles nieuw voor hen. Ga bij voorkeur samen met de leerlingen in een kring zitten en begin als leerkracht met het overlopen van de regels die jij belangrijk vindt. Laat de leerlingen daarna samen aanvullen.

Om het overzichtelijk te houden, kan je de regels visueel maken en ophangen in het klaslokaal. Ik maakte een visueel overzicht van de meest voorkomende klasregels. Deze kan je vrij gebruiken in jouw klas.

Materialen:

1. Visuele weergave van de gemaakte afspraken (zie bijlage)

Variant: laat de leerlingen zelf een visuele weergave maken van de afgesproken regels.

Bijlage: gevisualiseerde regels



Alle gevisualiseerde klasregels zijn terug te vinden via deze link:

- <https://rb.gy/usa0gd>

Tweede leerjaar: we slaan de handen in elkaar!

Tweede leerjaar: we slaan de handen in elkaar!

Uitleg:

Overloop samen met de leerlingen de bedoeling van deze activiteit, namelijk het opstellen van de regels die gedurende het volledige schooljaar zullen gelden. Overloop met de leerlingen welke afspraken er zeker gemaakt moeten worden. Misschien kan je even terugblikken naar het eerste leerjaar: welke regels waren er daar? Welke straffen hingen daaraan vast? Geef de kinderen na deze uitleg en bespreking 2 blanco handafdrukken. De bedoeling is dat ze op deze handafdrukken een regel schrijven waar ze zelf veel belang aan hechten. Bijvoorbeeld:

- Ik steek mijn vinger op wanneer ik iets wil vragen.
- Ik ben lief voor mijn klasgenootjes
- Ik ben beleefd tegen mijn juf/meester
- ...

Als de leerlingen klaar zijn met het opschrijven van hun regel, mogen ze hun handafdruk versieren/inkleuren. Achteraf bespreek je de regels die opgeschreven werden en koppel je er samen met de leerlingen een sanctie aan. Je kan hierbij als leerkracht kiezen om met een beloningsstelsel te werken of een standaard sanctie te koppelen aan elke regel. Achteraf kunnen de handafdrukken gelamineerd worden. Je kan je ze op een groot blad kleven en ophangen in de klas.

Materialen:

1. Voldoende handafdrukken: 2 per leerling (zie bijlage)
2. Potlood per leerling
3. Kleurpotloden/stiften of andere versiering
4. Groot blad om de handafdrukken op te kleven

Bijlage: de handafdrukken



Derde en vierde leerjaar

Derde en vierde leerjaar: creatieve klasregels opstellen!

Uitleg:

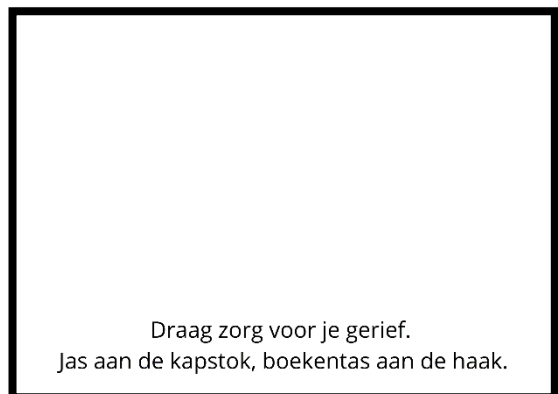
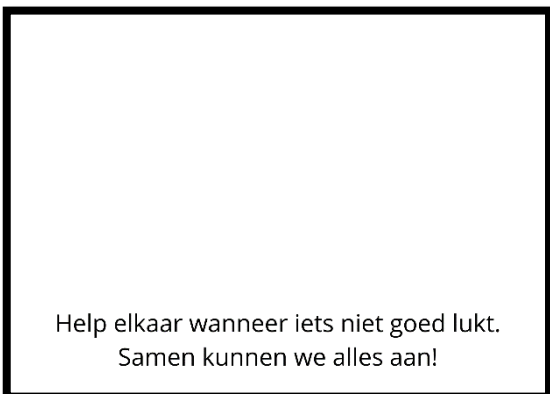
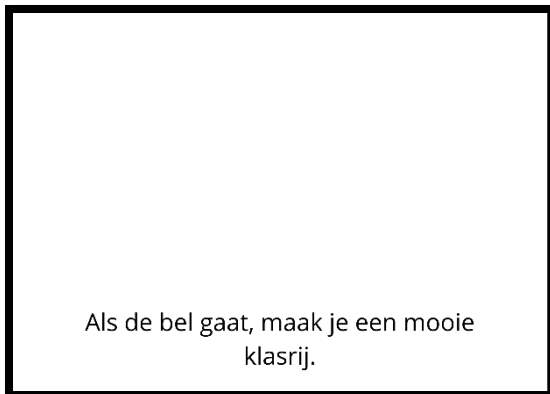
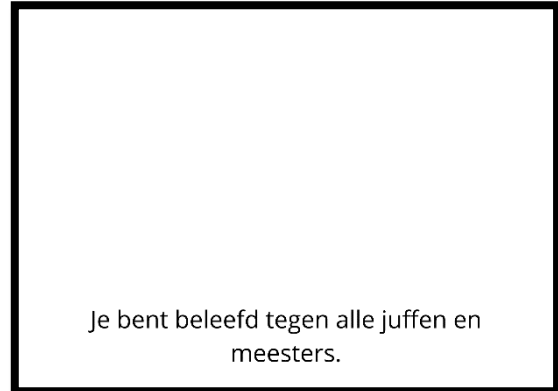
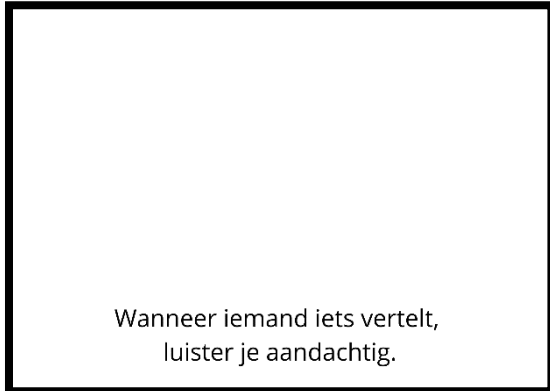
Begin met als leerkracht je eigen normen en waarden over te brengen op de leerlingen. Wat vind jij belangrijk? Welke klasregels vind jij belangrijk? Bespreek alles met de leerlingen en laat ze hierop reageren. De leerlingen kunnen ook aanvullen met hun eigen regels. Maak na deze bespreking gebruik van de creativiteit van jouw leerlingen om de klasregels visueel weer te geven.

Laat de leerlingen per 2 werken en geef ze elk een regel die ze moeten visualiseren aan de hand van een tekening. Achteraf kan je deze lamineren en ophangen in de klas. Wanneer de tekeningen afgewerkt en ingediend zijn, kan je samen met de leerlingen overlopen welke sancties er vasthangen aan het overtreden van de klasregels. Op die manier weten zij wat je van hen verwacht en kunnen er geen discussies ontstaan wanneer er een bepaalde straf gegeven wordt.

Materialen:

1. Sjabloon voor de tekening (zie bijlage)
2. Voldoende kleurpotloden/stiften/wasco/...
3. Creativiteit en inbreng van de leerlingen 😊

Bijlage: Sjabloon voor de tekeningen



Alle sjablonen zijn terug te vinden via deze link:

- <https://rb.gy/uolyez>

Vijfde en zesde leerjaar

Vijfde en zesde leerjaar: op zoek naar de klasregels!

Uitleg:

Organiseer een korte zoektocht doorheen te school waarbij de leerlingen op zoek moeten gaan naar regels die in de klas en op school van kracht zullen zijn. De regels zullen terug te vinden zijn in de vorm van QR-codes. Deze moeten gescand worden zodat de regel gelezen kan worden. Ook de locatie van de volgende code wordt weergegeven. Hang de eerste code in het klaslokaal. De zoektocht kan uitgevoerd worden met de volledige klas onder begeleiding van de leerkracht. Per regel kan je een moment nemen om deze te bespreken én er een sanctie aan de koppelen. Zo weten de leerlingen meteen wat jij van hen verwacht.

Na de zoektocht kan je terugkeren naar de klas en de regels laten aanvullen door de leerlingen. Wat vinden zij nog belangrijk? Aan welke regels willen zij zich graag houden? Overloop en zorg voor een duidelijke weergave van de gemaakte regels op bijvoorbeeld een poster. Deze kan je ophangen in de klas.

Materialen:

1. QR-codes met regels
2. Verschillende locaties om codes op te hangen (turnzaal, speelplaats, ...)
3. Tablet/GSM om de codes te scannen
4. Groot blad om alle regels te noteren

Bijlage: QR-codes

Code 1



Code 2



Code 3



Code 4



Code 5

