



REKENTAAL MEETKUNDE

Correctiesleutel

Uitleg bij dit document

Deze bundel rond rekentaal voor het eerste leerjaar focust zich op de meetkunde. Het doel is om kinderen stap voor stap vertrouwd te maken met de basiswoorden die ze nodig hebben om over vormen, ruimte, grootte, lengte en andere meetkundige begrippen te praten, denken en redeneren

Rekentaal is een essentieel onderdeel van het wiskundig leren. Daarom wordt in deze bundel elk begrip afzonderlijk aangebracht, uitgelegd in kindvriendelijke taal en gevolgd door korte verwerkingsoefeningen. Deze oefeningen zijn bedoeld om het begrip te activeren, verduidelijken en verankeren in de dagelijkse klaspraktijk.

De bundel legt geen nadruk op het formele rekenen of complexe sommen, maar op het begrijpen van de rekentaal die aan de basis ligt van meetkunde. Onderstaande begrippen komen in de bundel aan bod:

- op en onder
- voor en achter
- links en rechts
- tussen
- het midden
- groot en klein
- lang en kort
- hoog en laag
- breed en smal
- het vierkant
- de rechthoek
- de driehoek
- de cirkel
- de balk
- de kubus
- recht
- gebogen

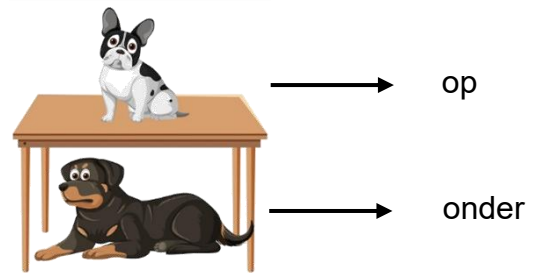


- de lijn
- de rand
- de hoek
- het punt

Op en onder

We gebruiken de termen *op* en *onder* om te zeggen waar iets of iemand is.

De hond staat op de tafel.
De hond ligt onder de tafel.



Opdracht 1 – wat hoort bij ‘op’? Kruis aan.



Opdracht 2 – wat hoort bij ‘onder’? Kruis aan.



Opdracht 3 – Lees en teken.

Teken een zon boven het huis.	Teken een vis onder de boot.
	

Teken een bloem onder de boom.	Teken een klok boven het bord.
	

Teken een wolk boven de toren.	Teken een pop onder de tafel.
	

Voor en achter

We gebruiken de woorden *voor* en *achter* om te zeggen waar iets of iemand staat.

Sam staat voor de doos.
Sam staat achter de doos.



voor



achter

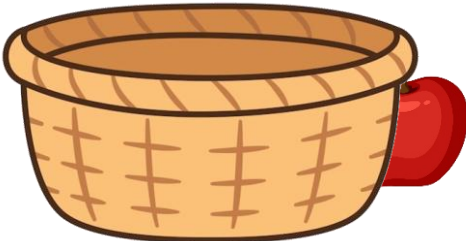
Opdracht 1 – wat hoort bij ‘voor’? Kruis aan.

☐☒☒☐

Opdracht 2 – wat hoort bij ‘achter’? Kruis aan.

☒☐☐☒

Opdracht 3 – Lees en teken

Teken een hond voor het hok.	Teken een muis achter de kast.
	
Teken een bal voor het doel.	Teken een kat achter de stoel.
	
Teken een appel achter de mand.	Teken een bloem voor de boom.
	

Links en rechts

We gebruiken *links* en *rechts* om te vertellen aan welke kant iets of iemand is.

Ik steek mijn hand uit naar links.
Ik steek mijn hand uit naar rechts.



links

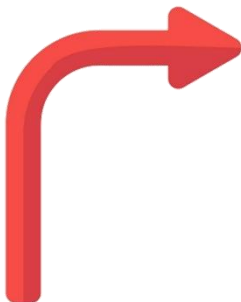
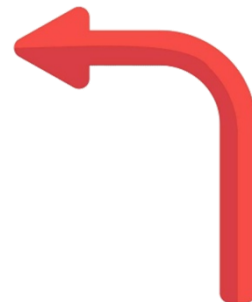


rechts

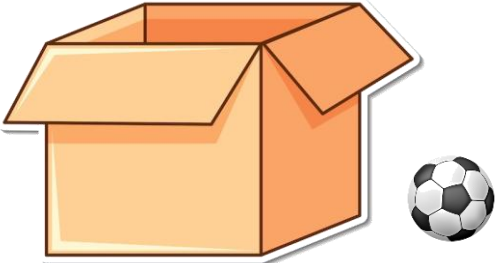
Opdracht 1 – wat hoort bij 'links'? Kruis aan.

☐☐☐☐

Opdracht 2 – wat hoort bij 'rechts'? Kruis aan.

☐☐☐☐

Opdracht 3 – Lees en teken.

Teken een kind rechts van de tafel. 	Teken een boom links van de auto. 
Teken een bal rechts van de doos. 	Teken een zon links van het huis. 
Teken een tafeltje links van het bed. 	Teken een boekentas rechts van de stoel. 

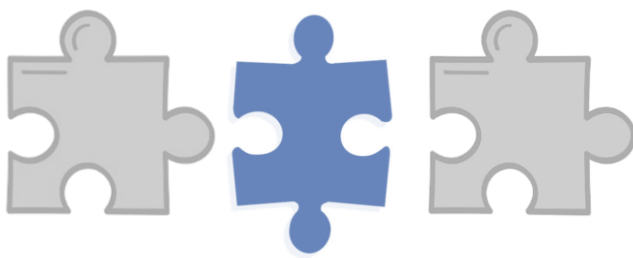
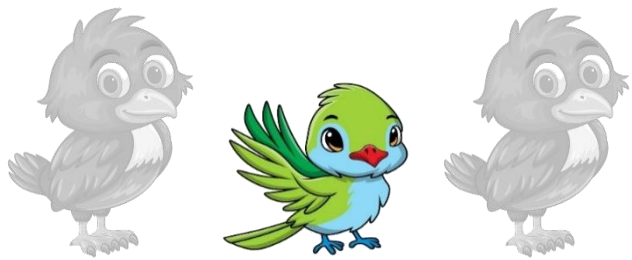
Tussen

Tussen betekent dat iets in het midden van twee dingen staat of ligt.

Lien staat tussen de dozen.

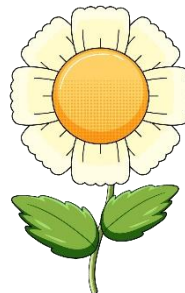
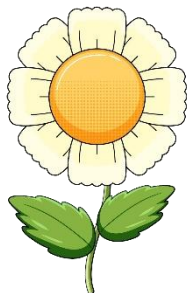


Opdracht 1 – wat hoort bij ‘tussen’? Kleur het juiste.



Opdracht 2 – lees en teken.

Teken een vlinder **tussen** de bloemen.



Teken een maan **tussen** de sterren.



Teken een straat **tussen** de huizen.



Teken een vogel **tussen** de bomen.



Het midden

Het midden betekent dat een voorwerp centraal staat, ver van de randen.

De man staat in het midden.

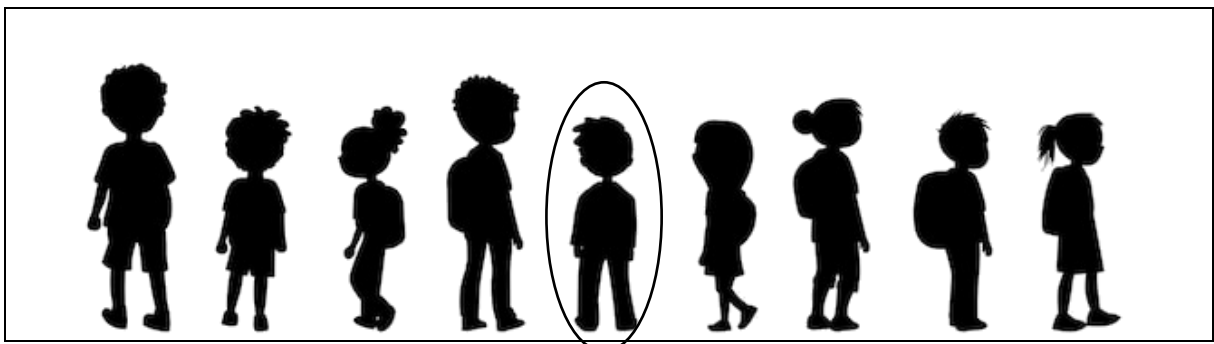
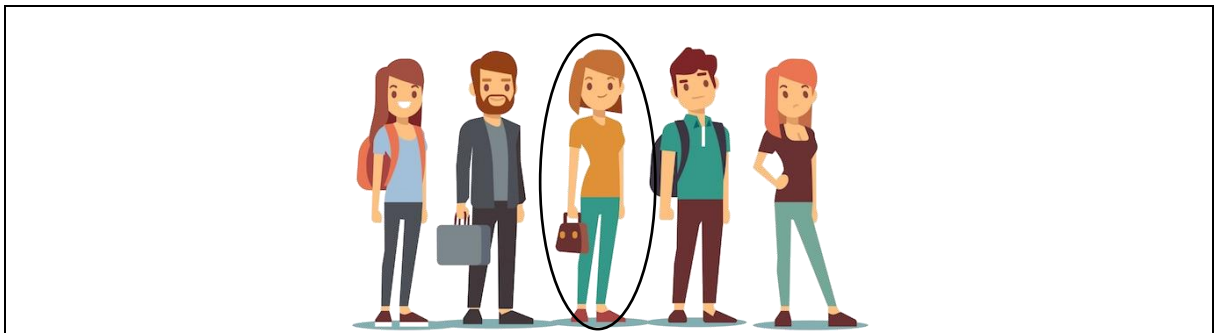
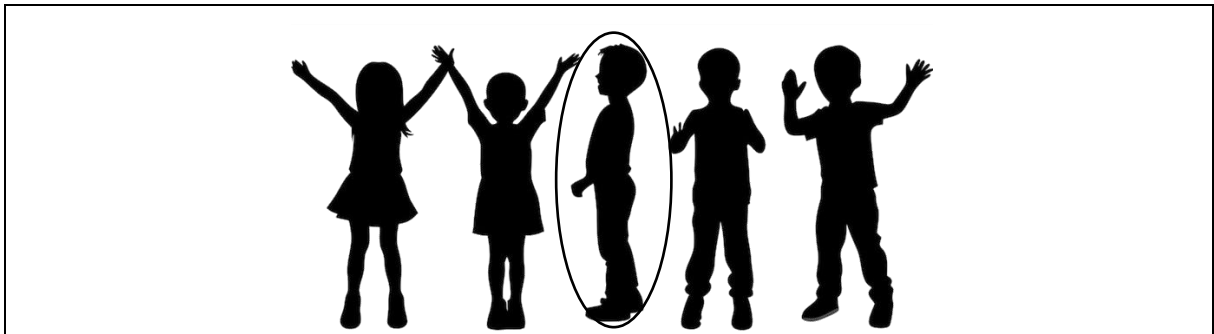
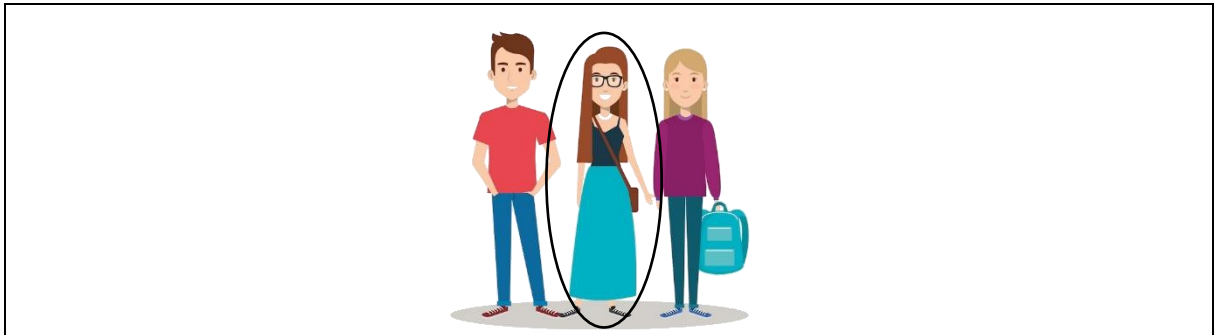


het midden

☐☐☒☒☐☐☒☐☐

Opdracht 1 – Wat past bij ‘het midden’? Kruis aan.

Opdracht 2 – Wie staat in het midden? Omkring.



Groot en klein

We gebruiken de woorden *groot* en *klein* om te zeggen hoeveel plaats iets inneemt in een ruimte.

De beer is groot.

De eekhoorn is klein.



groot



klein

Opdracht 1 – Wat past bij ‘groot’? Kruis aan.



Opdracht 2 – Wat past bij ‘klein’? Kruis aan.



Opdracht 3 – Kijk. Wat groot is kleur je **rood**. Wat klein is kleur je **blauw**.

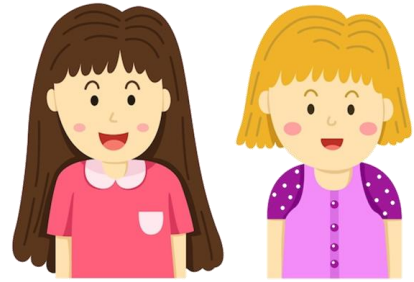


Lang en kort

We gebruiken de termen *lang* en *kort* om te zeggen hoe lang iets is. Dat betekent: hoe ver iets gaat van begin tot einde.

Marie heeft lang haar.

Anna heeft kort haar.



lang

kort

Opdracht 1 – Wat hoort bij 'lang'? Kruis aan.



Opdracht 2 – Wat hoort bij 'kort'? Kruis aan.



Opdracht 3 – lees en teken.

Teken een slang die **langer** is.



Teken een potlood dat **korter** is.



Teken een lijn die **langer** is.



Hoog en laag

Hoog betekent dat iets ver boven de grond is.

Laag betekent dat iets dicht bij de grond is.

Lies zit hoog.

Ben zit laag.



hoog



laag

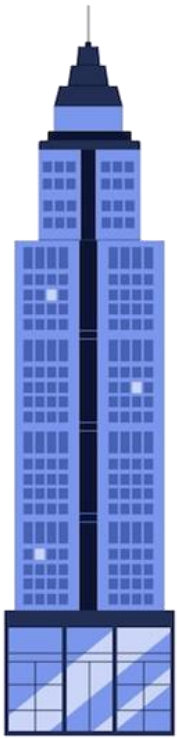
Opdracht 1 – wat past bij ‘hoog’? Kruis aan.

☐☐☒☒

Opdracht 2 – wat past bij ‘laag’? Kruis aan.

☐☐☒☒

Opdracht 3 – Orden van laag (1) naar hoog (4).



4



2



3



1

Breed en smal

Breed betekent dat iets veel plaats inneemt van links naar rechts.

smal betekent dat iets minder plaats inneemt van links naar rechts.

De weg is breed.

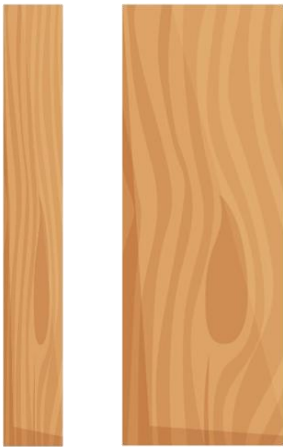
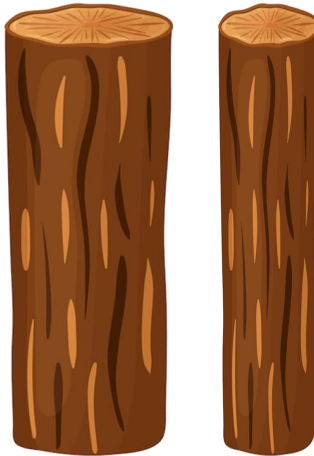
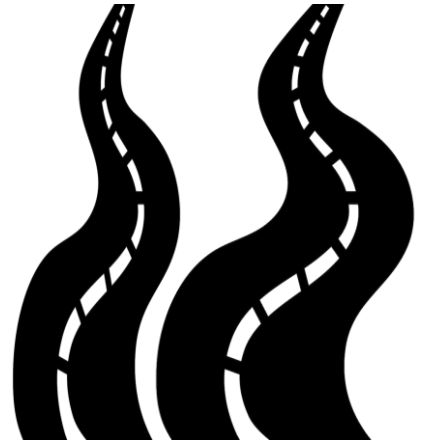
De weg is smal.



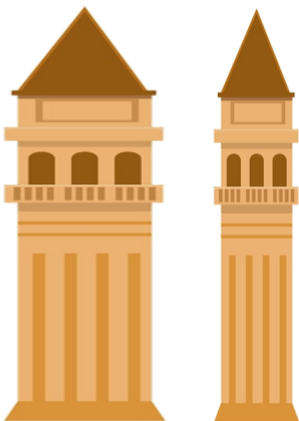
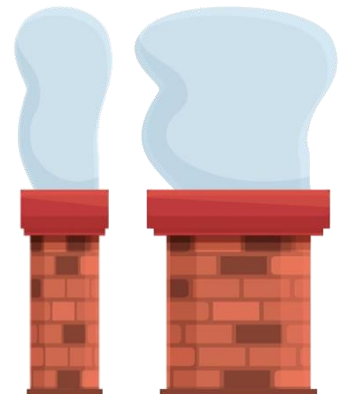
breed

smal

Opdracht 1 – Wat hoort bij ‘breed’? Kruis aan.

☐☐☐☐☐☐

Opdracht 2 – Wat hoort bij ‘smal’? Kruis aan.

☐☐☐☐☐☐

Opdracht 3 – lees en teken.

Teken een strook die breder is.	
	

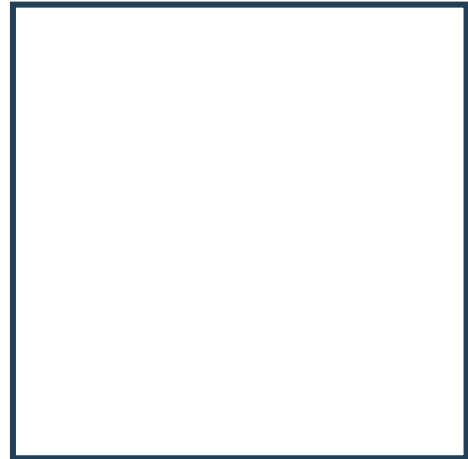
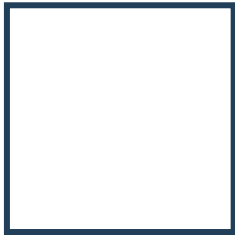
Teken een strook die smaller is.	
	

Het vierkant

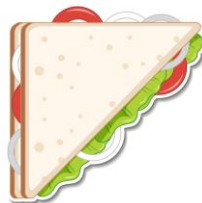
Een vierkant is een vorm met 4 kanten en 4 hoeken. Alle kanten zijn even lang.



Opdracht 1 – Overtrek de vierkanten.



Opdracht 2 – Wat hoort bij 'vierkant'? Kruis aan.

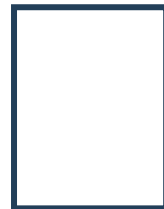
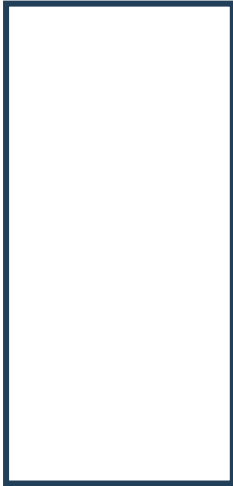


De rechthoek

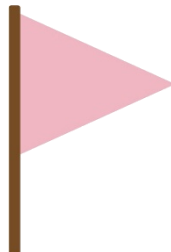
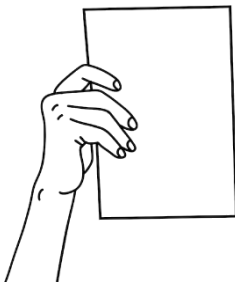
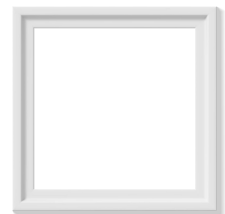
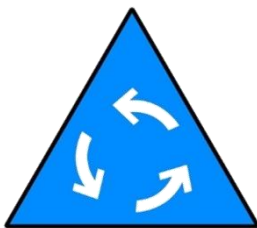
Een rechthoek is een vorm met 4 rechte kanten.
Twee kanten zijn lang en twee kanten zijn kort.
Een rechthoek heeft ook 4 hoeken.



Opdracht 1 – Overtrek de rechthoeken.

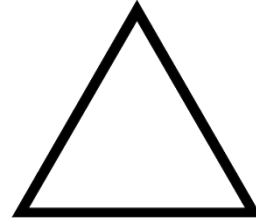


Opdracht 2 – Wat hoort bij 'rechthoek'? Kruis aan

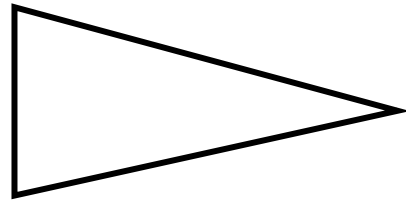
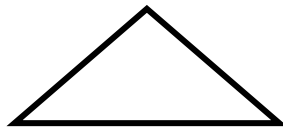
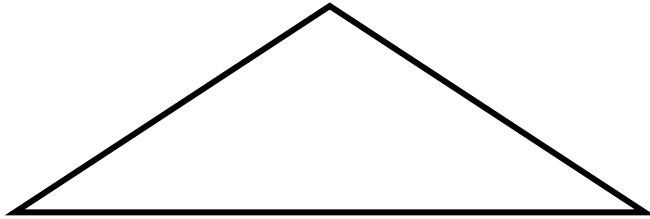
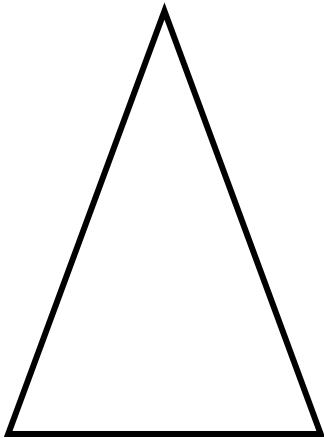


De driehoek

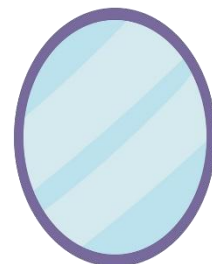
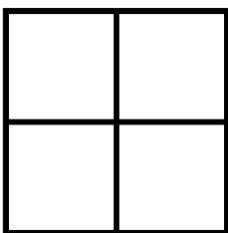
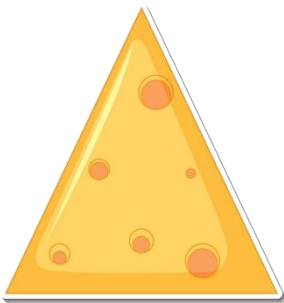
Een driehoek is een vorm met 3 rechte kanten en 3 hoeken.



Opdracht 1 – Overtrek de driehoeken.

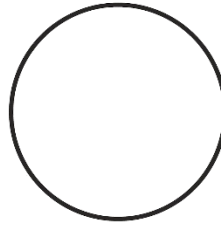


Opdracht 2 – Wat hoort bij 'driehoek'? Kruis aan.

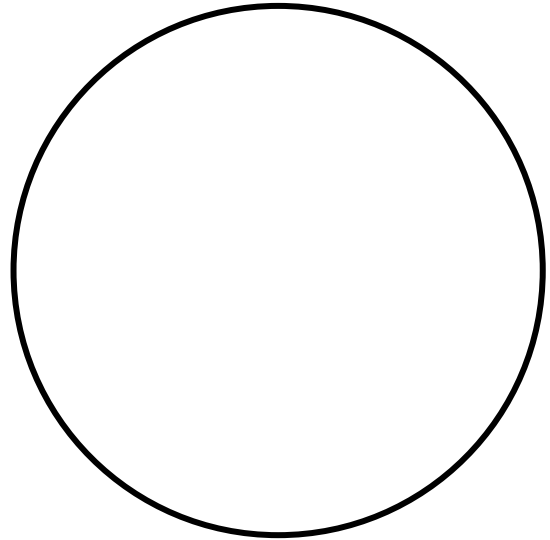
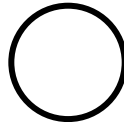
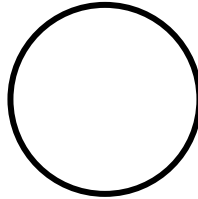
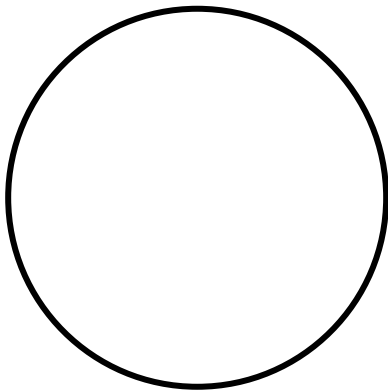


De cirkel

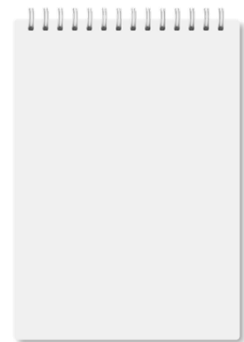
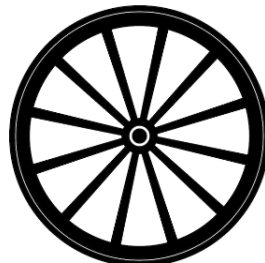
Een cirkel is een ronde vorm zonder hoeken en zonder rechte kanten.



Opdracht 1 – Overtrek de cirkels.

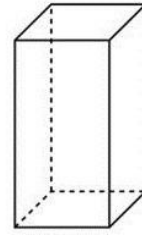


Opdracht 2 – Wat hoort bij 'cirkel'? Kruis aan.

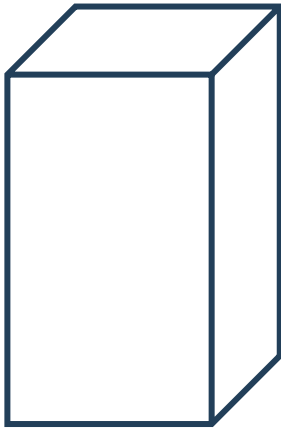


De balk

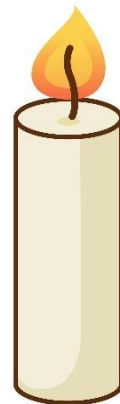
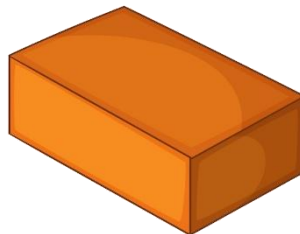
Een *balk* is een vorm met 6 rechthoeken. De kanten zijn niet altijd even groot.



Opdracht 1 – Overtrek de cirkels.

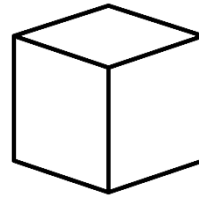


Opdracht 2 – Wat hoort bij 'balk'? Kruis aan.

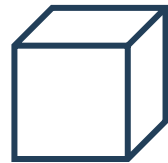
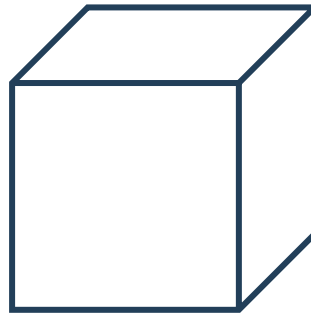
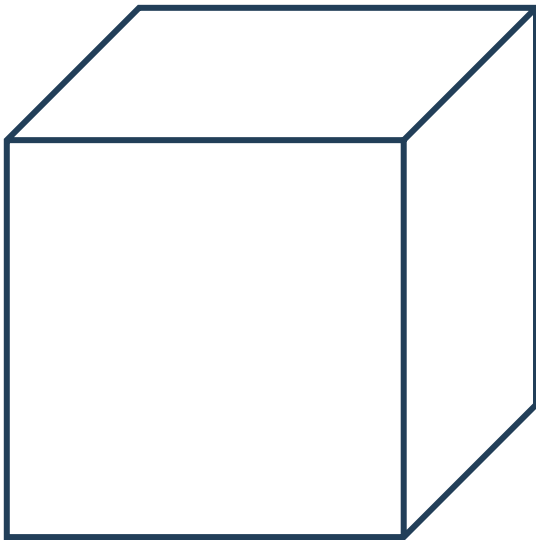


De kubus

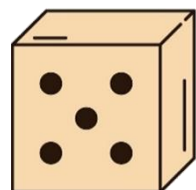
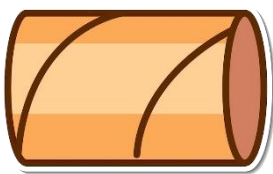
Een kubus is een vorm met 6 vierkanten. Alle kanten zijn even groot.



Opdracht 1 – Overtrek de kubussen.



Opdracht 2 – Wat hoort bij 'kubus'? Kruis aan.



Een rechte en gebogen lijn

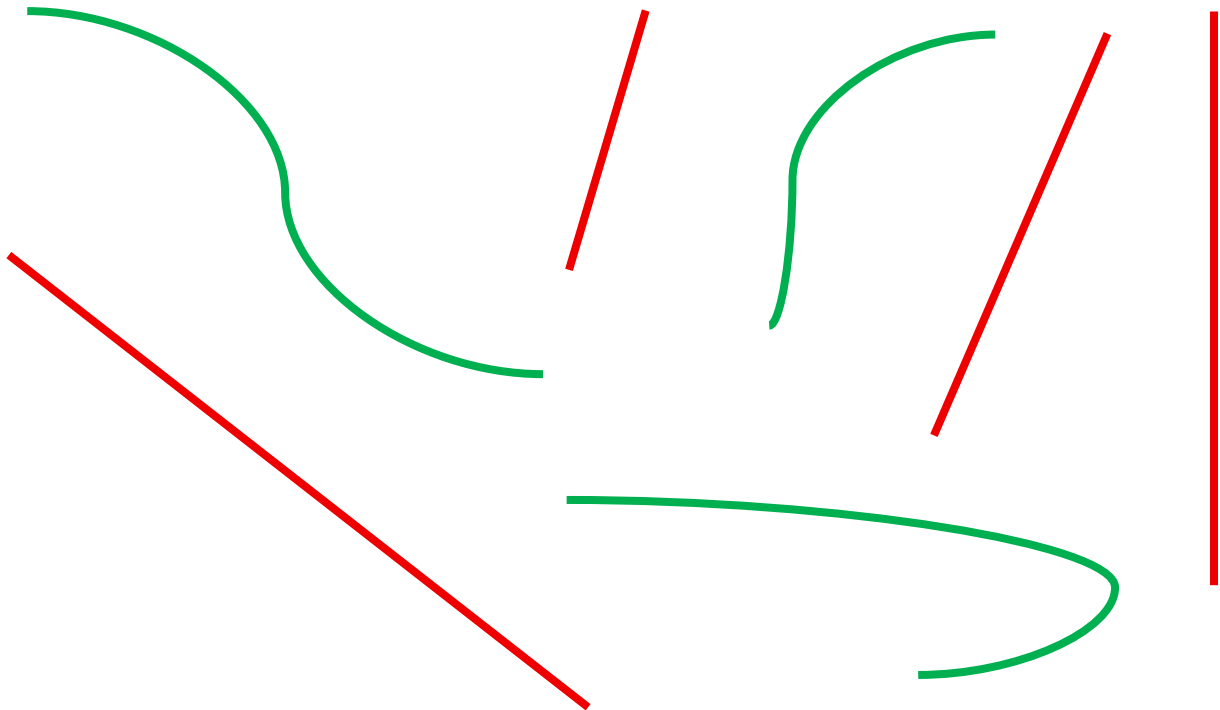
Een *rechte lijn* gaat van het begin naar het einde zonder bochten.

Een *gebogen lijn* maakt bochten.

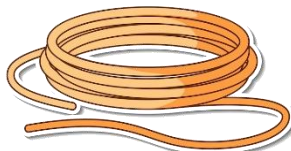
recht

gebogen

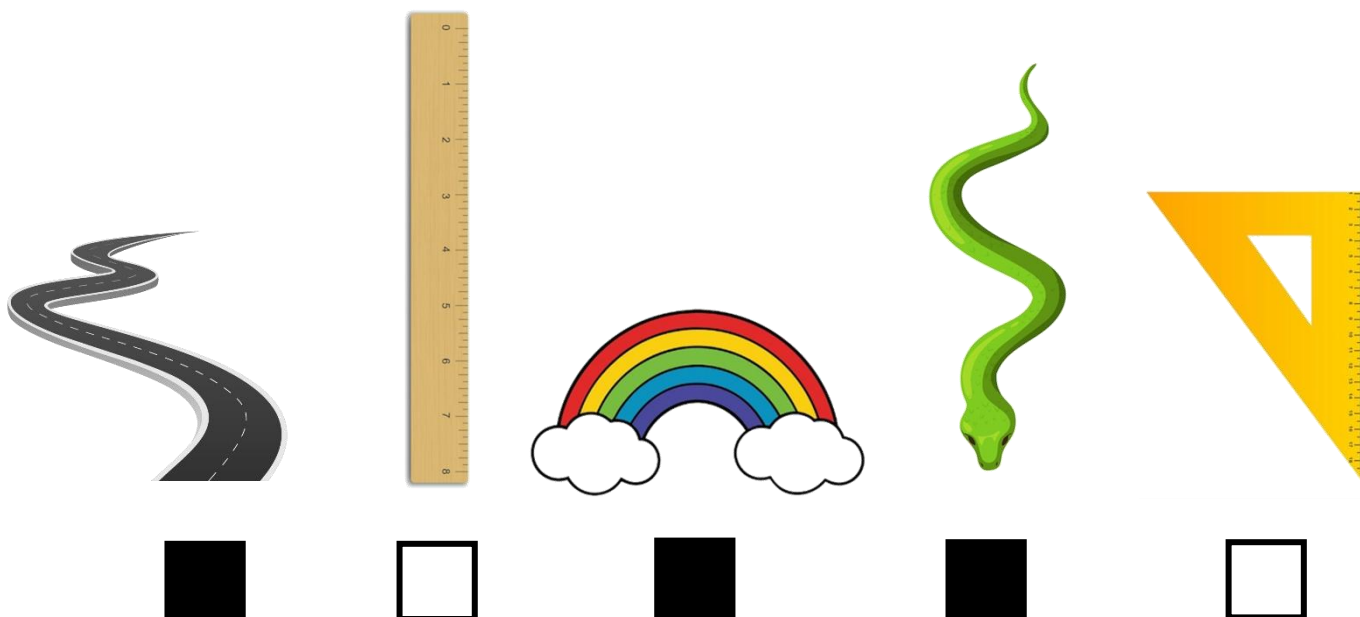
Opdracht 1 – Overtrek alle **gebogen lijnen** met **blauw**.
Overtrek alle **rechte lijnen** met **rood**.



Opdracht 2 – Wat hoort bij 'recht'? Kruis aan.

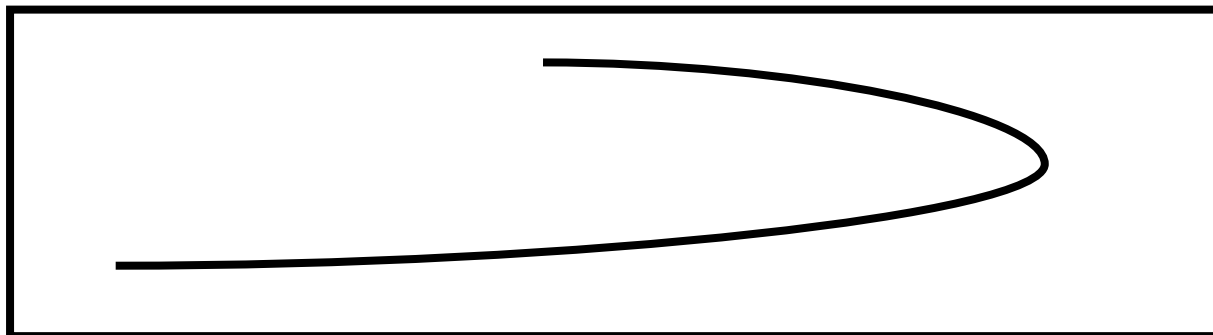


Opdracht 3 – Wat hoort bij ‘gebogen’? Kruis aan.



Opdracht 4 – Teken.

Een gebogen lijn



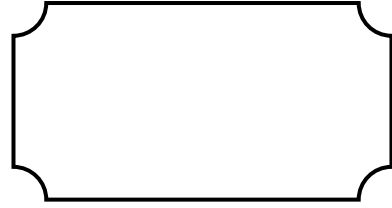
Een rechte lijn



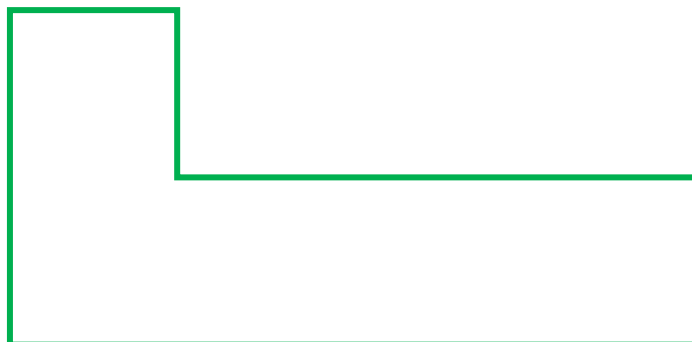
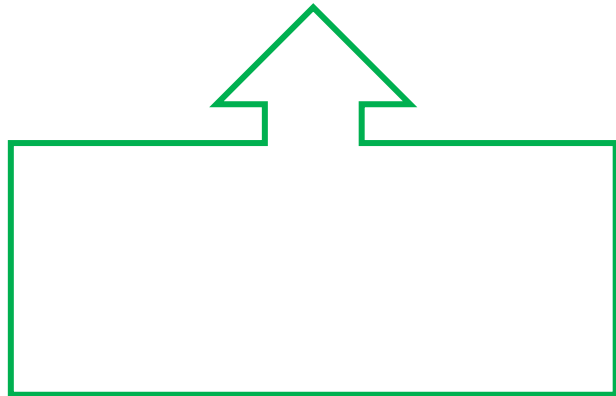
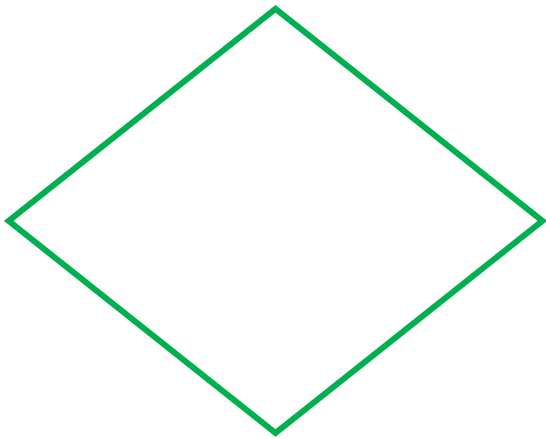
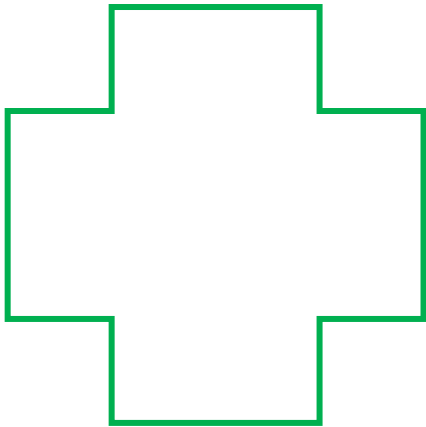
De rand

De rand is de buitenkant van een vorm.

Ander woord: omtrek.

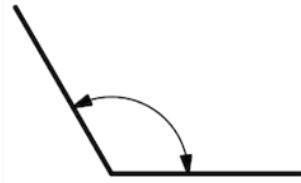


Opdracht 1 – overtrek de randen met **groen**.

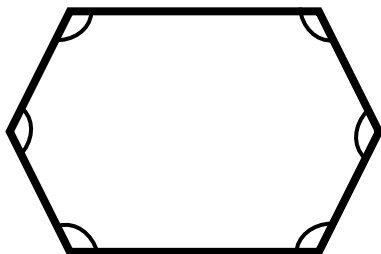
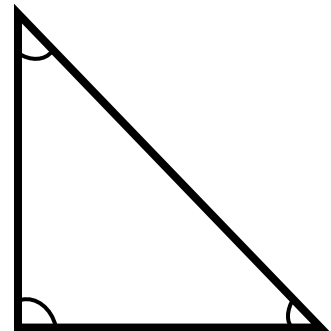
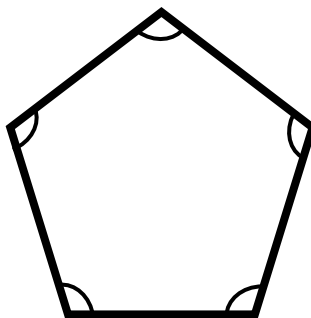
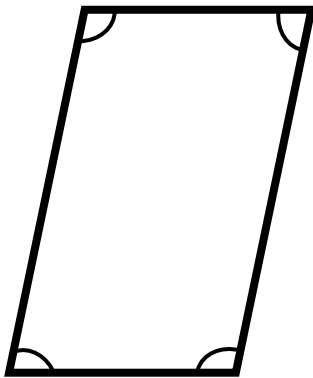


De hoek

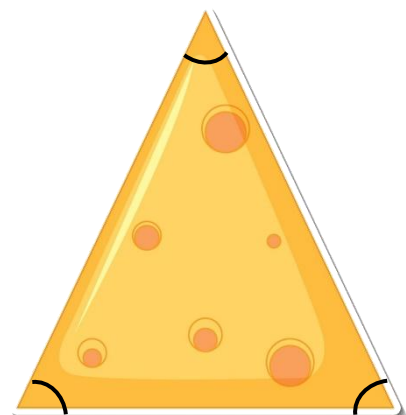
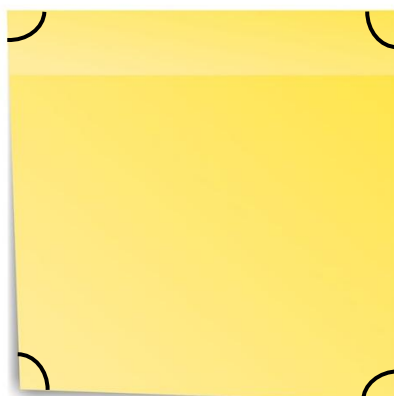
Een hoek is de plaats waar twee lijnen elkaar ontmoeten.



Opdracht 1 – Zet een boogje in de hoeken.



Opdracht 2 – Zet een boogje in de hoeken.

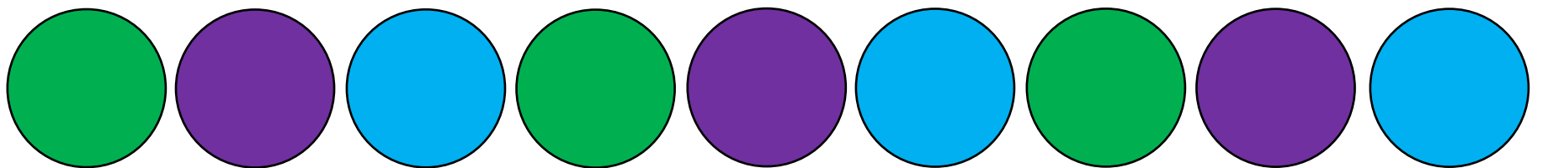
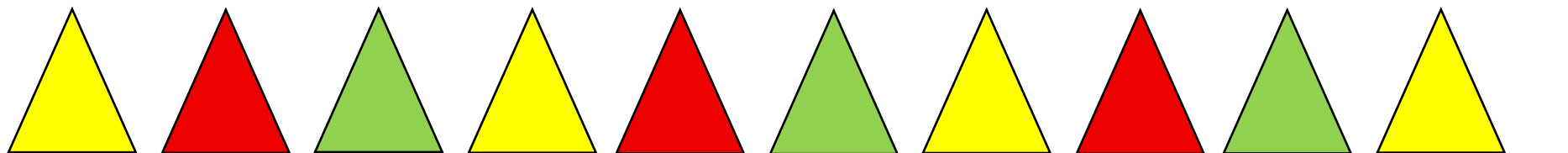


Het patroon

Een patroon is iets dat zich steeds herhaalt. Het kan gaan om kleuren of vormen.



Opdracht 2 – Geef de juiste kleur.



Opdracht 2 – Teken het patroon verder.

