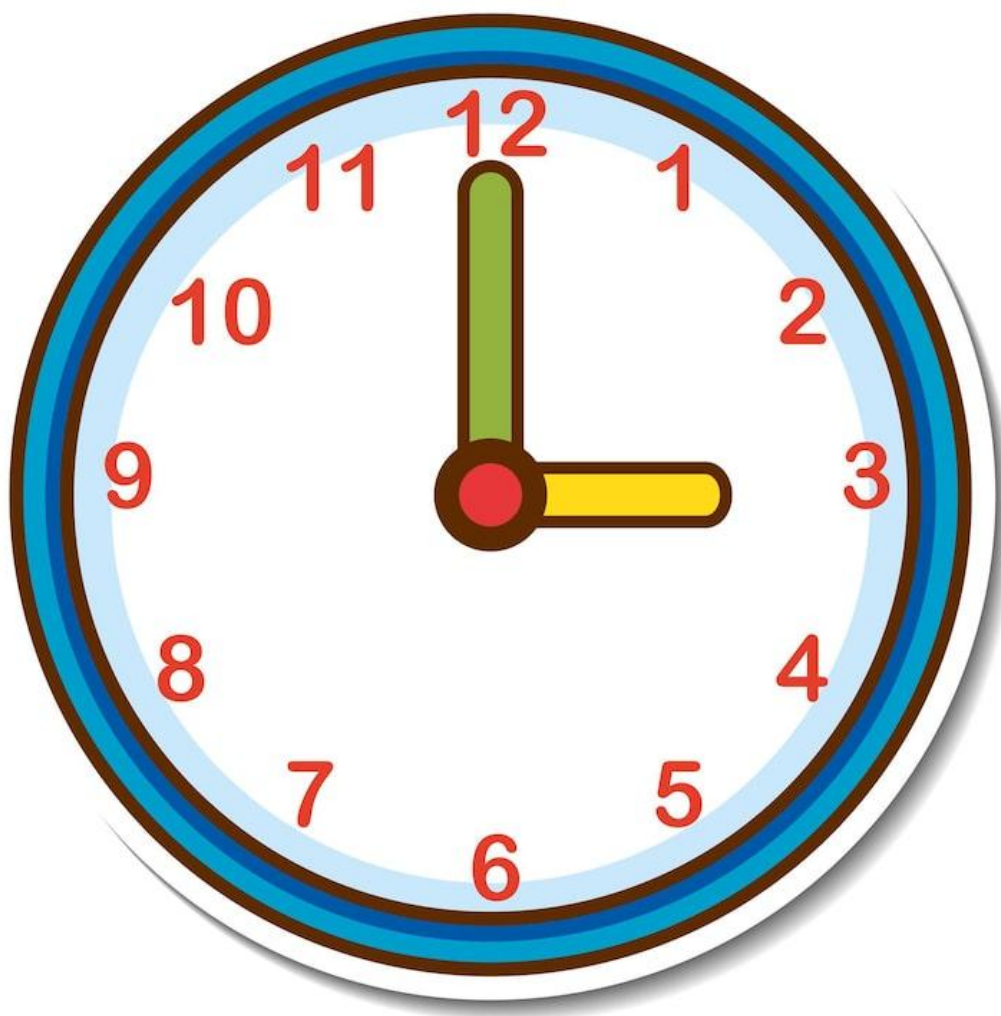




KLOKLEZEN INOEFENEN

Tot op het uur

Uitleg bij dit bestand

In deze bundel vind je verschillende spelletjes terug om het kloklezen in te oefenen met leerlingen uit het eerste leerjaar. Het aflezen van de klok tot op het uur wordt ingeoefend. Je kan de spelletjes verwerken in een hoekenwerk of gebruiken als instap/slot van een les rond kloklezen.

Overzicht van spelletjes

1. Passende duo's – analoog en digitaal

Alle leerlingen krijgen een kaartje met daarop een analoge of digitale klok. Het is de bedoeling dat de kinderen op zoek gaan naar de persoon met hetzelfde tijdstip. Je vindt een versie terug zonder en met 24-uursnotatie.

Vb. Bert krijgt een analoge klok waarop het 3 uur is. Hij gaat op zoek naar de persoon met een digitale klok waarop het ook 3 uur is.

2. Tijdstippen koppelen aan klokken

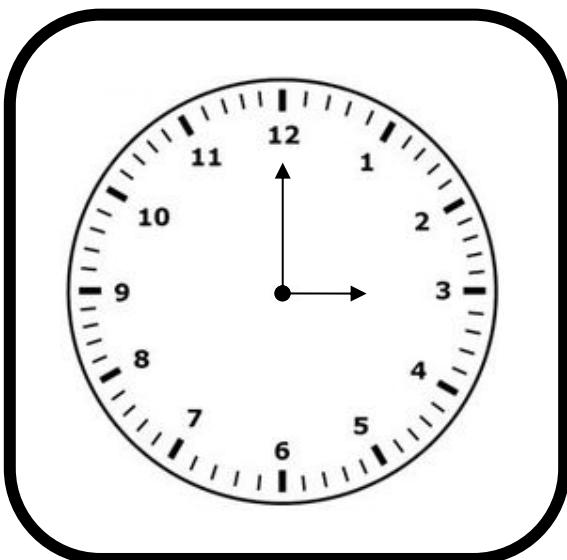
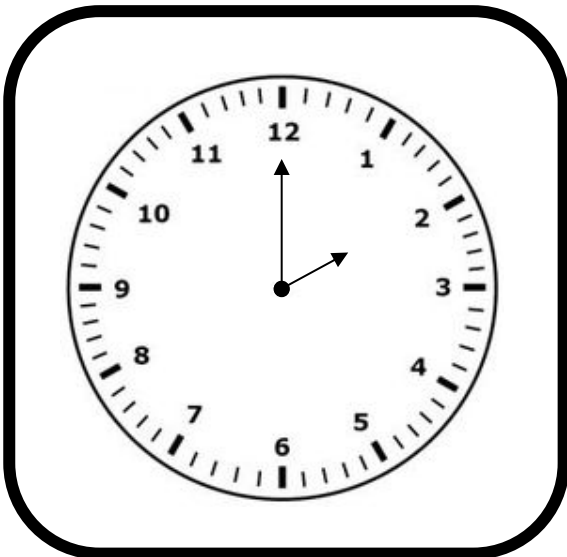
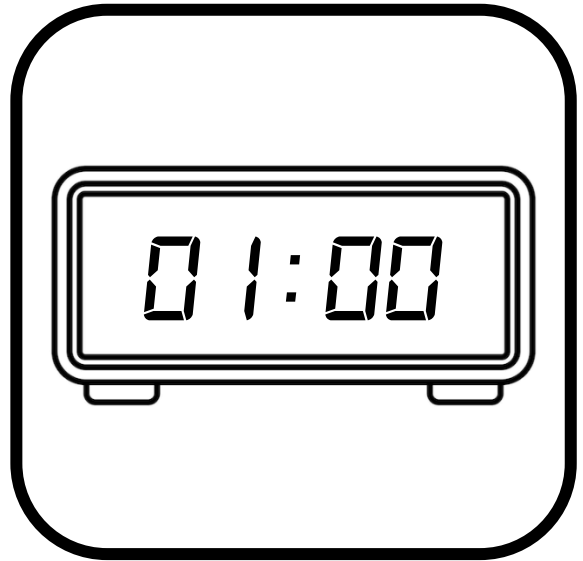
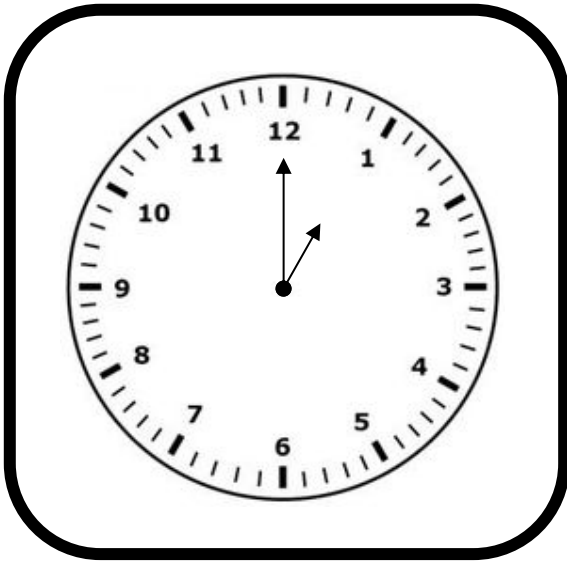
De leerlingen krijgen een werkblad met daarop enkele tijdstippen. Ze krijgen ook een knipblad met daarop analoge of digitale klokken. Het is de bedoeling dat de leerlingen de klokjes uitknippen en bij het juiste tijdstip kleven. Er zal een versie terug te vinden zijn met analoge klokken, digitale klokken zonder 24-uursnotatie en digitale klokken met 24-uursnotatie.

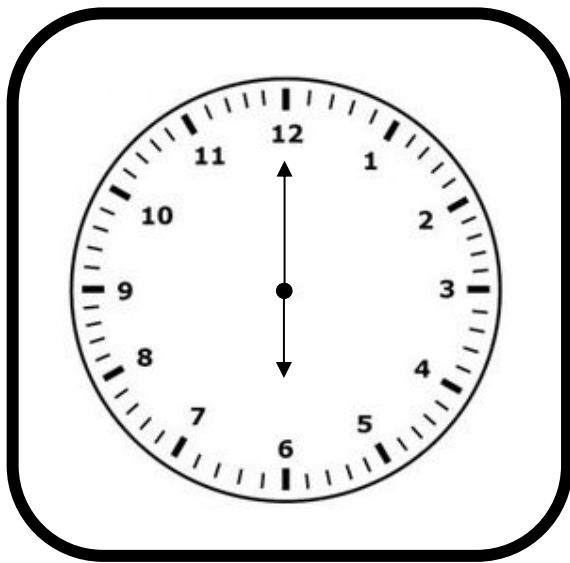
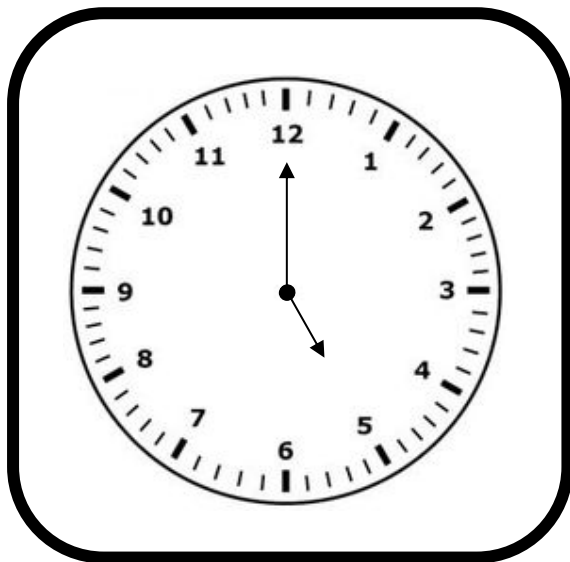
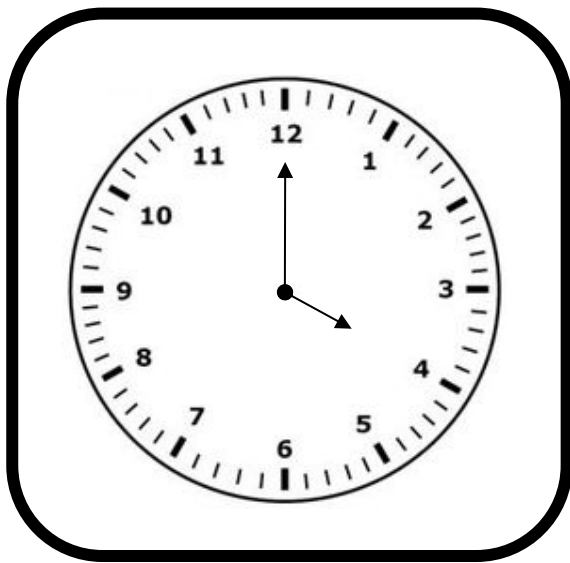
3. Wat hoort bij elkaar?

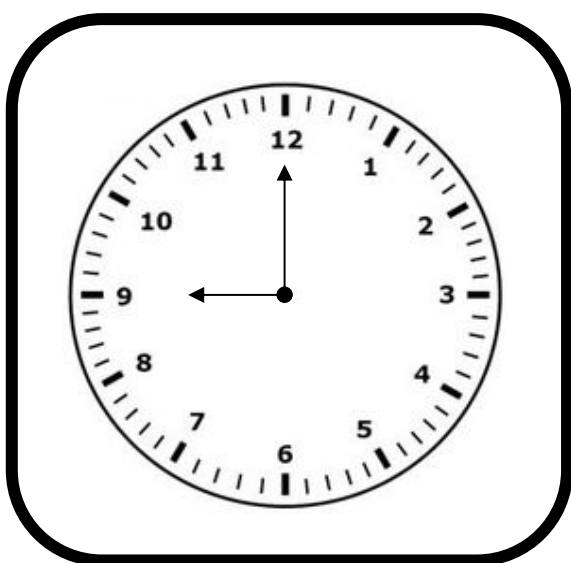
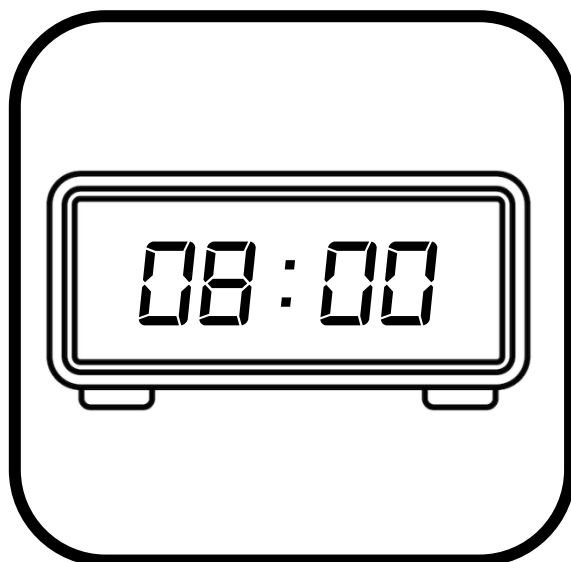
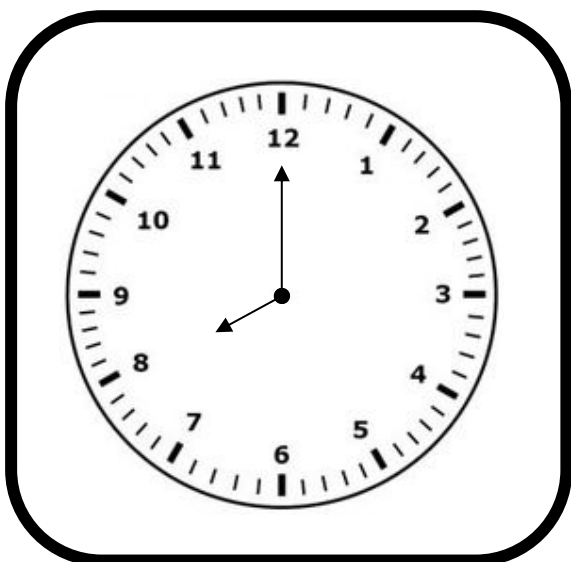
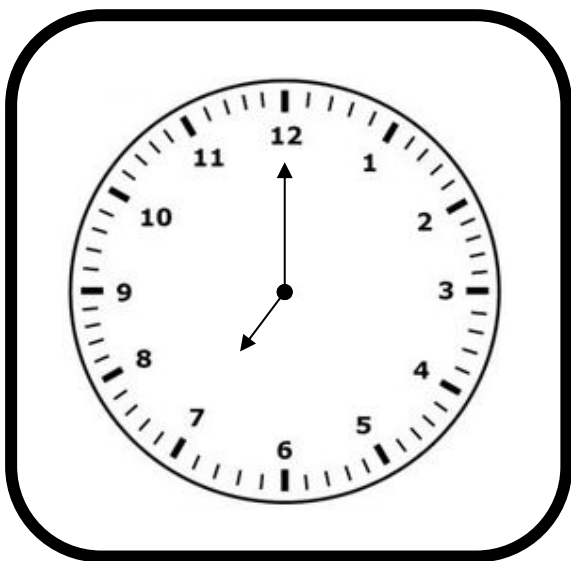
Op de tafel liggen verschillende analoge klokken, digitale klokken (met en zonder 24u-notatie) en zinnen met tijdstippen. De bedoeling is dat de kinderen telkens de vier kaartjes vinden die bij elkaar horen.

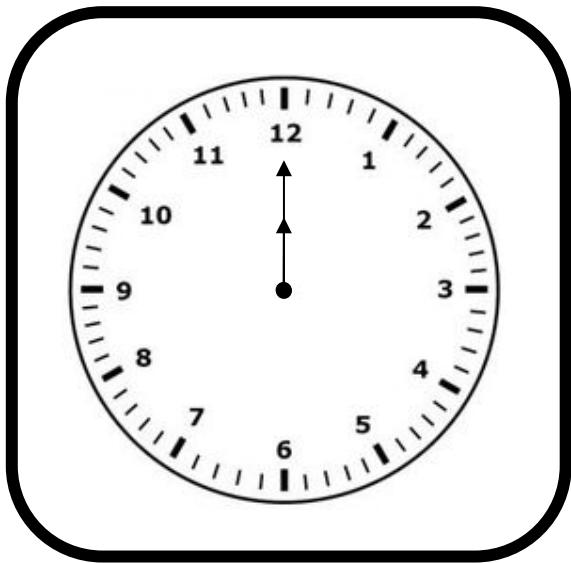
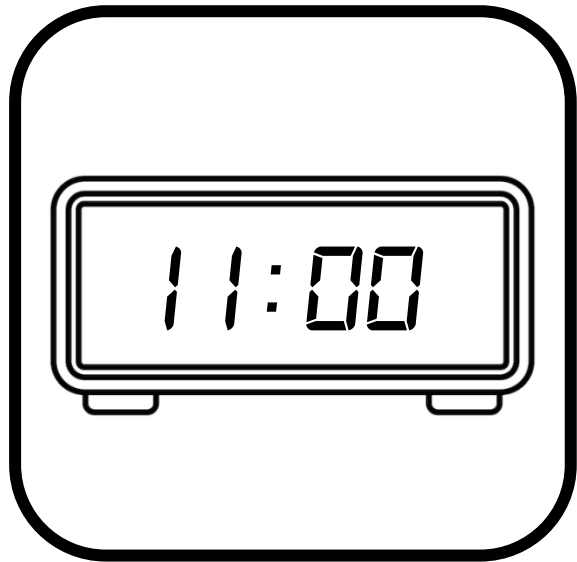
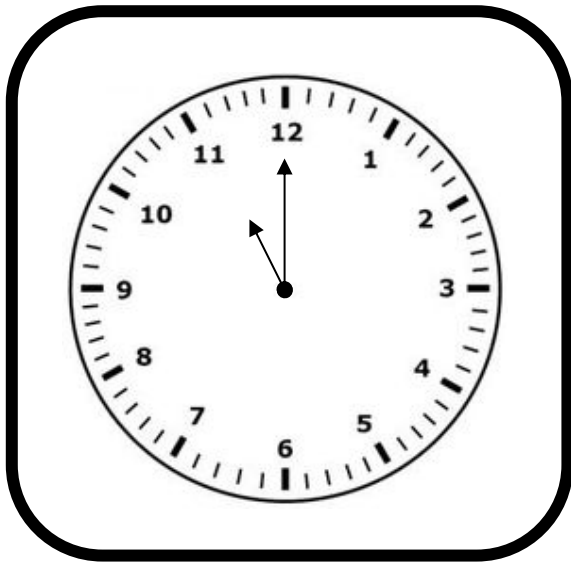
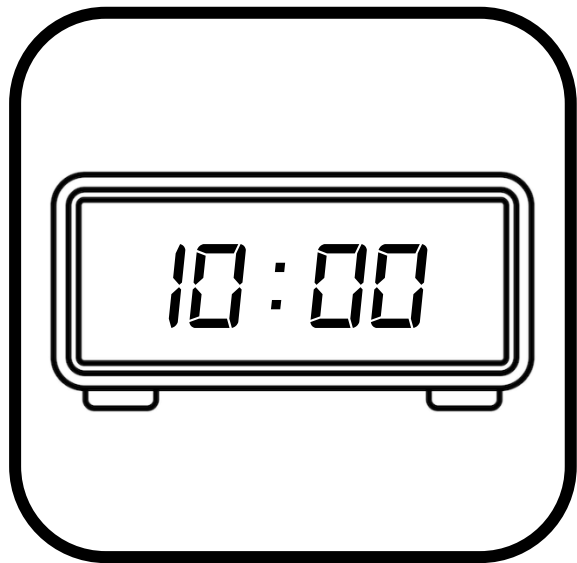
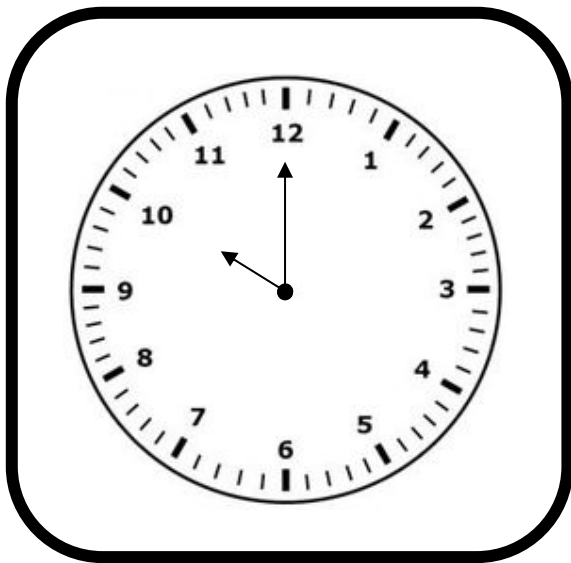
Vb. De kinderen zoeken een klok waarop het 6 uur is. Ze leggen hierbij ook de zin 'het is zes uur' en de bijhorende digitale klok.

Kaartjes zonder 24-uursnotatie

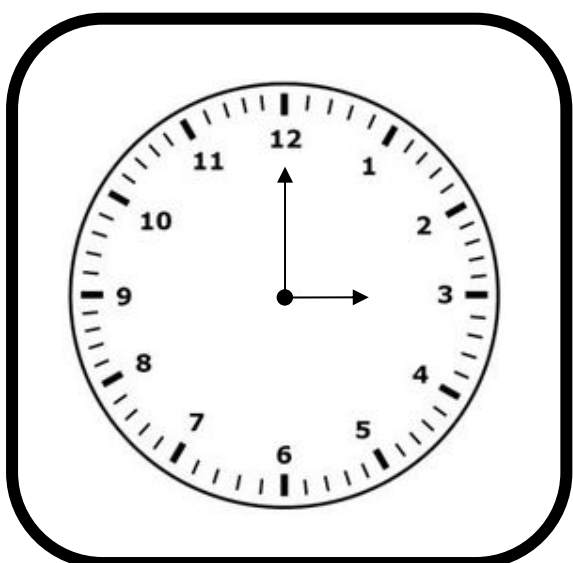
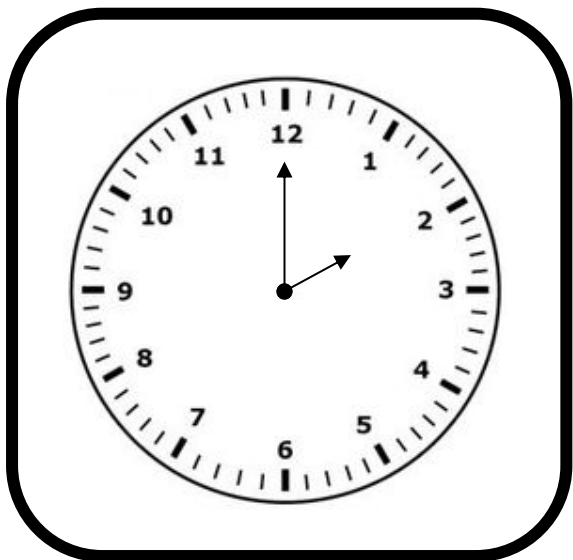
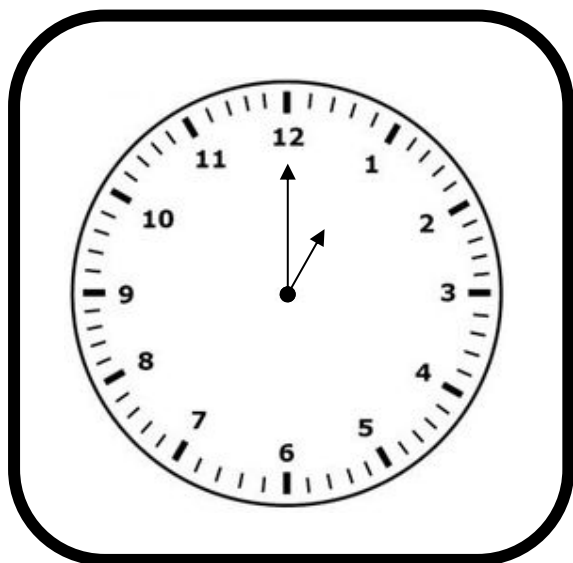


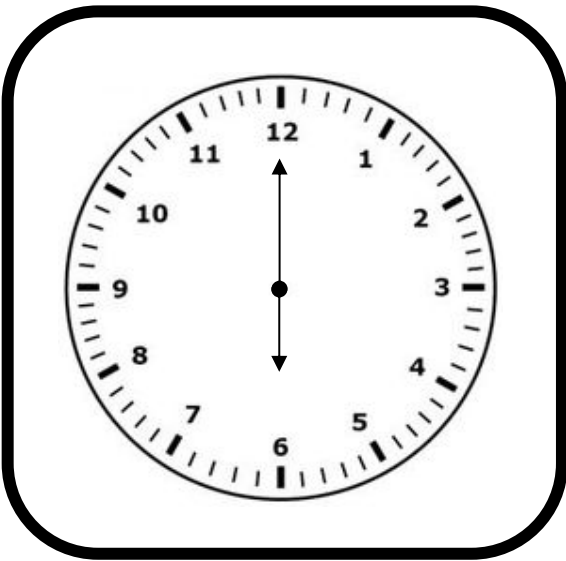
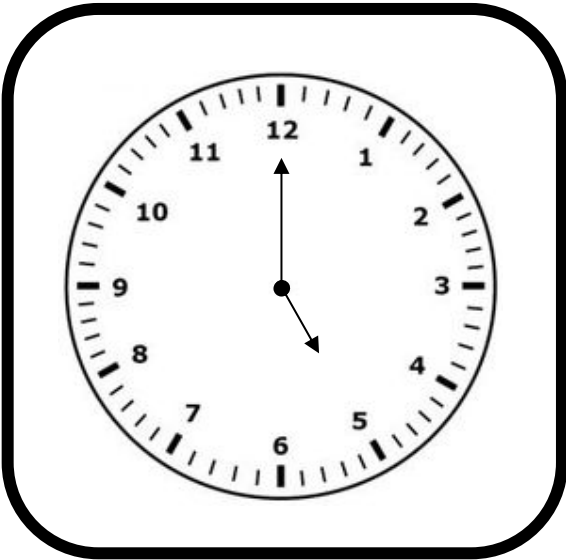
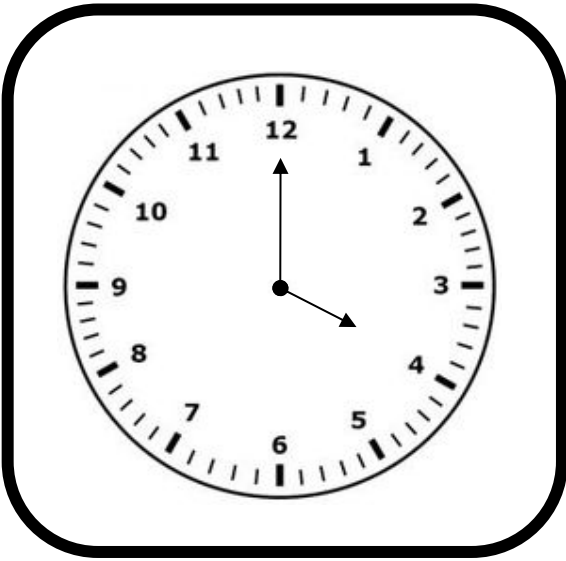


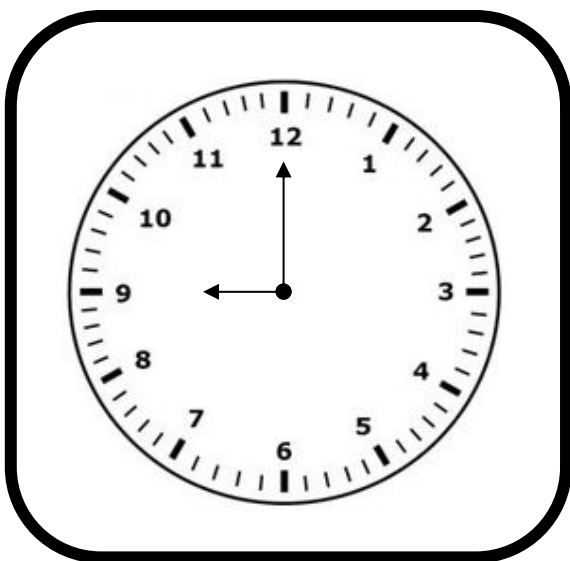
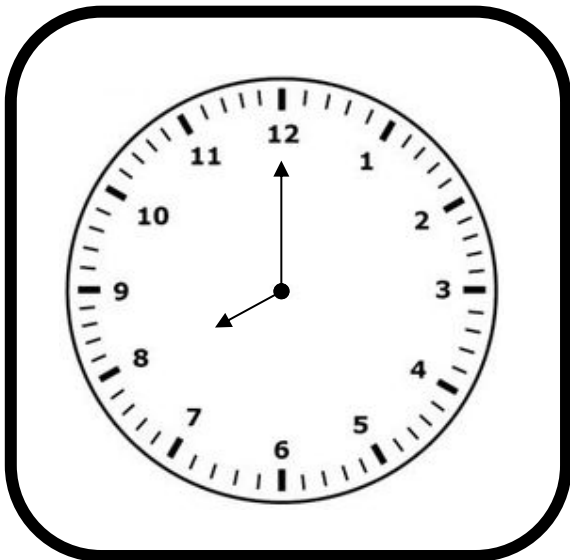
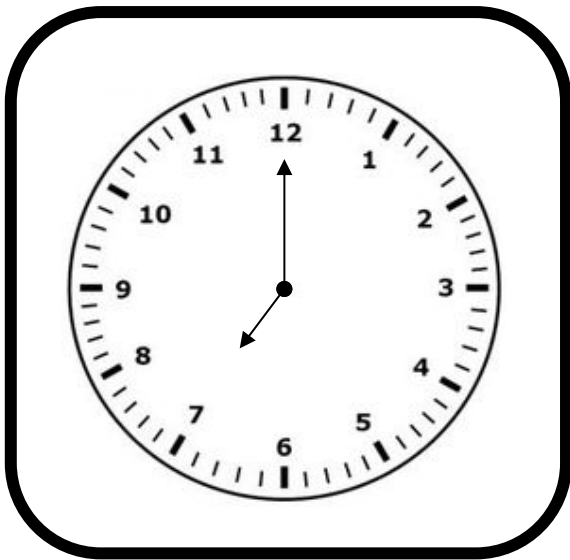


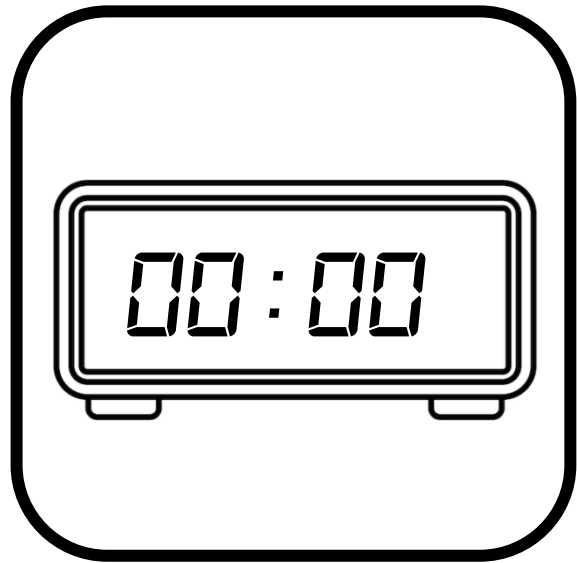
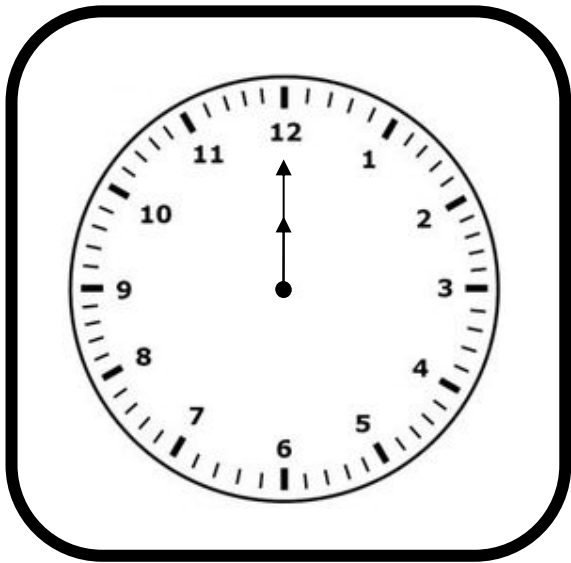
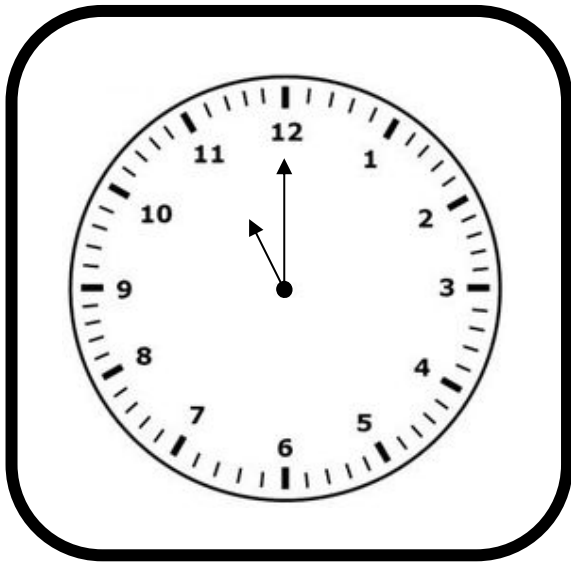
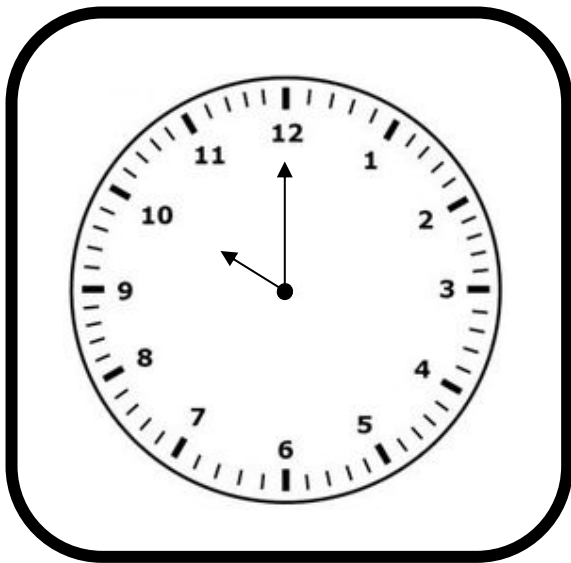


Kaartjes met 24-uursnotatie









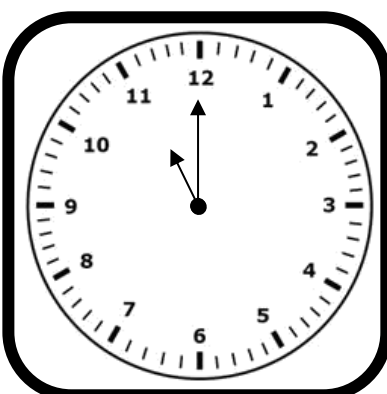
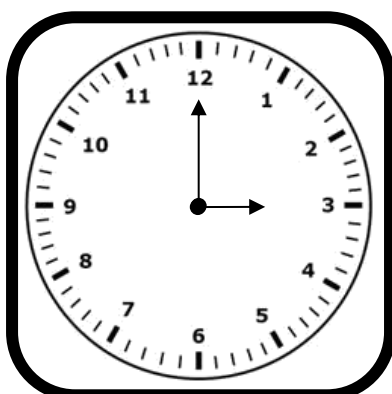
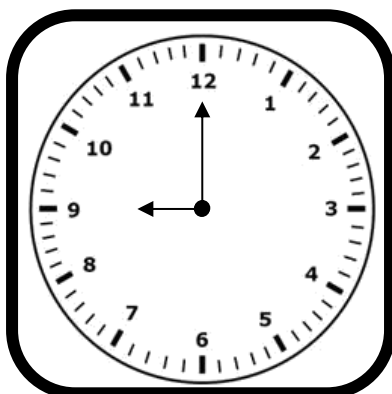
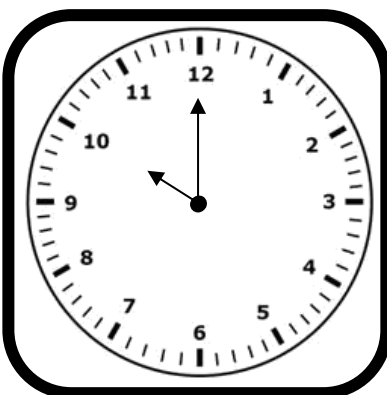
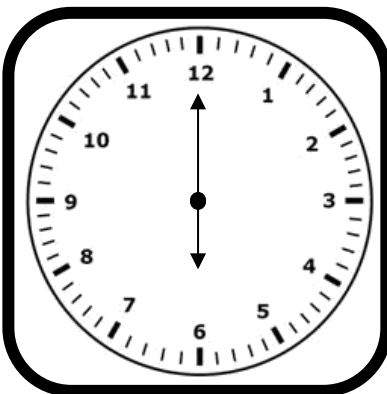
Tijdstippen koppelen aan klokken – analoge klokken

Opdracht: kleef de klokken van het knipblad bij het juiste tijdstip.

Het is 5 uur.	Het is 9 uur.
Het is 7 uur.	Het is 11 uur.
Het is 3 uur.	Het is 1 uur.

Het is 4 uur.	Het is 2 uur.
Het is 6 uur.	Het is 10 uur.
Het is 8 uur.	Het is 12 uur.

knipblad



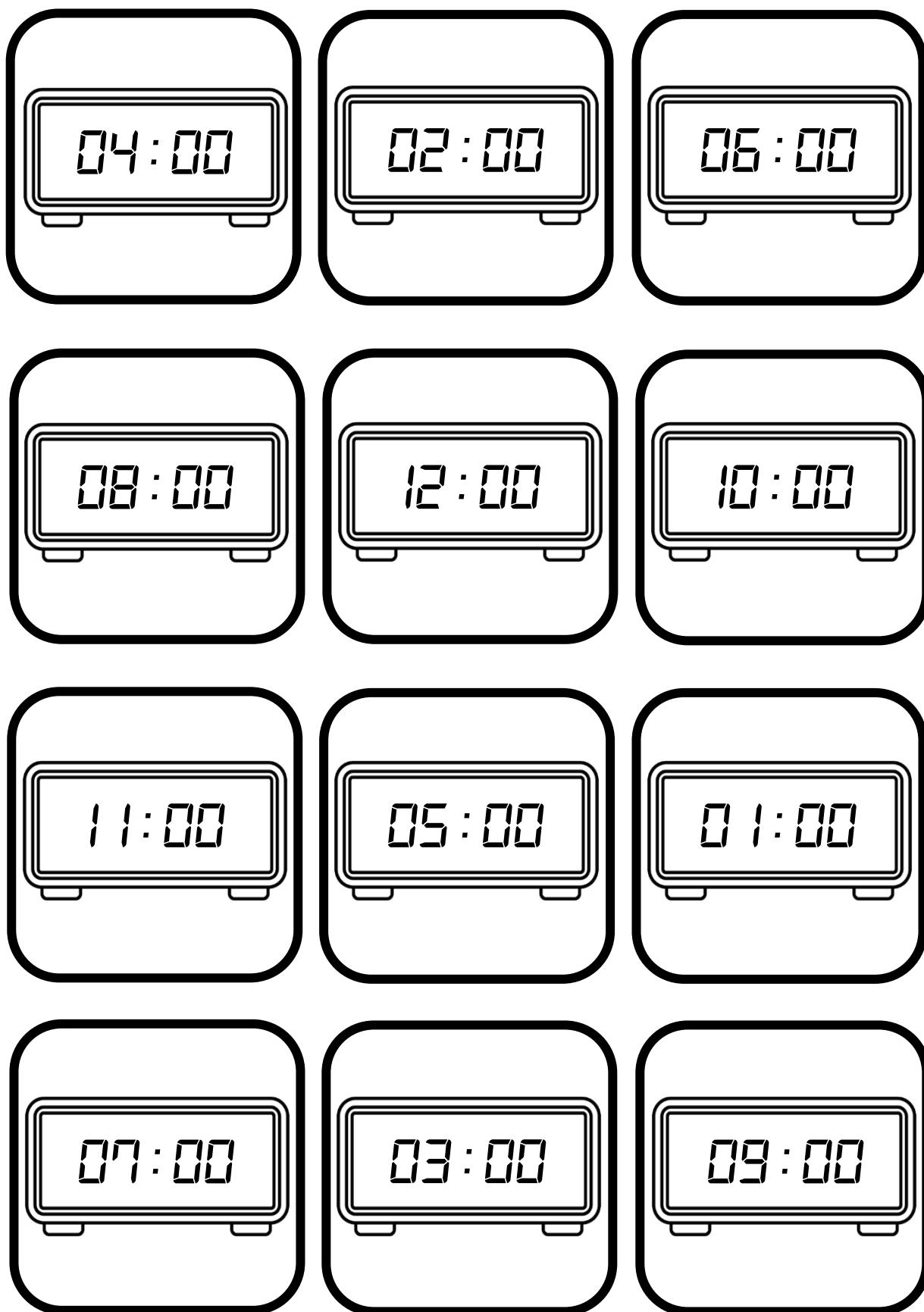
Tijdstippen koppelen aan klokken – digitale klokken

Opdracht: kleef de klokken van het knipblad bij het juiste tijdstip.

Het is 2 uur.	Het is 6 uur.
Het is 5 uur.	Het is 11 uur.
Het is 10 uur.	Het is 3 uur.

Het is 9 uur.	Het is 12 uur.
Het is 4 uur.	Het is 8 uur.
Het is 1 uur.	Het is 7 uur.

knipblad



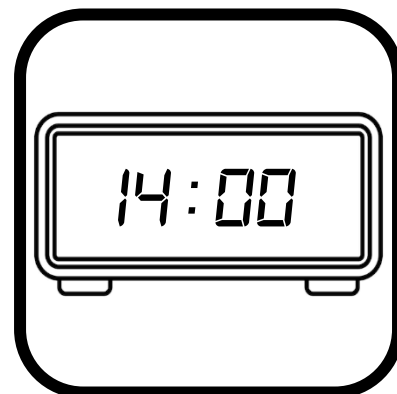
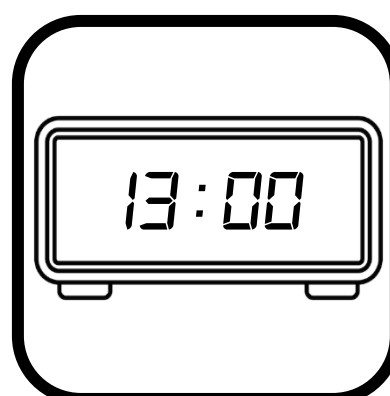
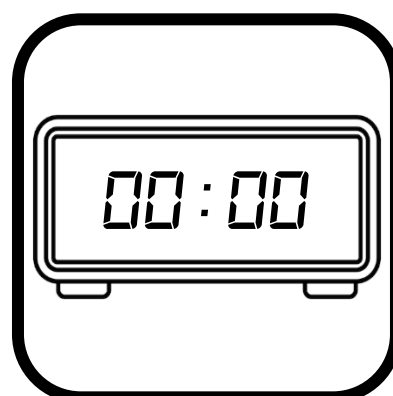
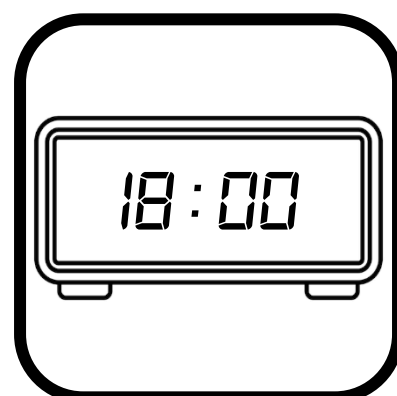
Tijdstippen koppelen aan klokken – digitale klokken (24u)

Opdracht: kleef de klokken van het knipblad bij het juiste tijdstip.

Het is 11 uur.	Het is 1 uur.
Het is 8 uur.	Het is 6 uur.
Het is 3 uur.	Het is 10 uur.

Het is 9 uur.	Het is 7 uur.
Het is 4 uur.	Het is 12 uur.
Het is 2 uur.	Het is 5 uur.

knipblad

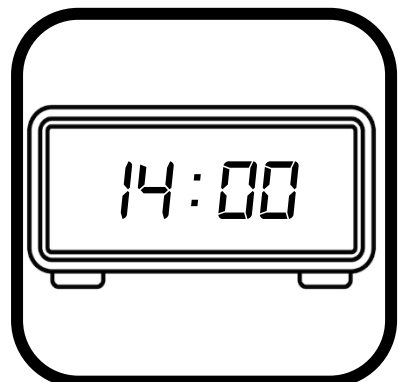
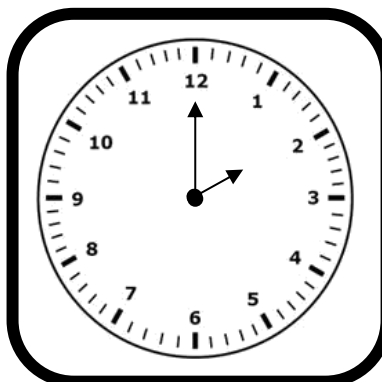


Wat hoort bij elkaar?

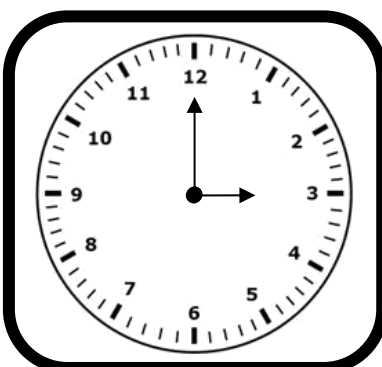
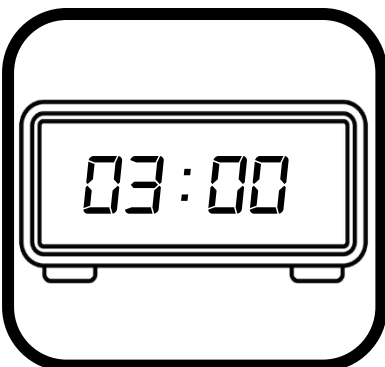
Het is één uur.



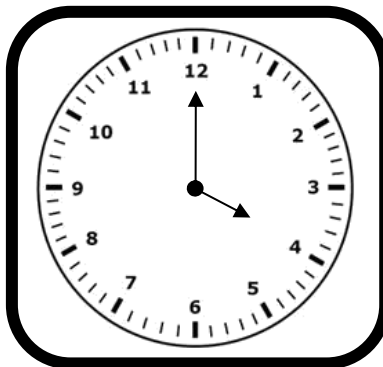
Het is twee uur.



Het is drie uur.



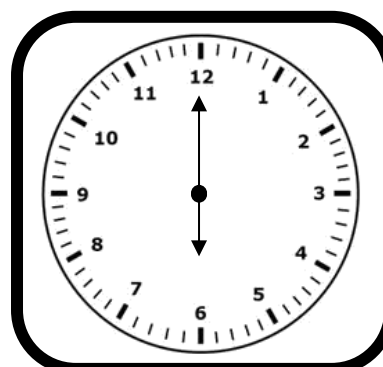
Het is vier uur.



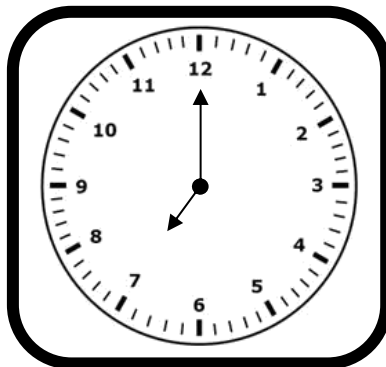
Het is vijf uur.



Het is zes uur.



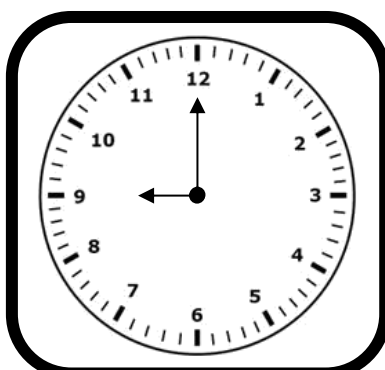
Het is zeven uur.



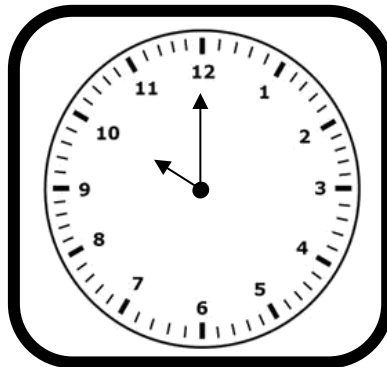
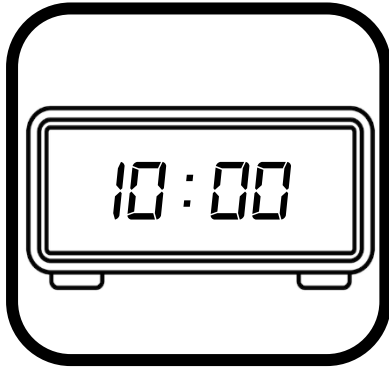
Het is acht uur.



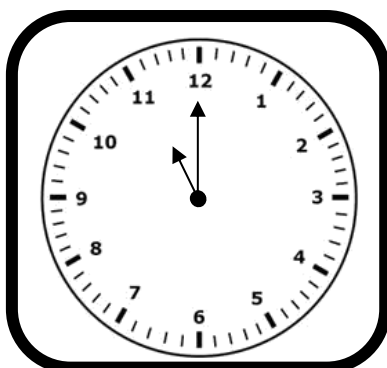
Het is negen uur.



Het is tien uur.



Het is elf uur.



Het is twaalf uur.

