



TAALSPELLETJES

Voor het derde leerjaar

Samenstellingen

Hieronder vind je enkele woordkaarten terug waarmee samenstellingen gemaakt kunnen worden. Knip de kaarten uit en lamineer ze. Leg ze door elkaar op de tafel en laat de kinderen samenstellingen maken met deze woorden. Laat ze deze woorden nogmaals opschrijven op het aparte werkblad.

kleur	potlood
-------	---------

straat	verlichting
--------	-------------

bal	pen
-----	-----

school	bord
--------	------

water	glas
-------	------

schoen	veter
--------	-------

school	bel
--------	-----

kamer	plant
-------	-------

[illegible]

Synoniemen en tegenstellingen

Hieronder vind je een memoryspel rond tegenstellingen en een dominospel rond synoniemen. Druk de kaarten van het memoryspel dubbelzijdig (!) af, lamineer ze en knip ze uit. De kaarten van het dominospel druk je enkelzijdig af. Laat de kinderen per 2 de spelletjes spelen.

Kaartjes dominospel synoniemen – pagina 5 en 6

Kaartjes memoryspel tegenstellingen – pagina 7 en 8



kabouter

dwerg

recept

voorschrift

misverstand

vergissing

schor

hees

bang

angstig

corrigeren

verbeteren	aardig
------------	--------

vriendelijk	blij
-------------	------

vrolijk	stil praten
---------	-------------

fluisteren	
------------	---



fluisteren

roepen

iedereen

niemand

vrolijk

triest

actief

rustig

groot

klein

aardig

onaardig

babbelen

zwijgen

twijfelen

beslissen

vooruit

achteruit

nooit

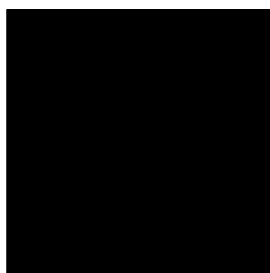
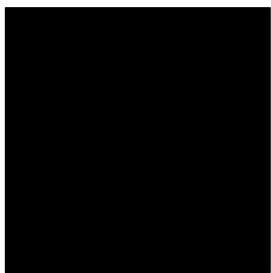
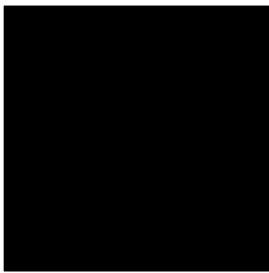
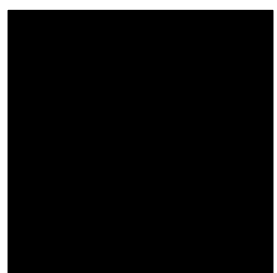
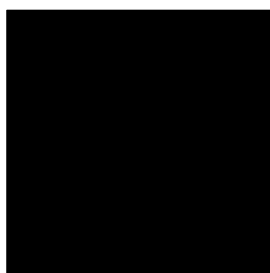
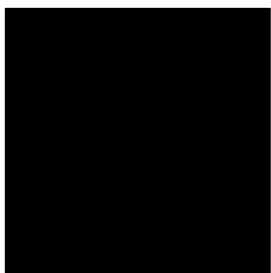
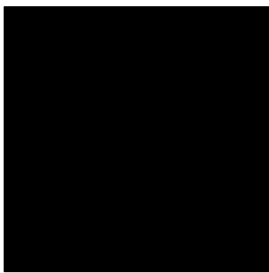
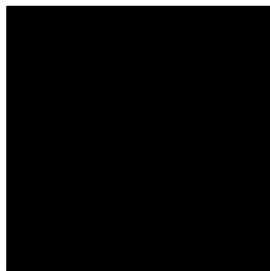
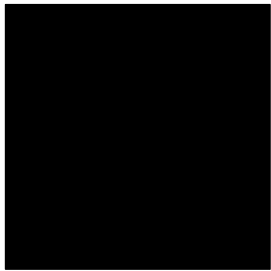
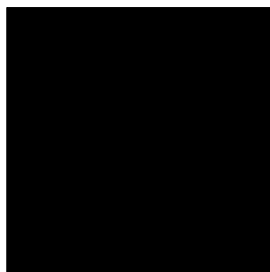
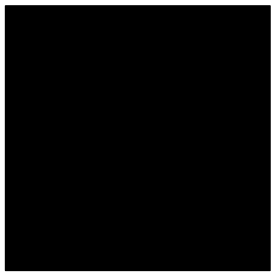
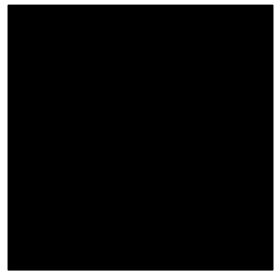
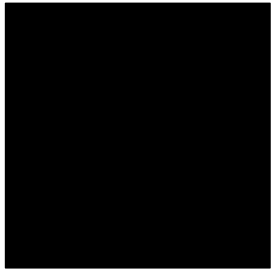
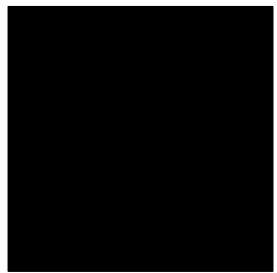
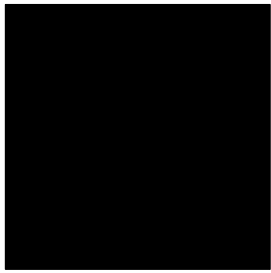
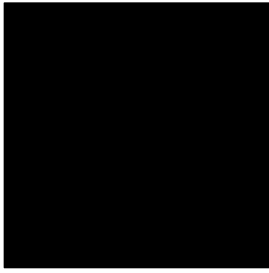
altijd

spannend

saai

klein

groot



Soorten zinnen en hun leestekens

Aan de hand van deze activiteit leren de kinderen verschillende soorten zinnen vormen. De bedoeling is dat de kinderen een vraagzin, uitroepzin of mededelende zin maken met onderstaande zinsdelen. Ze koppelen aan deze zinnen dan ook het juiste leesteken. De zinnen die ze vonden, noteren ze op het extra werkblad.

Wil

je

spelen

?

Wees

voorzichtig

!

Ik

eet

fruit

tijdens de speeltijd

.

Ga

zitten

!

Doe

je

mee

?

Ik

vertrek

naar school

.

Tot

straks

!

Wat

speel

je

?

Ik

voel

me

niet lekker

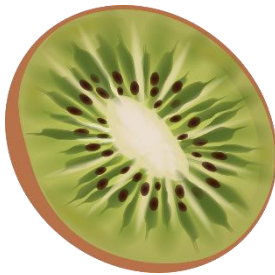
.

[illegible][illegible]

[illegible]

Zelfstandige naamwoorden groeperen – kwartet

Met dit spel oefenen de kinderen het groeperen van woorden in. Laat de leerlingen het spel per 4 spelen. De kaarten hieronder moeten uitgeknipt en gelamineerd worden. Laat de leerlingen zelf nadenken over de groepsnamen van de verschillende kwartetten.

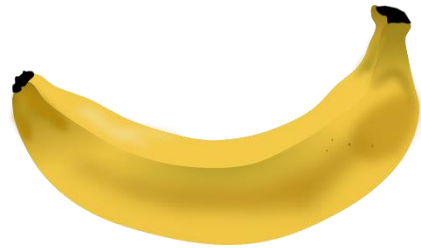


kiwi

banaan

peer

appel

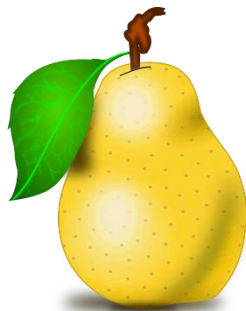


kiwi

banaan

peer

appel

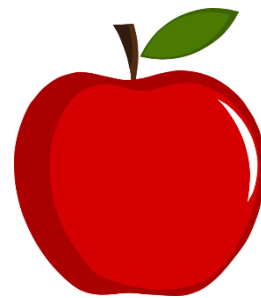


kiwi

banaan

peer

appel



kiwi

banaan

peer

appel



cola

fanta

sprite

limonade



cola

fanta

sprite

limonade

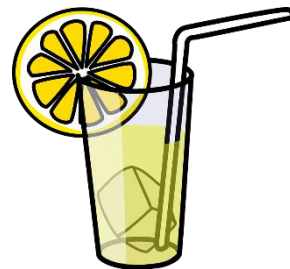


cola

fanta

sprite

limonade



cola

fanta

sprite

limonade



tulp

roos

narcis

madeliefje



tulp

roos

narcis

madeliefje



tulp

roos

narcis

madeliefje



tulp

roos

narcis

madeliefje



voetbal

basket

tennis

lopen



voetbal

basket

tennis

lopen



voetbal

basket

tennis

lopen

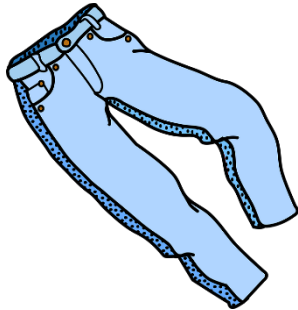


voetbal

basket

tennis

lopen



broek

pet

trui

t-shirt

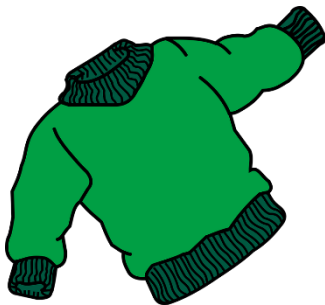


broek

pet

trui

t-shirt



broek

pet

trui

t-shirt

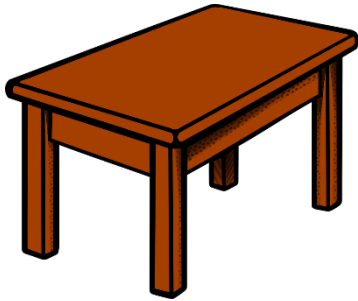


broek

pet

trui

t-shirt



tafel

stoel

kast

bed



tafel

stoel

kast

bed

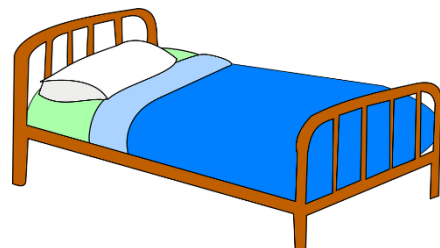


tafel

stoel

kast

bed



tafel

stoel

kast

bed

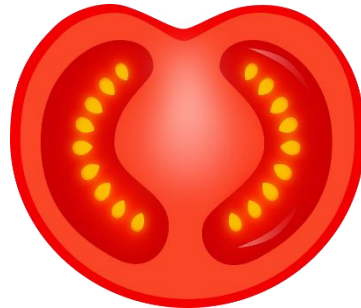


sla

tomaat

prei

wortel

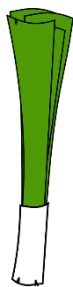


sla

tomaat

prei

wortel

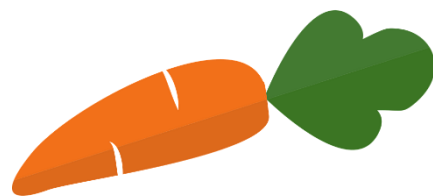


sla

tomaat

prei

wortel

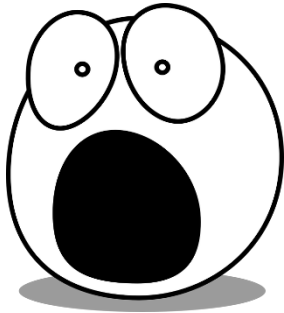


sla

tomaat

prei

wortel



bang

blij

boos

triest



bang

blij

boos

triest



bang

blij

boos

triest



bang

blij

boos

triest

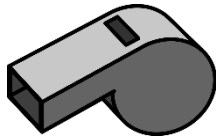
Woorden alfabetisch rangschikken

Knip de woordkaarten hieronder uit en lamineer deze. Leg ze door elkaar op de tafel en laat de leerlingen de woorden rangschikken volgens het alfabet. Bij het eerste spel kijken de leerlingen enkel naar de eerste letter van het woord. Bij het tweede spel zullen ze af en toe ook moeten kijken naar de tweede letter.

Spel 1



bel



fluit



ruzie



speelplein



vechten



wasbeer

Spel 2



aardbei



deur



draaien



groep



raam



reep

Verkleinwoorden

Knip ter voorbereiding de woordkaarten hieronder uit. Maak er kleine propjes van en gooi deze door de klas. De bedoeling is dat de leerlingen het woord op het propje lezen en in de juiste kolom plaatsen. Gebruik hiervoor het extra werkblad. Wanneer de leerling het woord opgeschreven heeft, maakt hij/zij opnieuw een propje van het woord en gooit het weer de klas in.

tentje

kastje

briefje

mensje

mannetje

belletje

balletje

holletje

wormpje

bloempje

raampje

boompje

tafeltje

muurtje

vrouwtje

koetje

Raap een propje op, lees het woord en schrijf deze in de juiste kolom.
(Een verkleinwoord moet je niet meer bij enkelvoud/meervoud schrijven)



-je

-tje

-pje

-etje

Onderwerp en persoonsvormen

Hieronder vind je stroken met onderwerpen en persoonsvormen. Knip deze uit ter voorbereiding. Laat de leerlingen meedelende zinnen vormen met deze stroken en laat ze hun gevonden zinnen noteren op het extra werkblad. Achteraf moeten de kinderen het onderwerp in de zin blauw kleuren en de persoonsvorm in de zin groen door vraagzinnen te maken.

oma en opa

wandelen

aan het strand.

Mijn broer

gaat

met de fiets naar school.

Ik

vind

frietjes

lekker.

Mijn vrienden

spelen

een leuk spel.

Vandaag

gaan

we

naar het speelplein.

Mijn tante en mijn nonkel

gaan

op reis naar Spanje.

Ga op zoek naar enkele zinnen die je kan maken met de gegeven zinsdelen.
Schrijf de zinnen op en kleur het onderwerp blauw en de persoonsvorm groen.