

# TAALSPELLETJES

Voor het vierde leerjaar

**Meester Warre**  
[www.meesterwarre.be](http://www.meesterwarre.be)



@meesterwarre



Meester Warre

persoonsvorm en onderwerp aanduiden in een zin

Aan de hand van dit spel leren de kinderen het onderwerp en de persoonsvorm van een zin aan te duiden. Hiervoor moeten ze telkens een ja/nee-vraag maken met de gegeven zinstroken. Knip de zinstroken uit en lamineer ze. Leg ze daarna door elkaar op de tafel. Laat de leerlingen vraagzinnen maken en het werkblad invullen.

mijn ouders

gaan

?

een weekendje naar zee

de directeur van onze school

is

altijd vriendelijk

?

enkele kindjes uit mijn klas

worden

?

gestraft door de leerkracht

mijn beste vriend

verhuist

naar een ander land

?

mijn neef en ik

spelen

een leuk spel

?

de hond van de buren

?

blaft

de hele nacht door

de hevige wind

zorgt

voor heel wat schade

?

Maak ja/nee-vragen met de gegeven zinstroken. Schrijf vijf mooie zinnen op.  
Omkring het onderwerp en onderstreep de persoonsvorm in deze zinnen.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Spelen met zinnen

Dit korte taalspelletje is ideaal als inleiding of slot voor een les rond het vormen van zinnen. De kinderen krijgen enkele zinstroken waarmee ze zowel lange als korte zinnen kunnen maken. De bedoeling is dat ze eerst op zoek gaan naar een zo lang mogelijke zin. In die zin moeten ze dan bepaalde zinsdelen schrappen om deze korter te maken. Als verwerking kan het werkblad ingevuld worden.

Oma en opa

wandelen

elke zondag

10 kilometer

aan het strand

.

Elk weekend

gaan

wij

op bezoek bij tante en nonkel

voor koffie en taart

.

Mijn broer en ik

spelen

een leuk spel

in de tuin

.

de meester

verbetert

onze werkboeken

.

met een groene balpen

Vince

is

heel boos

op zijn mama en papa

.

Maak drie zo lang mogelijke zinnen met de zinstroken die je kreeg.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Maak de zinnen nu korter door zinsdelen weg te laten. Zorg wel dat er nog een correcte zin overblijft.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Samenstellingen vormen en verwerken in een zin

Hieronder zie je verschillende woorden staan. De bedoeling is dat de leerlingen op zoek gaan naar twee woorden die bij elkaar passen. Ze zullen dus samenstellingen maken. Laat de kinderen nadien ook het werkblad invullen waarbij ze de gevonden samenstellingen moeten integreren in een zin. Knip ter voorbereiding de woordkaarten uit en lamineer deze.

water

leiding

zon

licht

klas

deur

vuilnis

bak

soep

kom

week

dag

fietsen

stalling



regen

put

wind

stoot

school

poort

huis

werk

familie

feest

brood

bak

parkeer

plaats

kruis

punt

Welke samenstellingen kon jij maken met de woorden? Schrijf er 4 op.

---

---

---

---

---

---

---

---

Kies twee samenstellingen en maak er een mooie zin mee.

---

---

---

---

---

---

---

---

### Werkwoorden in tegenwoordige tijd en verleden tijd

Aan de hand van dit dominospel leren de kinderen enkele werkwoorden kennen in de tegenwoordige en verleden tijd. De bedoeling is dat de leerlingen de werkwoorden die bij elkaar passen tegen elkaar leggen. Knip ter voorbereiding de dominokaarten uit en lamineer deze.



ik roep

ik riep

ik ben

ik was

ik loop

ik liep

ik eet

ik at

ik vecht

ik vocht

ik werk

ik werkte

ik zit

ik zat

ik kom

ik kwam

ik slaap

ik sliep

ik heb

ik had

ik luister

ik luisterde



## **DUBBELZIJDIG AFDrukKEN**

Memory synoniemen: pagina 14 en 15

Memory tegenstellingen: pagina 16 en 17

behulpzaam

hulpvaardig

vastmaken

bevestigen

vrolijk

gelukkig

kalm

rustig

groot

reusachtig

aardig

vriendelijk

babbelen

praten

twijfelen

treuzelen

vragen

informereren

kapot

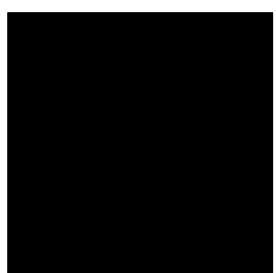
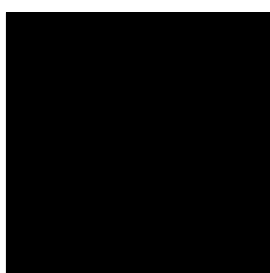
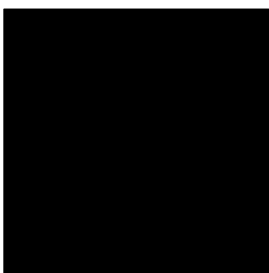
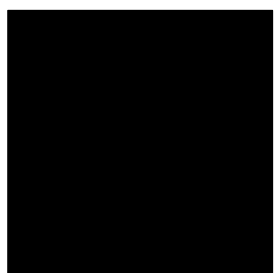
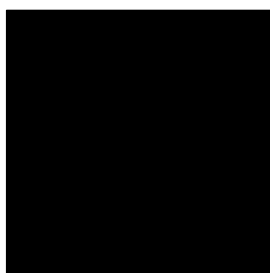
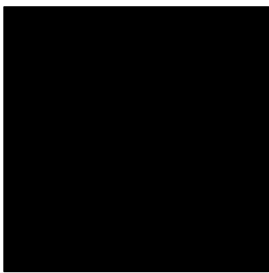
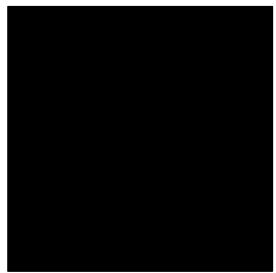
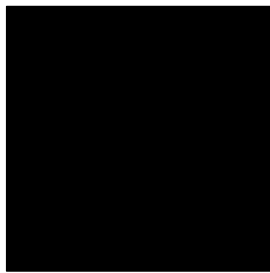
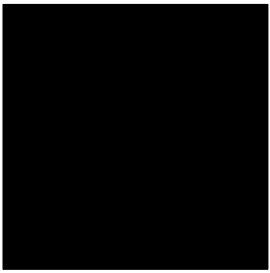
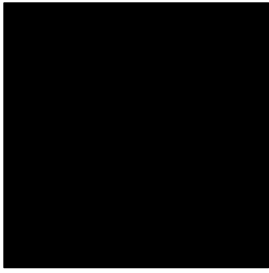
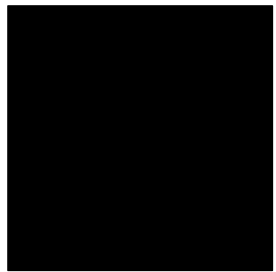
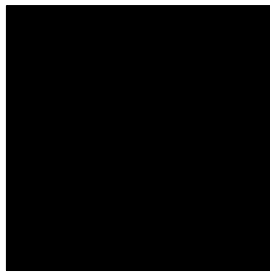
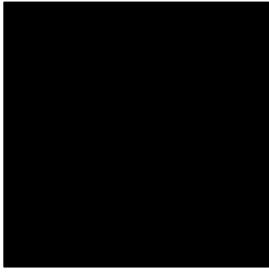
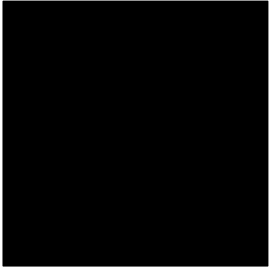
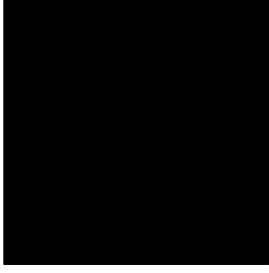
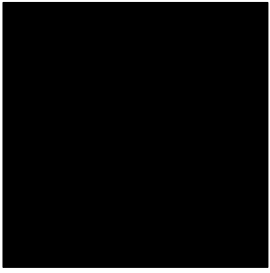
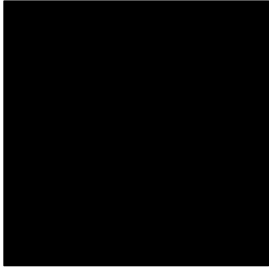
stuk

bureau

schrijftafel

klein

miniem



bevestigen

losmaken

twijfelen

beslissen

rennen

slenteren

reusachtig

miniem

vrolijk

verdrietig

iedereen

niemand

glad

ruw

langzaam

snel

fluisteren

roepen

nuttig

nutteloos

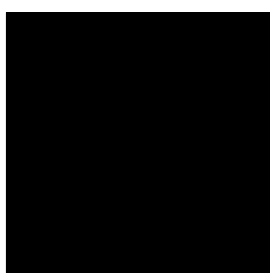
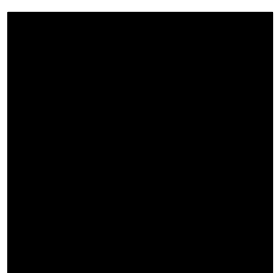
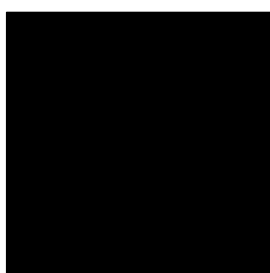
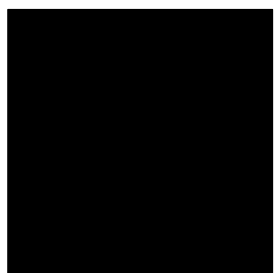
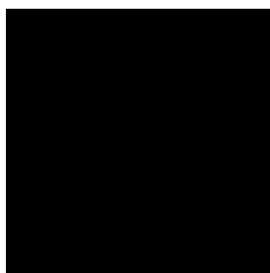
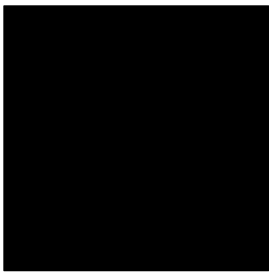
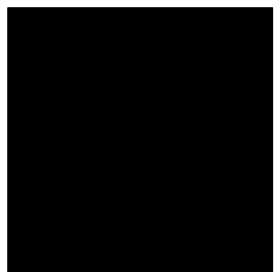
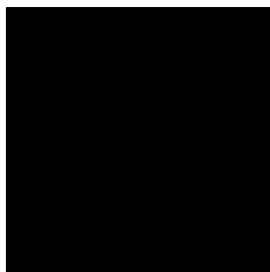
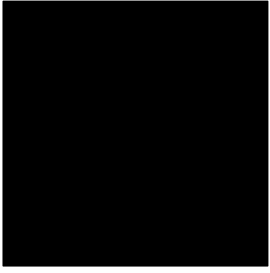
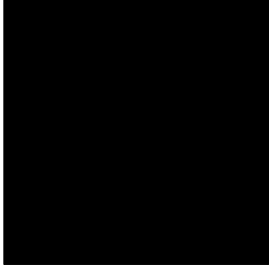
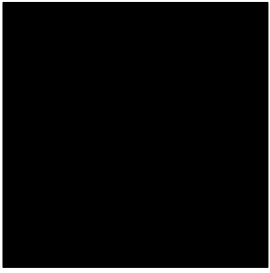
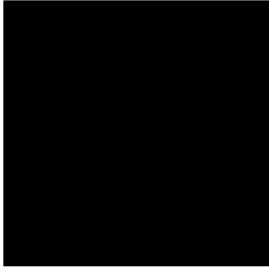
smal

breed

zwaar

licht





## Woorden alfabetisch rangschikken

Knip de woordkaarten hieronder uit en lamineer deze. Leg ze door elkaar op de tafel en laat de leerlingen de woorden rangschikken volgens het alfabet. Perfecte activiteit als inleiding of slot van een taalles rond deze leerinhoud.

### Spel 1



boek



boon



fazant



fles



kilo



klok



kraan



paars



plas



schoolpoort

## Verschillende soorten zinnen

Aan de hand van deze activiteit leren de kinderen verschillende soorten zinnen vormen. De bedoeling is dat de kinderen een vraagzin, uitroepzin of meedelende zin maken met onderstaande zinsdelen. Ze koppelen aan deze zinnen dan ook het juiste leesteken. De zinnen die ze vonden, noteren ze op het extra werkblad.

---

Wie is de oudste ?

Sta stil !

Ik vertrek morgen

op reis .

Wanneer vertrek je ?

Stop

daarmee

!

Mijn broer

wandelt

met de hond

.

Wanneer

ben

jij

jarig

?

Genoeg

!

Het

is

elf uur

.



**Zinnen die iets uitroepen/bevelen**

Blank writing area with 12 horizontal lines. The first three lines are blue, the next four lines are orange, and the last five lines are green.