

KLOKLEZEN INOEFENEN

Tot op 5 minuten nauwkeurig

Meester Warre
www.meesterwarre.be



@meesterwarre



Meester Warre

Uitleg bij dit bestand

In deze bundel vind je verschillende leuke spelletjes terug om het kloklezen in te oefenen met leerlingen uit het derde leerjaar. Het aflezen van de klok tot op vijf minuten nauwkeurig wordt inge oefend.

Overzicht van spelletjes

1. Passende duo's – analoog en digitaal

Alle leerlingen krijgen een kaartje met daarop een analoge of digitale klok. Het is de bedoeling dat de kinderen op zoek gaan naar de persoon met hetzelfde tijdstip. Je vindt een versie terug zonder en met 24-uursnotatie.

Vb. Bert krijgt een analoge klok waarop het 3 uur is. Hij gaat op zoek naar de persoon met een digitale klok waarop het ook 3 uur is.

2. Tijdstippen koppelen aan klokken

De leerlingen krijgen een werkblad met daarop enkele tijdstippen. Ze krijgen ook een knipblad met daarop analoge of digitale klokken. Het is de bedoeling dat de leerlingen de klokjes uitknippen en bij het juiste tijdstip kleven. Er zal een versie terug te vinden zijn met analoge klokken, digitale klokken zonder 24-uursnotatie en digitale klokken met 24-uursnotatie.

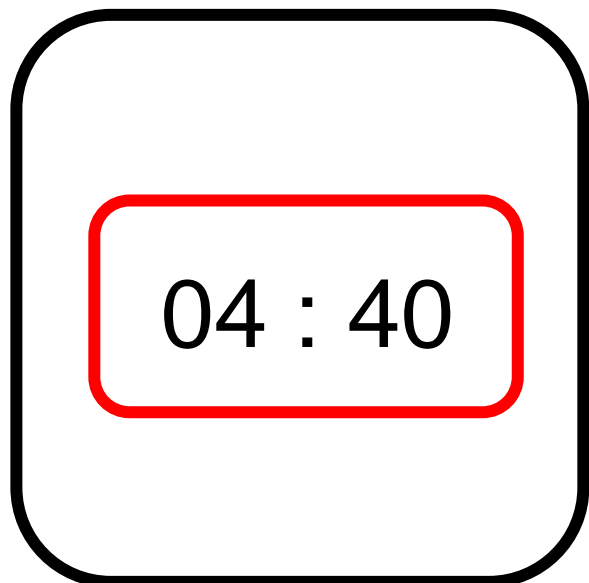
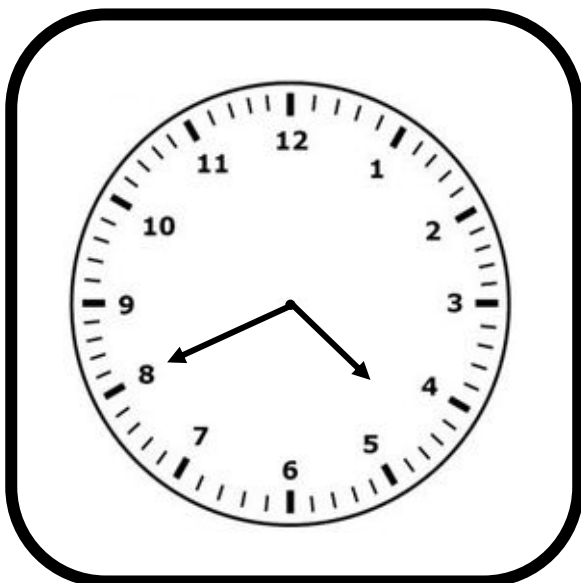
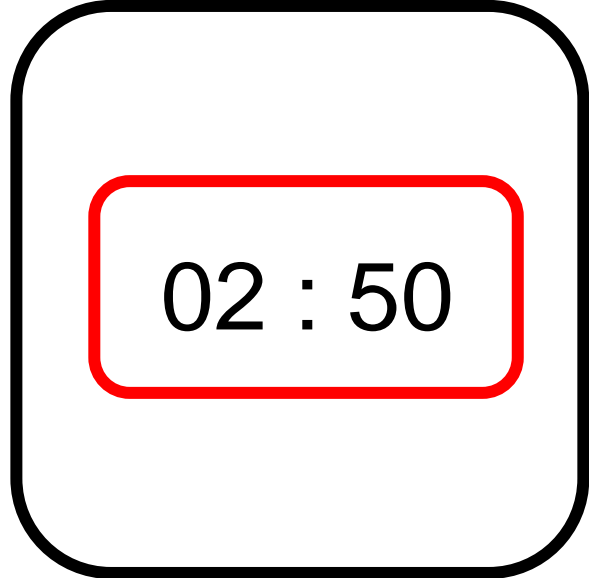
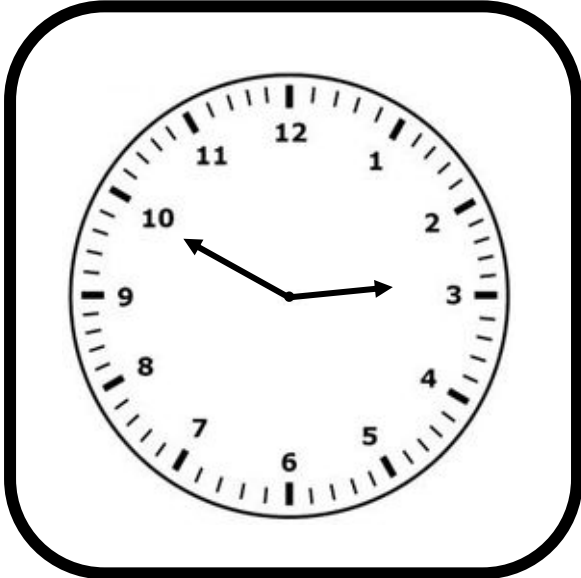
3. Wat hoort bij elkaar?

Op de tafel liggen verschillende analoge klokken, digitale klokken (met en zonder 24u-notatie) en zinnen met tijdstippen zoals 'het is vijf uur'. De bedoeling is dat de kinderen telkens de vier kaartjes vinden die bij elkaar horen.

Vb. De kinderen zoeken een klok waarop het half 6 is. Ze leggen hierbij ook de zin 'het is half zes' en de bijhorende digitale klok.

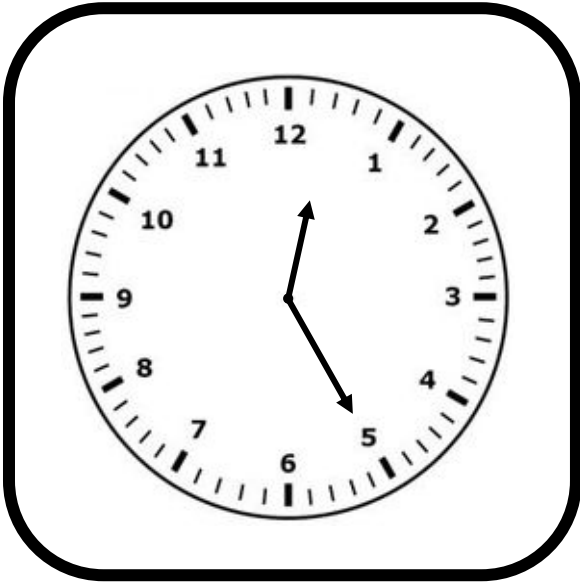
Passende duo's – analoog en digitaal

Kaartjes zonder 24-uursnotatie

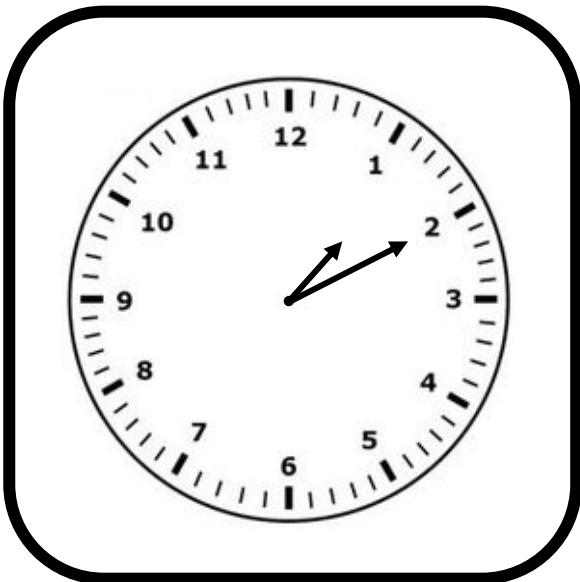




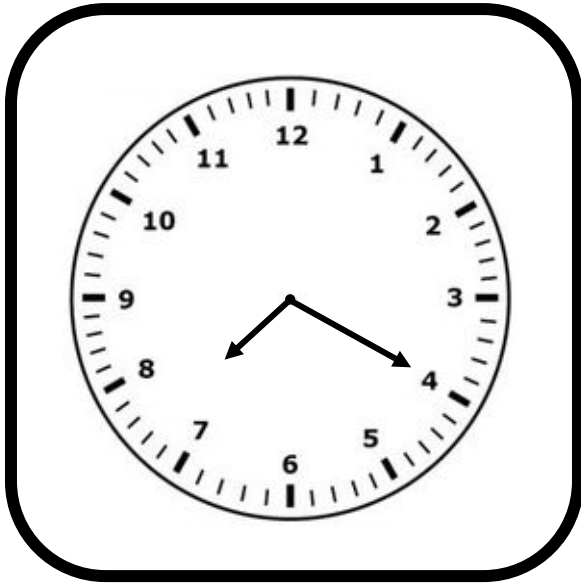
06 : 55



12 : 25



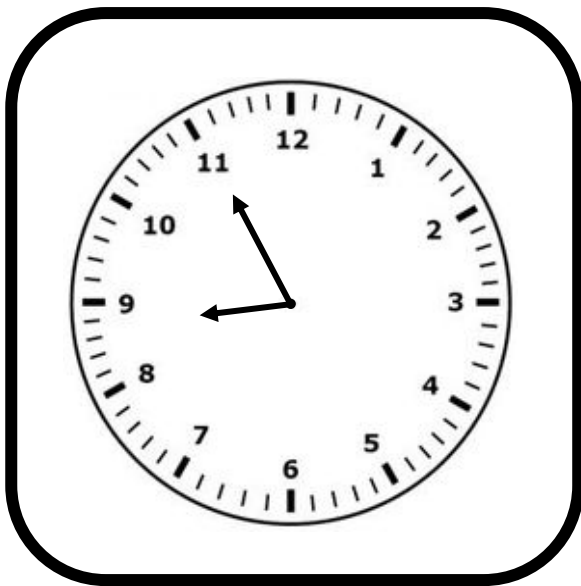
01 : 10



07 : 20



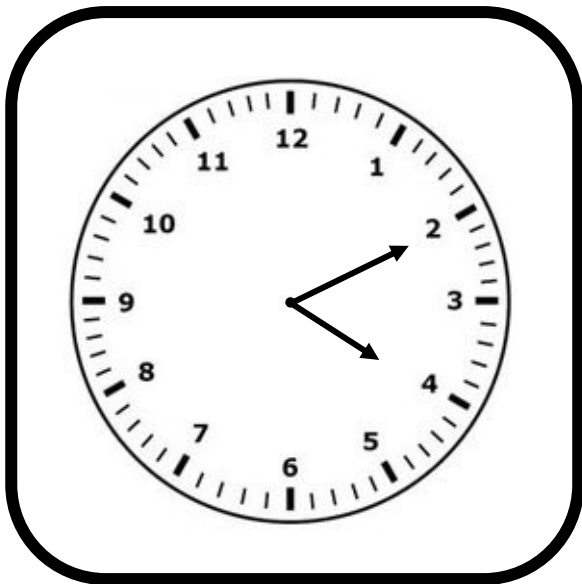
05 : 40



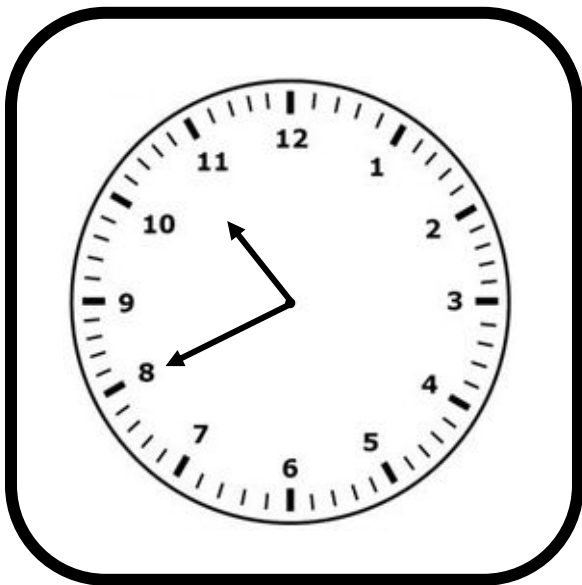
08 : 55



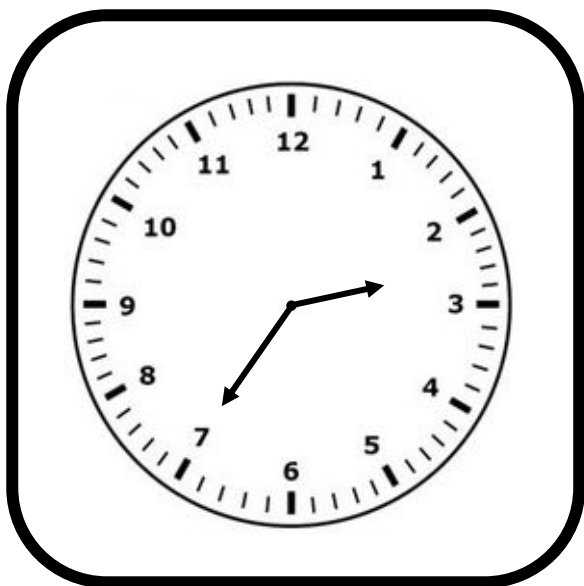
11 : 05



04 : 10



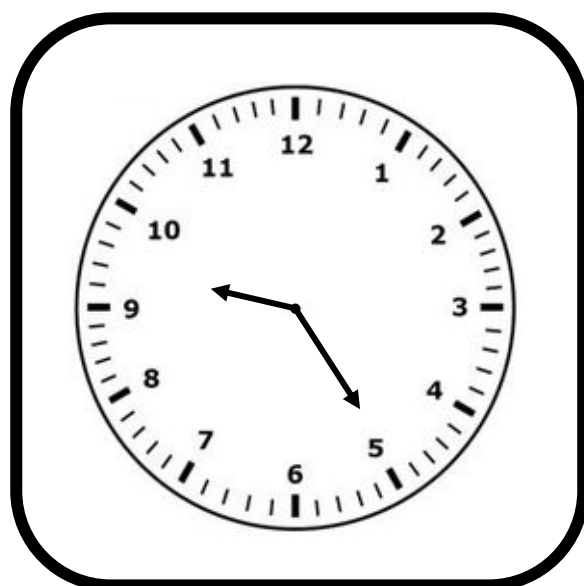
10 : 40



02 : 35

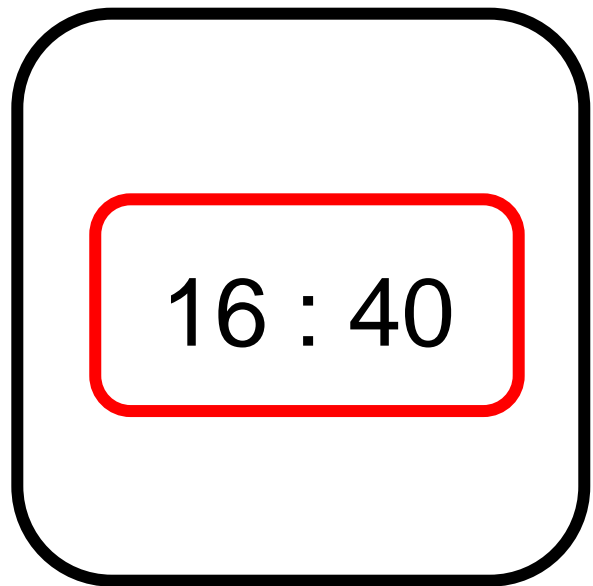
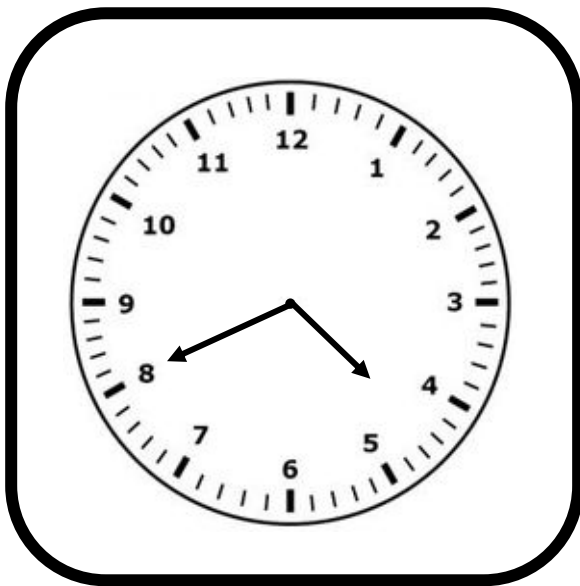
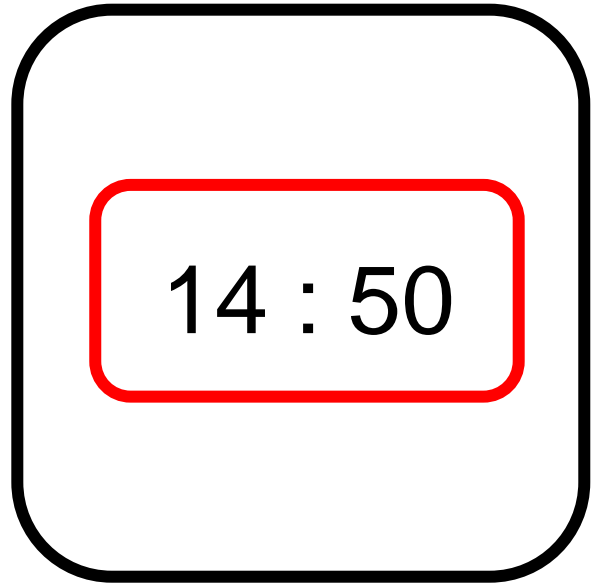
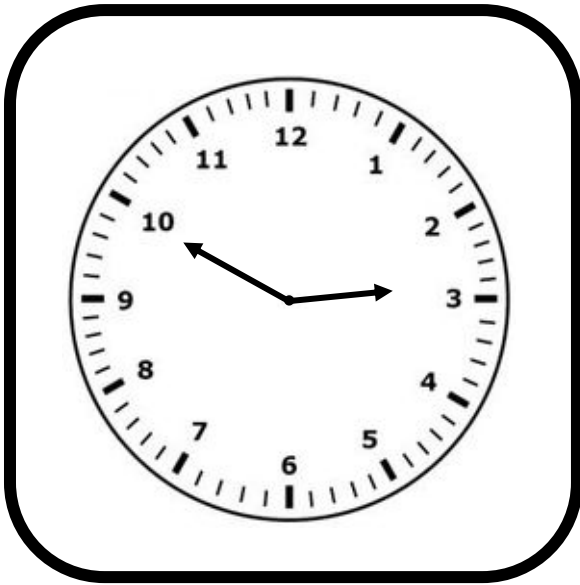


12 : 20



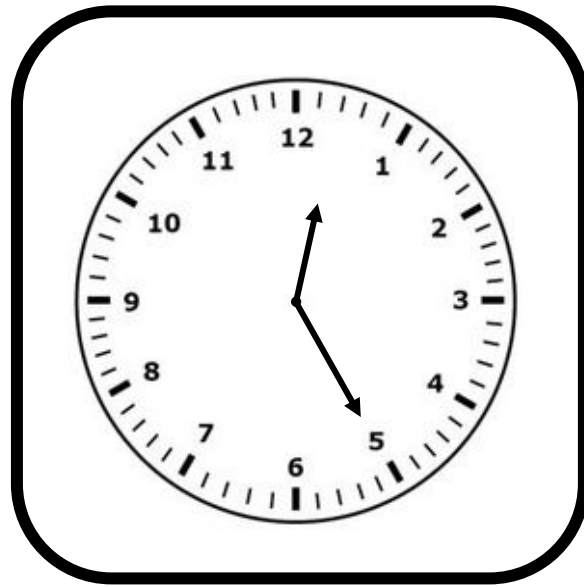
09 : 25

Kaartjes met 24-uursnotatie

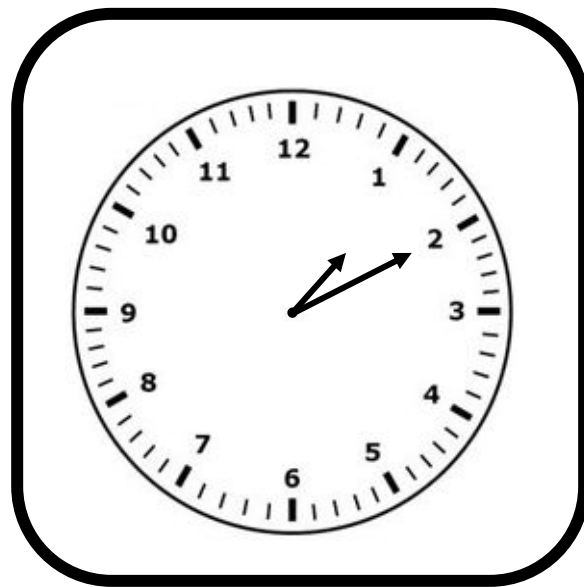




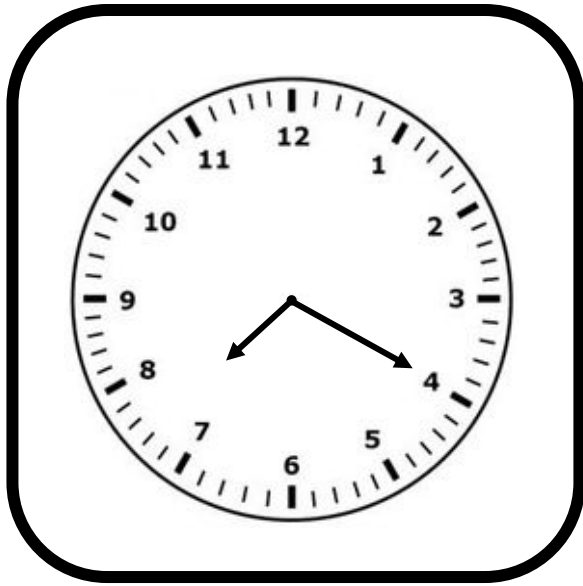
18 : 55



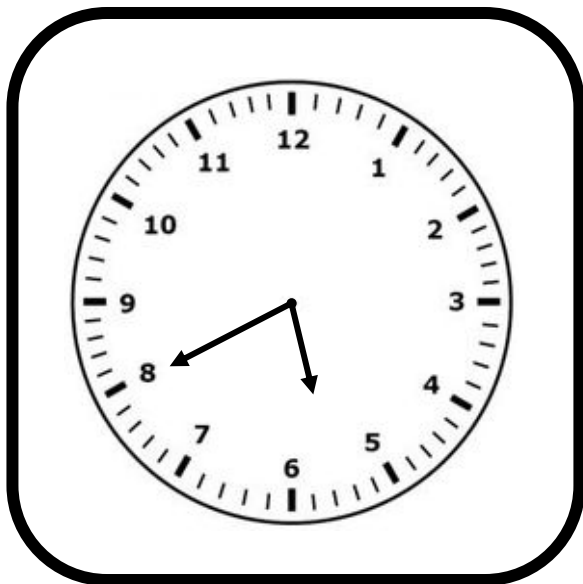
00 : 25



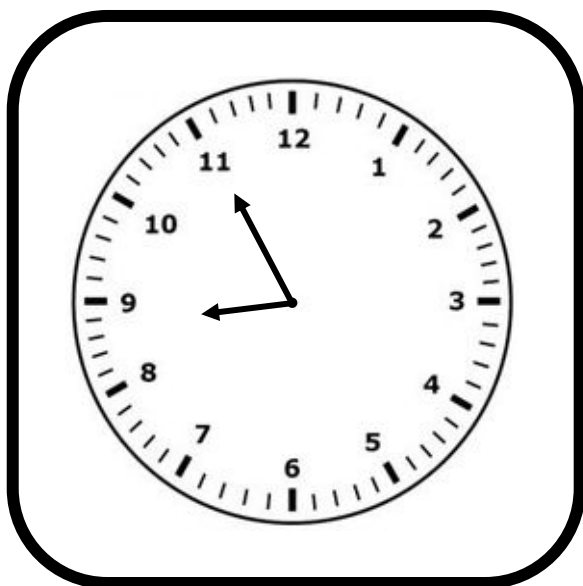
13 : 10



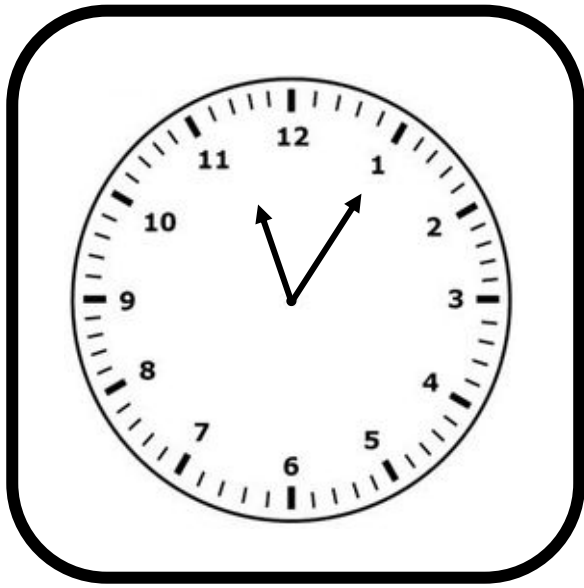
19 : 20



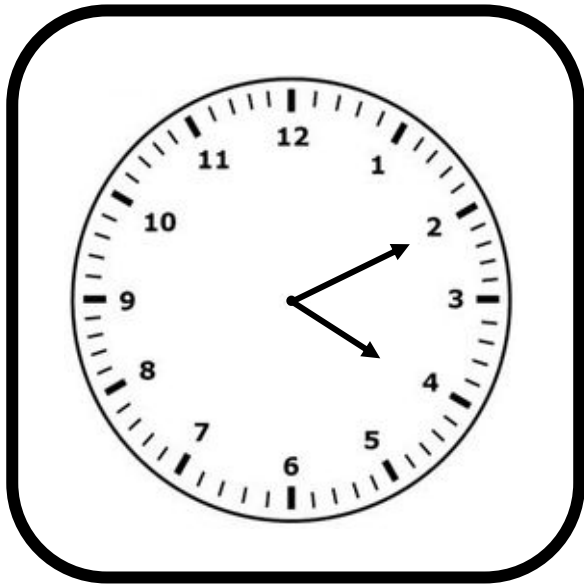
17 : 40



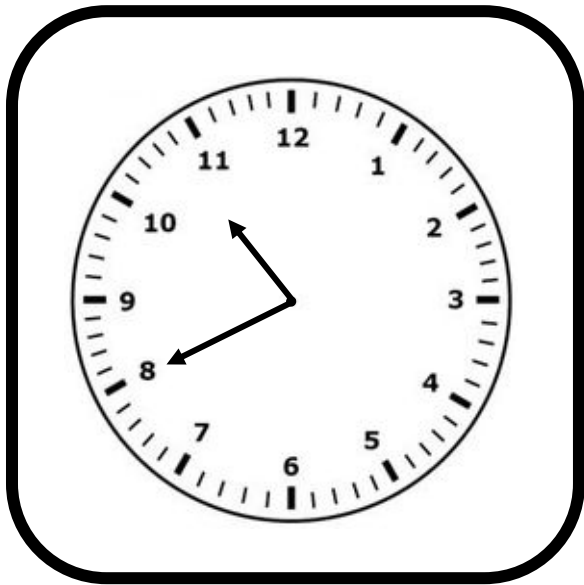
20 : 55



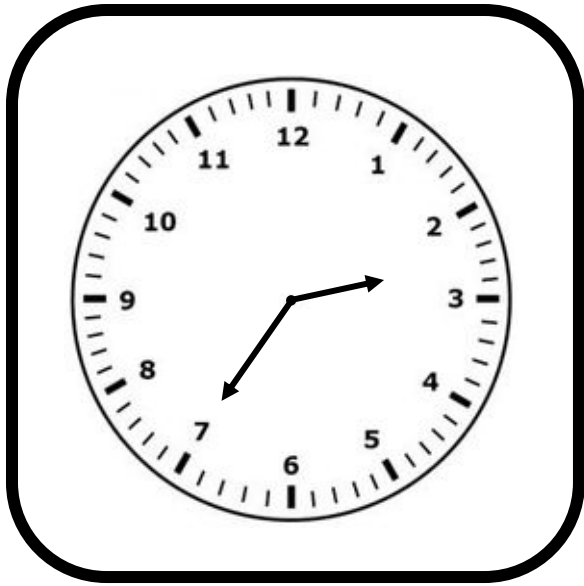
23 : 05



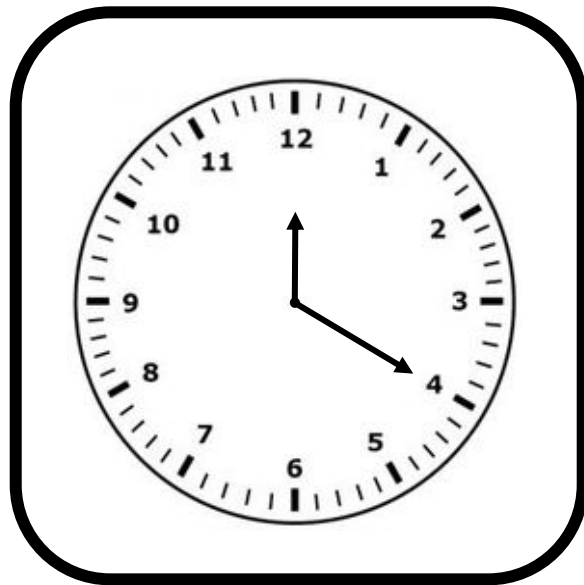
16 : 10



22 : 40



14 : 35



00 : 20



21 : 25

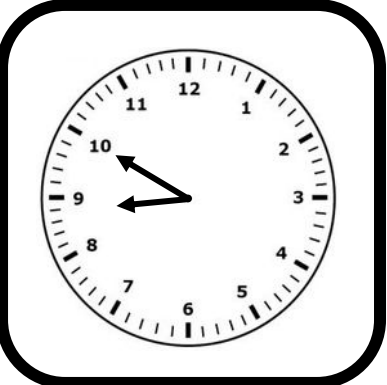
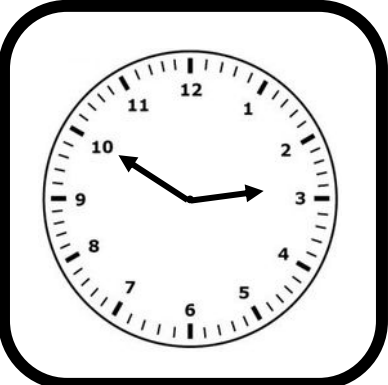
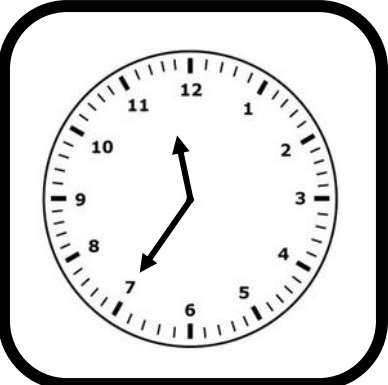
Tijdstippen koppelen aan klokken – analoge klokken

Opdracht: kleef de klokken van het knipblad bij het juiste tijdstip.

Het is 20 over 3	Het is 10 voor 9
Het is 5 voor 12	Het is 25 voor 6
Het is 25 over 8	Het is 20 voor 11

Het is 5 over 8	Het is 10 over 1
Het is 25 voor 12	Het is 5 voor 5
Het is 20 over 2	Het is 10 voor 3

Knipblad



Tijdstippen koppelen aan klokken – digitale klokken

Opdracht: kleef de klokken van het knipblad bij het juiste tijdstip.

Het is 20 over 3	Het is 10 voor 9
Het is 5 voor 12	Het is 25 voor 6
Het is 25 over 8	Het is 20 voor 11

Het is 5 over 8	Het is 10 over 1
Het is 25 voor 12	Het is 5 voor 5
Het is 20 over 2	Het is 10 voor 3

Knipblad

04 : 55

05 : 35

02 : 20

08 : 25

01 : 10

08 : 05

03 : 20

11 : 35

11 : 55

10 : 40

02 : 50

08 : 50

Tijdstippen koppelen aan klokken – digitale klokken (24u)

Opdracht: kleef de klokken van het knipblad bij het juiste tijdstip.

Het is 20 over 3	Het is 10 voor 9
Het is 5 voor 12	Het is 25 voor 6
Het is 25 over 8	Het is 20 voor 11

Het is 5 over 8	Het is 10 over 1
Het is 25 voor 12	Het is 5 voor 5
Het is 20 over 2	Het is 10 voor 3

Knipblad

16 : 55

17 : 35

14 : 20

20 : 25

13 : 10

20 : 05

15 : 20

23 : 35

23 : 55

22 : 40

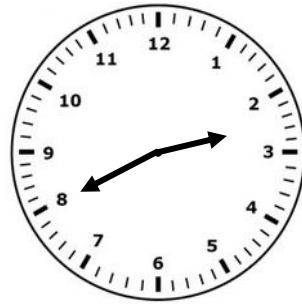
14 : 50

20 : 50

Wat hoort bij elkaar?

het is twintig voor drie.

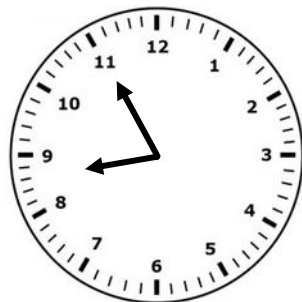
02 : 40



14 : 40

het is vijf voor negen.

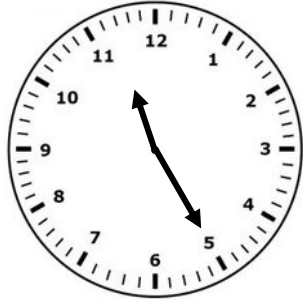
08 : 55



20 : 55

het is vijftwintig over elf.

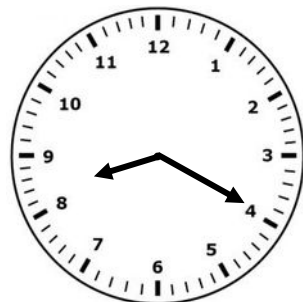
11 : 25



23 : 25

het is twintig over acht.

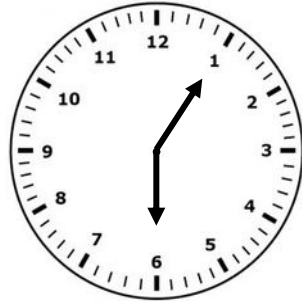
08 : 20



20 : 20

het is vijf over zes.

06 : 05



18 : 05

het is vijftwintig voor twee.

01 : 35



13 : 35

het is twintig over tien.

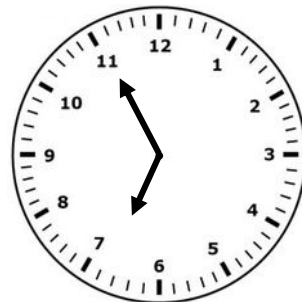
10 : 20



22 : 20

het is vijf voor zeven.

06 : 55



18 : 55

het is twintig voor negen.

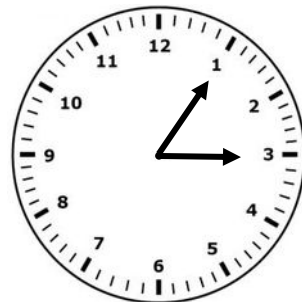
08 : 40



20 : 40

het is vijf over drie.

03 : 05



15 : 05