

DE AFTELKALENDER VAN SINT & PIET

Het verhaal en de activiteiten

Meester Warre
www.meesterwarre.be
@meester_warre
Meester Warre

Woordje uitleg bij de aftelkalender

De meest magische tijd van het jaar komt eraan! De Sint & zijn pieten zijn aangekomen in ons land en dat betekent dat we samen mogen aftellen naar 6 december. Met de aftelkalender die je terugvindt op mijn website, kan je samen met de leerlingen aftellen naar deze magische dag.

De aftelkalender loopt van zaterdag 14 november (intrede van de Sint in Antwerpen) tot en met zondag 6 december (verjaardag van de Sint). Aan deze aftelkalender is ook een verhaal gekoppeld. Elke dag ontdekken de leerlingen een nieuw stukje van het verhaal en krijgen ze een opdracht voorgeschoteld.

De opdrachten zijn gevarieerd en sluiten aan bij de leefwereld en het niveau van de leerlingen uit het eerste leerjaar. Ze oefenen onder andere hun taal- en rekenvaardigheden, maar worden ook uitgedaagd om goed te kijken, logisch na te denken, te luisteren en creatief aan de slag te gaan. Na het verhaal en de opdracht wordt de bijhorende datum op de aftelkalender doorstreept. Zo zien de leerlingen de dagen voorbijgaan en komt 6 december steeds dichterbij!

De dagelijkse opdrachten

De opdrachten zijn bewust kort en afwisselend gehouden. Sommige activiteiten worden klassikaal uitgevoerd, andere kunnen met behulp van een werkblad, zoekprent of spelkaart worden aangepakt.

Reken gemiddeld 5 à 10 minuten per dag. Uiteraard kan je de activiteiten aanpassen aan het tempo en de mogelijkheden van jouw klas.

Wat heb je nodig?

Bij iedere activiteit staat duidelijk vermeld welk materiaal je nodig hebt. De nodige werkbladen, afbeeldingen, spelkaarten en andere bijlagen zijn terug te vinden bij het lesmateriaal.

Neem vooraf even de tijd om de materialen klaar te leggen. Zo kan je iedere ochtend zonder veel voorbereiding samen met de leerlingen genieten van een nieuw stukje van het Sintavontuur.

Veel plezier met aftellen en vooral: help Sinterklaas en zijn pieten om er een onvergetelijke 6 december van te maken!

Het overkoepelende verhaal (voor de leerkracht)

Sinterklaas is met zijn stoomboot onderweg naar België. Alles lijkt klaar voor een fantastische Sinterklaasperiode. Maar wanneer hij aankomt, ontdekt hij dat de gouden sleutel van het grote boek verdwenen is!

Zonder die sleutel kan Sinterklaas het grote boek niet openen. Daarin staan alle namen van de kinderen, hun wensen en de adressen waar de pakjes naartoe moeten.

Gelukkig zijn er de leerlingen van het eerste leerjaar! Sinterklaas vraagt hen om hulp. Iedere dag krijgen ze een briefje, een verhaaltje of een boodschap van Sint of Piet. Door kleine opdrachten uit te voeren, verzamelen ze aanwijzingen. Uiteindelijk vinden ze de gouden sleutel en kan Sinterklaas op 6 december alle pakjes bezorgen.



Het verhaal & en de activiteiten

Hieronder vind je de afzonderlijke delen van het verhaal die jij als leerkracht zal voorlezen aan jouw leerlingen. Aan elk deel is er een activiteit gekoppeld voor de leerlingen. Als er materiaal nodig is om de activiteit uit te voeren, dan vind je dit terug bij het lesmateriaal in een ander document op de website.

Maandag 16 november – De gouden sleutel is verdwenen!

Sinterklaas is samen met zijn pieten aangekomen in België. Wat hebben ze een lange reis achter de rug! De pieten brengen alle koffers en pakjes naar het grote kasteel. Sinterklaas loopt meteen naar zijn bureau om het grote boek te openen.

Maar oei! Er is iets mis!

'Waar is mijn gouden sleutel?' vraagt Sinterklaas verbaasd. Hij kijkt op zijn bureau, in zijn jaszakken en zelfs onder zijn stoel. Maar nergens vindt hij de sleutel.

'Zonder die sleutel kan ik het grote boek niet openen!' zucht Sinterklaas. 'En daarin staan alle namen en adressen van de kinderen.'

Piet kijkt bezorgd. 'Wat moeten we nu doen, Sinterklaas?'

Sinterklaas denkt even na. Dan krijgt hij een idee.

'Misschien kunnen de kinderen ons helpen!'

Hij schrijft meteen een brief naar een klas vol slimme leerlingen. Zouden zij de gouden sleutel kunnen terugvinden?

Activiteit: de grote belofte

Na het voorlezen van het verhaal krijgen de leerlingen een brief van Sint & Piet. In de brief vertellen ze dat ze de gouden sleutel kwijt zijn en dat ze dringend hulp nodig hebben. De leerlingen mogen beslissen of ze willen helpen. Wie Sint & Piet wil helpen, zet zijn of haar duimafdruk op een groot belofteblad (= een A3-blad uit de klas). Dit belofteblad krijgt een plekje in de klas.

Dinsdag 17 november – Een zoektocht in de pakjeskamer

Piet heeft een idee. 'Misschien heb je de sleutel meegenomen naar de pakjeskamer, Sinterklaas! Daar ben je gisteren nog geweest.'

Samen wandelen ze naar de grote pakjeskamer. Wat een rommel! Overal liggen kleurrijke dozen, grote zakken en speelgoedjes.

'We moeten hier eens goed rondkijken', zegt Sinterklaas.

Piet begint meteen te zoeken. Hij kijkt achter de dozen, onder de tafel en tussen het speelgoed. Maar de gouden sleutel is nergens te vinden.

Dan ziet Piet iets vreemds. Tussen twee grote pakjes ligt een klein rood briefje.

'Kijk eens, Sinterklaas! Hier ligt iets!'

Sinterklaas neemt het briefje voorzichtig vast. Er staat een korte boodschap op:

Zoek waar het paard rustig slaapt.

'Dat moet de stal zijn!' roept Piet enthousiast.

Misschien ligt daar wel een nieuwe aanwijzing!

Activiteit: bouw de paardenstal

De kinderen krijgen per groepje een legpuzzel. Wanneer ze alle puzzelstukken juist leggen, verschijnt er een afbeelding van de paardenstal. Bij het lesmateriaal zijn er verschillende versies beschikbaar:

- **Basis: 6 puzzelstukken**
- **Gemiddeld: 12 puzzelstukken**
- **Moeilijk: 16 puzzelstukken**

Woensdag 18 november – Het paard heeft iets gezien.

Sinterklaas en Piet stappen naar de stal. Daar staat het paard rustig hooi te eten.

'Dag, lief paard', zegt Sinterklaas. 'Heb jij misschien iets gezien? We zijn onze gouden sleutel kwijt.'

Het paard hinnikt zachtjes. Piet kijkt aandachtig rond. Naast de voederbak ligt een klein stukje goudkleurig lint.

'Zou dat van de sleutel zijn?' vraagt Piet.

Sinterklaas bekijkt het lint. 'Dat weet ik niet, maar het is alvast een aanwijzing!'

Plots begint het paard met zijn hoef op de grond te stampen. Eén keer, twee keer, drie keer!

Piet moet lachen. 'Volgens mij wil hij ons iets vertellen!'

Ze kijken nog eens goed rond in de stal, maar vinden niets meer.

'We moeten verder zoeken', zegt Sinterklaas.

Activiteit: zoek de gouden aanwijzing

De leerlingen krijgen een grote zoekprent van de paardenstal. Op de afbeelding staan verschillende voorwerpen die bij een stal horen: een hooibaal, een emmer, een borstel, een zadel, een paard, enz. Ergens op de afbeelding zit een stukje goudkleurig lint verstopt. De leerlingen zoeken het gouden lint en trekken er een kring rond.

Als extra kan je de leerlingen laten tellen hoeveel paarden, emmers hooibalen of borstels ze zien op de prent.

Donderdag 19 november – Het briefje met de vreemde symbolen.

Wanneer Piet terug naar de pakjeskamer loopt, ziet hij een klein papiertje onder een mand liggen.

'Weer een briefje!' roept hij.

Sinterklaas komt nieuwsgierig kijken. Op het papiertje staan allerlei symbolen. Sommige letters staan dubbel, andere zijn helemaal door elkaar gekrabbeld.

'Wat zou dit betekenen?' vraagt Piet. 'Ik kan er niets van maken!'

Sinterklaas neemt zijn bril en bekijkt het briefje nog eens.

'Volgens mij moeten we de symbolen goed bekijken. Misschien kan het ons helpen om de sleutel te vinden.'

Piet krabt even aan zijn hoofd. 'Ik hoop dat de kinderen ons kunnen helpen.'

Sinterklaas glimlacht. 'We kunnen het hen zeker eens vragen.'

Activiteit: kraak de geheime lettercode!

De leerlingen krijgen een blad met vier symbolen: wortels, een staf, een pietenhoek en een pakje. Aan elk symbool is een letter gekoppeld. Het is aan de leerlingen om te bekijken welk woord er voorgesteld wordt met de symbolen.

Vrijdag 20 november – Een vreemde boodschap.

De volgende ochtend komt Piet enthousiast naar het bureau van Sinterklaas gelopen.

'Sinterklaas! Ik heb nieuws!'

Hij houdt het briefje van gisteren omhoog. Samen hebben ze ontdekt dat er een woord op staat: STER.

'Maar wat moeten we daarmee?' vraagt Piet.

Sinterklaas denkt even na. 'Ik herinner me dat ik gisterenavond nog buiten stond. Ik keek naar de sterren en hoorde plots iets rinkelen.'

'Een sleutel die rinkelt?' vraagt Piet.

'Dat zou kunnen!' antwoordt Sinterklaas.

Piet kijkt naar de hemel. 'Misschien moeten we eens goed naar de sterren kijken.'

Sinterklaas knikt. 'Maar eerst moeten we alles klaarzetten voor het weekend. Maandag zoeken we verder!'

Activiteit: Tel de sterren

De leerlingen krijgen een werkblad met verschillende groepjes sterren. Bij elk groepje tellen ze hoeveel sterren er staan. Ze sorteren de kaartjes dan van minder sterren naar meer sterren. Er zullen bij de lesmaterialen twee versies staan:

- **Basis: hoeveelheden tot 10.**
- **Uitdaging: hoeveelheden tot 20.**

Maandag 23 november – De droom van Piet

Na een rustig weekend komt Piet met een bijzonder verhaal naar het bureau van Sinterklaas.

'Ik heb vannacht iets gedroomd!' vertelt hij. 'Ik zag een grote gouden ster. Onder die ster lag een glinsterende sleutel.'

Sinterklaas kijkt verbaasd. 'Een gouden ster? Dat doet me denken aan de sterren op onze pakjes.'

Samen bekijken ze de pakjeskamer nog eens. Overal staan dozen met sterren, stippen en strepen.

'Misschien moeten we de pakjes met sterren eens goed bekijken', zegt Piet.

Hij begint meteen te zoeken. Maar al snel merkt hij dat er ontzettend veel pakjes zijn.

'Dit wordt een hele klus!' zucht Piet.

Sinterklaas glimlacht. 'Gelukkig kennen wij een klas die heel goed kan zoeken!'

Activiteit: zoek de pakjes die bij elkaar horen!

De leerlingen spelen per twee of in kleine groepjes een memoryspel met verschillende pakjes. Ze leggen alle kaartjes omgekeerd op tafel en draaien om de beurt twee kaartjes om. Wanneer beide pakjes hetzelfde zijn, mogen ze het paar houden. Zijn de pakjes verschillend? Dan draaien ze de kaartjes opnieuw om. Het spel eindigt wanneer alle paren gevonden zijn.

Dinsdag 24 november – De brieven zijn door elkaar

Piet heeft vandaag een nieuwe taak gekregen. Hij moet alle brieven van de kinderen netjes sorteren.

Maar wanneer hij de postkamer binnenkomt, schrikt hij zich een hoedje.

De brieven liggen overal verspreid! Sommige liggen op de grond, andere zitten in de verkeerde mand.

'Hoe is dit nu weer gebeurd?' vraagt Piet.

Hij begint de brieven op te rapen. Plots valt er een klein kaartje uit één van de enveloppen.

Op het kaartje staat een tekening van een sleutelbos.

'Dat is vreemd', denkt Piet. 'Waarom zou iemand een sleutelbos tekenen?'

Hij brengt het kaartje meteen naar Sinterklaas.

'Misschien moeten we op zoek naar een sleutelbos!' zegt Sinterklaas.

Activiteit: verbind de getallen

De leerlingen krijgen een stiptekening van een sleutelbos. Ze vervolledigen de tekening door de getallen in de juiste volgorde met elkaar te verbinden. Er zullen bij de lesmaterialen twee versies staan:

- **Basis: stiptekening tot 10**
- **Uitdaging: stiptekening tot 20**

Woensdag 25 november – De verkeerde sleutels

Sinterklaas haalt een grote sleutelbos uit zijn bureaulade.

'Hier zitten heel wat sleutels aan', zegt hij. 'Misschien is mijn gouden sleutel wel ergens tussen deze sleutels terechtgekomen.'

Piet bekijkt de sleutelbos aandachtig. Er hangen kleine sleutels, grote sleutels, zilveren sleutels en zelfs een heel oude sleutel aan.

'Maar hoe weten we nu welke de juiste is?' vraagt Piet.

Sinterklaas haalt zijn schouders op.

'Mijn gouden sleutel is bijzonder. Hij heeft een ronde kop met een sterretje erop. En hij glanst een beetje.'

Piet begint alle sleutels één voor één te bekijken.

Maar helaas ... de gouden sleutel zit er niet tussen.

'We moeten verder zoeken', zucht hij.

Activiteit: welke sleutel past?

De leerlingen krijgen een werkblad met verschillende sleutels en sloten. Ze bekijken de vorm van elke sleutel en zoeken welk slot erbij past. Hierbij letten ze goed op de vorm en de tandjes van de sleutels. Ze verbinden elke sleutel met het juiste slot door een lijn te trekken.

Donderdag 26 november – Een pakje voor iedereen

In de grote pakjeskamer is Piet druk bezig. Hij probeert alle pakjes klaar te zetten voor de kinderen.

'Dit pakje is voor Emma, dat pakje is voor Lucas en deze doos is voor Noor.'

Maar dan merkt hij dat er iets niet klopt.

'Wat vreemd! Sommige kinderen hebben twee pakjes en andere kinderen hebben helemaal geen pakje.'

Sinterklaas komt even kijken.

'We moeten goed opletten, Piet. Ieder pakje moet bij het juiste kind terechtkomen.'

Piet knikt. Hij wil alles netjes verdelen, maar weet niet goed waar hij moet beginnen.

Plots ziet hij een klein papiertje onder een grote doos liggen.

'Kijk, Sinterklaas! Er ligt weer een aanwijzing!'

Op het papiertje staat: Volg de weg van de pakjeskar.

Activiteit: welk pakje hoort bij welk kind?

De leerlingen krijgen een werkblad met verschillende pakjes die elk een letter hebben. Daarnaast lezen ze korte tekstjes waarin kinderen beschrijven hoe hun pakje eruitziet. Aan de hand van de beschrijvingen zoeken de leerlingen telkens het juiste pakje. Ze noteren de bijhorende letter naast het tekstje.

Vrijdag 27 november – De pakjeskar

Piet loopt meteen naar de garage waar de grote pakjeskar staat.

'Misschien ligt de sleutel wel in de kar!' zegt hij hoopvol.

Hij kijkt op de kar, onder de kar en zelfs tussen de wielen. Maar de sleutel is nergens te vinden.

Dan ontdekt hij een klein gouden glinstertje op de vloer.

'Dat lijkt wel op het goud van onze sleutel!' roept Piet.

Hij raapt het voorzichtig op. Het is een klein stukje goudkleurig papier.

Sinterklaas komt erbij staan.

'Dat is interessant. De sleutel moet hier in de buurt geweest zijn.'

Piet kijkt rond. 'Maar waar moeten we nu zoeken?'

Sinterklaas denkt even na.

'Misschien moeten we eens goed luisteren. Soms hoor je meer dan je ziet.'

Activiteit: volg de pakjeskar!

De leerlingen krijgen een werkblad waarop ze de pakjeskar naar de juiste bestemming moeten leiden. Ze volgen de pijlen en tekenen de route op het blad. Onderweg komen ze langs verschillende cadeautjes die als tussenstops dienen. Het einddoel is om de paardenkar te bereiken.

Maandag 30 november – Luister eens goed!

Piet heeft het hele weekend nagedacht over de woorden van Sinterklaas.

'Soms hoor je meer dan je ziet', herhaalt hij. 'Wat zou dat betekenen?'

Hij loopt door het kasteel en spitst zijn oren.

In de keuken hoort hij potten en pannen rinkelen. In de stal hoort hij het paard hinniken. En in de pakjeskamer hoort hij dozen verschuiven.

Maar plots hoort hij iets anders.

Rinkel, rinkel, rinkel!

Piet kijkt verbaasd om zich heen.

'Dat geluid ken ik!' roept hij.

Hij loopt snel naar de grote zakkenkamer. Daar staan tientallen zakken netjes naast elkaar.

'Zou het geluid uit één van deze zakken komen?'

Piet durft niet zomaar alle zakken open te maken. Eerst wil hij Sinterklaas erbij halen.

Activiteit: Tel de pakjes

De leerlingen krijgen een werkblad met verschillende zakken van Piet. In elke zak zitten een aantal pakjes. De leerlingen tellen hoeveel pakjes er in elke zak zitten en noteren het juiste getal in het voorziene vakje.

Dinsdag 1 december – De geheime code

Wanneer Piet en Sinterklaas samen in de zakkenkamer aankomen, horen ze het geluid niet meer.

'Wat vreemd!' zegt Piet.

Op de grond ligt wel een nieuw briefje. Deze keer staan er allemaal cijfers en kleine tekeningen op.

'Dit lijkt wel een geheime rekencode', zegt Sinterklaas.

Piet bekijkt het papier. Er staan afbeeldingen van wortels, zakken, pakjes, chocoladeletters en nog veel meer.

'Kijk eens, Sint! Bij elke afbeelding hoort een getal!'

Sinterklaas knikt.

'Misschien moeten we eerst de oefeningen oplossen. Als we goed rekenen, ontdekken we welke afbeelding ons verder kan helpen.'

Piet kijkt nieuwsgierig naar het briefje.

'Dan hebben we de hulp van onze slimme hulppieten nodig!'

Activiteit: Rekenen met Sint en Piet

De leerlingen krijgen een werkblad met verschillende symbolen. Elk symbool stelt een bepaald getal voor. Aan de hand van een codetabel ontdekken de leerlingen de waarde van de symbolen. Vervolgens lossen ze de rekenoefeningen op door de symbolen om te zetten naar getallen.

Woensdag 2 december – De gouden ster

De kinderen hebben de geheime rekencode kunnen kraken. Dankzij hun rekenwerk hebben ze ontdekt welke afbeelding bij de juiste uitkomst hoort: een grote gouden ster!

'Een ster!' roept Piet. 'Dat doet me denken aan de ster die ik in mijn droom zag!'

Sinterklaas knikt.

'Misschien moeten we zoeken naar een plaats waar een gouden ster hangt.'

Ze doorzoeken het kasteel. In de woonkamer hangen sterren aan het plafond. In de eetkamer staan stervormige kaarsjes. En in de grote hal hangt een prachtige gouden ster.

Piet kijkt omhoog.

'Daar hangt hij!' roept hij enthousiast.

Sinterklaas en Piet bekijken de ster van dichtbij. Aan de achterkant hangt een kleine envelop.

'Kijk eens, Sint! Er zit iets in!'

Piet opent de envelop en haalt er twee prenten uit. Op beide prenten staan Sinterklaas en Piet afgebeeld.

'Wat vreemd', zegt Piet. 'Waarom zouden hier twee dezelfde prenten hangen?'

Sinterklaas bekijkt de prenten aandachtig.

'Wacht eens, Piet. Volgens mij zijn ze niet helemaal hetzelfde!'

Piet kijkt nog eens goed.

'Je hebt gelijk! Ik zie al een verschil!'

Sinterklaas glimlacht.

'Misschien moeten we alle verschillen zoeken om een stapje dichter bij de gouden sleutel te komen.'

Piet knikt enthousiast.

'Dat is een opdracht voor onze slimme hulppieten!'

Activiteit: Zoek de verschillen

De leerlingen krijgen een werkblad met twee prenten van Sint en Piet die op het eerste gezicht hetzelfde lijken. Toch zijn er zeven verschillen verstopt. De leerlingen vergelijken beide prenten en trekken een kring rond de verschillen die ze ontdekken. Als extra kunnen ze de prenten achteraf inkleuren.

Donderdag 3 december – de puzzelstukjes

Sinterklaas en Piet bekijken de twee prenten nog eens aandachtig. Dankzij de hulp van de kinderen hebben ze alle zeven verschillen gevonden.

'Goed gedaan!' roept Piet enthousiast.

Wanneer hij de prenten wil terugstoppen in de envelop, ontdekt hij op de achterkant een kleine boodschap.

'Kijk eens, Sint! Hier staat nog iets!'

Sinterklaas leest de boodschap voor:

Wie goed zoekt, vindt wat hij mist. Kijk waar het grote boek het liefste rust.

'Het grote boek!' roept Piet. 'Misschien ligt de sleutel wel in de werkkamer!'

Ze haasten zich naar de werkkamer van Sinterklaas.

Maar wanneer ze binnenkomen, schrikken ze allebei. Het grote boek ligt niet meer op zijn vertrouwde plaats!

'Waar is mijn grote boek gebleven?' vraagt Sinterklaas verbaasd.

Piet kijkt onder het bureau, achter de kast en zelfs tussen de andere boeken. Maar nergens is het grote boek te vinden.

Plots ontdekt Piet enkele stukjes papier op de grond.

'Kijk eens, Sint! Wat zou dit zijn?'

Sinterklaas raapt een stukje op en bekijkt het aandachtig.

'Volgens mij zijn dit stukjes van een afbeelding van mijn grote boek!'

Piet zucht.

'Maar hoe kunnen we nu weten hoe alle stukjes bij elkaar horen?'

Sinterklaas glimlacht.

'Ik denk dat onze slimme hulppieten ons daar wel bij kunnen helpen!'

Puzzel het grote boek bij elkaar!

De leerlingen krijgen een werkblad met verschillende puzzelstukken die door elkaar staan. Ze knippen de stukken uit en proberen deze op de juiste plaats naast elkaar te leggen. Wanneer alle puzzelstukken correct liggen, verschijnt het grote boek van Sinterklaas.

Vrijdag 4 december – De laatste zoektocht (deel I)

Sinterklaas en Piet hebben de afgelopen dagen heel wat aanwijzingen verzameld. Samen bekijken ze alles nog eens aandachtig.

'We hebben al zoveel gezocht!' zucht Piet. 'Maar waar kan die gouden sleutel toch zijn?'

Sinterklaas denkt diep na.

'We hebben in de paardenstal gezocht, de pakjeskamer doorzocht en zelfs mijn werkkamer bekeken. Toch hebben we de sleutel nergens gevonden.'

Piet laat zich op een stoel vallen.

'Misschien hebben we iets over het hoofd gezien?'

Sinterklaas knikt langzaam.

'Wacht eens even, Piet. Ik herinner me dat ik de sleutel nog in mijn handen had toen ik mijn rode mantel aantrok!'

'Je rode mantel?' vraagt Piet verbaasd.

'Ja! Maar wat ik daarna met de sleutel gedaan heb, weet ik niet meer.'

Piet springt meteen recht.

'Dan moeten we daar verder zoeken!'

Sinterklaas glimlacht.

'Dat is een goed idee, Piet. Maar deze keer kunnen we alle hulp gebruiken. Misschien kunnen onze slimme hulppieten de laatste aanwijzingen volgen en de gouden sleutel eindelijk terugvinden!'

Piet knikt enthousiast.

'Kom op, hulppieten! Nog één laatste zoektocht en dan kunnen we hopelijk het grote boek openen!'

De grote hulppietenzoektocht!

De leerlingen gaan tijdens de laatste activiteit op zoek naar de verdwenen gouden sleutel van het grote boek van Sinterklaas. De leerkracht verstopt vooraf vijf aanwijzingskaartjes op verschillende plaatsen in de klas. Elk kaartje leidt de leerlingen naar een nieuwe plaats. Bij de laatste aanwijzing ontdekken ze waar de gouden sleutel verstopt zit.

Vrijdag 4 december – De laatste zoektocht (deel II)

'Gevonden!' roept Piet dolblij. 'Onze hulppieten hebben de gouden sleutel teruggevonden!'

Sinterklaas neemt de sleutel en steekt hem voorzichtig in het slot van zijn grote boek.

KLIK!

Het boek gaat open. Alle namen en adressen staan er nog netjes in.

'Wat ben ik blij!' zegt Sinterklaas. 'Dankzij onze slimme hulppieten is alles op tijd klaar. Nu kunnen we de pakjes bezorgen!'

Piet springt enthousiast in de lucht.

'Hoera voor onze hulppieten!'