



MUZISCHE VORMING

Ideeënbundel

Meester Warre
www.meesterwarre.be



@meesterwarre



Meester Warre

Muziek – muziek maken met je eigen lichaam (body percussion)

Doel van de les

In deze les leren de leerlingen hoe ze muziek kunnen maken met hun eigen lichaam. We beginnen de les met een filmpje waarin er muziek gemaakt wordt met body percussion. Nadien worden volgende vragen gesteld aan de leerlingen:

- ✓ Met welke lichaamsdelen maakten de mensen muziek?
- ✓ Vonden jullie het mooi?
- ✓ Zouden jullie ook zo'n mooie muziek kunnen maken met je lichaam?

Link filmpje: https://www.youtube.com/watch?v=sb-2VsE2y-U&ab_channel=thepercussionshow

Na de bespreking van het filmpje worden enkele basisgeluiden overlopen met de kinderen. De leerkracht toont afbeeldingen van lichaamsdelen op het bord en laat de leerlingen vertellen welke geluiden je ermee kan maken. Daarna worden verschillende eenvoudige ritmes klassikaal ingeoeffend.

Lichaamsdelen

- ✓ **Handen:** klappen, wrijven, ...
- ✓ **Voeten:** stampen, schuren over de grond, ...
- ✓ **Vingers:** knippen
- ✓ **Buik/heupen/buik:** slaan

Eenvoudige ritmes

- a) Borst – knip – borst – borst – klap
- b) Stamp – wrijf – klap
- c) Borst – knip – klap – borst – wrijven over broek

Ten slotte gaan de leerlingen zelfstandig aan het werk in groepjes van 5 à 6 personen. Ze proberen een mooi muziekstuk te maken met hun eigen lichaam. Ze krijgen hiervoor maximum een kwartier de tijd. Daarna worden de verschillende muziekstukken gespeeld voor de klas.

Bronvermelding

show, t. p. (2012, Oktober 8). *THE PERCUSSION SHOW Presents : Body Percussion - YouTube*.
Opgehaald van youtube.com: <https://www.youtube.com/watch?v=sb-2VsE2y-U>

Doel van de les

Het doel van deze les is om de kinderen zelf een onweersbui ontwerpen aan de hand van instrumenten. Ze presenteren deze onweersbui voor de klas. De les wordt opgedeeld in verschillende fasen:

1. Wat zien of horen wij tijdens een onweersbui?

- De leerkracht leest een tekst voor over een onweersbui. Daarna worden enkele vragen gesteld aan de leerlingen.
 - ✓ Waarover ging het verhaal?
(*iemand die onderweg is naar ergens en te maken krijgt met een onweersbui*)
 - ✓ Wie maakte het al eens mee dat het begon te onweren terwijl je nog buiten was?
 - ✓ Wie van jullie is bang van onweer? Wat doe je dan?
 - ✓ Wie vindt onweer leuk of gezellig?
 - ✓ Wat horen we allemaal tijdens een onweersbui?
(*regen, donder, ...*)
 - ✓ Wat kunnen we zien tijdens een onweersbui?
(*bliksem, hevige regen, ...*)

Onderweg naar huis

Ik liep gisteren door het bos, onderweg naar huis. Ik hoorde de **vogeltjes fluiten**. Plots begon het **zachtjes te regenen**. Ik moest nog een eind wandelen, maar gelukkig had ik mijn paraplu bij! De **regen werd steeds harder**. Het kletterde op de paraplu.

Hé, wat was dat? Een **rukwind**. Dat had ik niet verwacht! Ik ging op zoek naar een schuilplaats waar ik kon wachten tot de regenbui voorbij was. In de verte hoorde ik **gerommel**. Dat moet donder zijn! Ik keek even door het raam van de hut. Wat een donkere lucht! In de verte zag ik een **lichtflits**. Het onweer kwam steeds dichterbij.

Plotseling schrok ik van een **keiharde knal**. Het **waaide hard** en de **regen viel met bakken naar beneden**. Noodweer! Ik was wel een beetje bang. Gelukkig werd het na een tijdje alweer wat minder donker. De **regen werd steeds zachter**. Daar kwam de zon alweer terug. De **vogels begonnen opnieuw te fluiten**.

2. Instrumenten koppelen aan onweersgeluiden.

- De leerkracht leest het verhaal opnieuw voor. Samen met de kinderen wordt er besproken welke instrumenten aan de geluiden gekoppeld kunnen worden.
 - **Geluid 1:** Ik liep gisteren door het bos. Ik hoorde de vogels fluiten
 - *Fluiten*
 - **Geluid 2:** Ik moest nog een heel eind lopen. Hé, het begon zachtjes te regenen.
 - *Met de schudkokers.*
 - **Geluid 3:** De regen werd steeds harder. Gelukkig had ik mijn paraplu bij me. Het kletterde er op.
 - *Harder schudden met de schudkokers.*
 - **Geluid 4:** Het ging nog waaien ook.
 - *Gebruik maken van je stem*
 - **Geluid 5:** Hé, wat was dat? Een rukwind. Dat had ik niet verwacht. Ik moest een schuilplaats zoeken.
 - *Hard en kort geluid met je stem maken.*
 - **Geluid 6:** Gelukkig zag ik een schuurtje. Ik kon er veilig even de bui afwachten. In de verte hoorde ik gerommel.
 - *Zachtjes roffelen op de trom/vuilnisbak*
 - **Geluid 7:** Dat moet onweer zijn. Ik keek even door het raam van de hut. Zó! Wat een donkere lucht. Daar zag ik in de verte een lichtflits.
 - *Slaan op de cimbaal.*

➔ **We spelen het verhaal na met de instrumenten! Het verhaal wordt ook visueel voorgesteld met afbeeldingen op het bord.**



3. Eigen onweersverhaal maken

- Leerlingen gaan nu in groepjes van 5 aan de slag en maken zelf hun eigen onweersverhaal die ze moeten vertellen met instrumenten.

