



KLOKLEZEN INOEFENEN

Tot op de minuut nauwkeurig

Uitleg bij dit bestand

In deze bundel vind je verschillende spelletjes terug om het kloklezen in te oefenen met leerlingen uit het derde leerjaar. Het aflezen van de klok tot op het uur wordt ingeoefend. Je kan de spelletjes verwerken in een hoekenwerk of gebruiken als instap/slot van een les rond kloklezen.

Overzicht van spelletjes

1. Passende duo's – analoog en digitaal

Alle leerlingen krijgen een kaartje met daarop een analoge of digitale klok. Het is de bedoeling dat de kinderen op zoek gaan naar de persoon met hetzelfde tijdstip. Je vindt een versie terug zonder en met 24-uursnotatie.

Vb. Bert krijgt een analoge klok waarop het 18 over 3 is. Hij gaat op zoek naar de persoon met een digitale klok waarop het ook 18 over 3 is.

2. Tijdstippen koppelen aan klokken

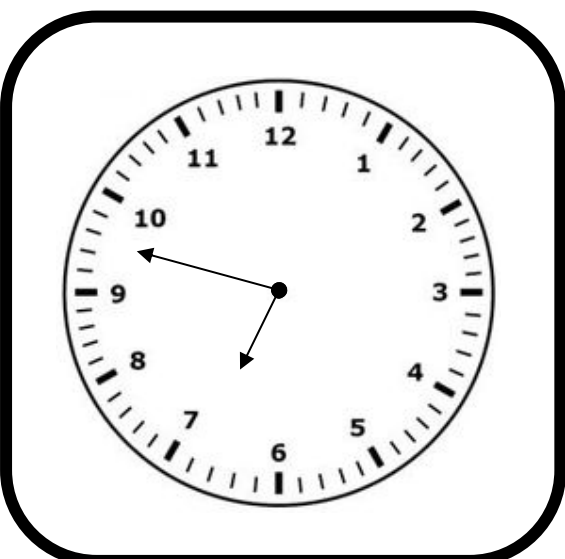
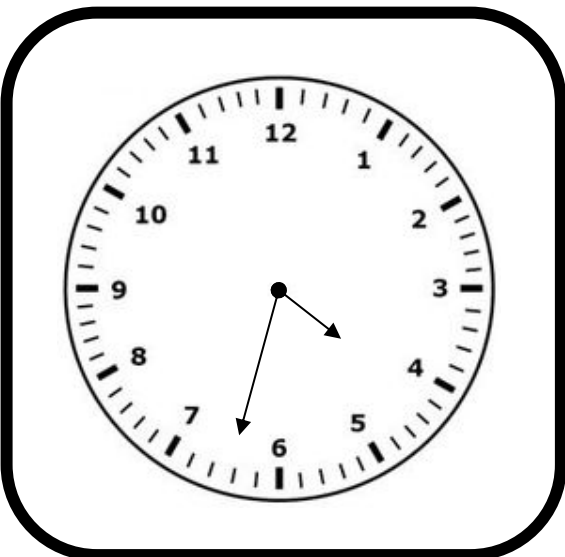
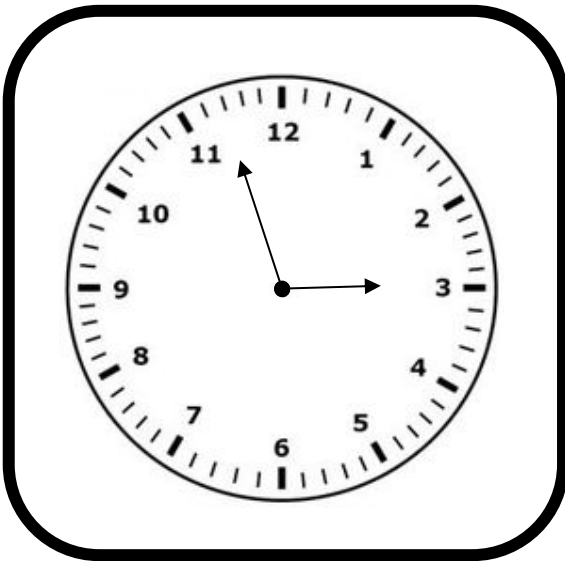
De leerlingen krijgen een werkblad met daarop enkele tijdstippen. Ze krijgen ook een knipblad met daarop analoge of digitale klokken. Het is de bedoeling dat de leerlingen de klokjes uitknippen en bij het juiste tijdstip kleven. Er zal een versie terug te vinden zijn met analoge klokken, digitale klokken zonder 24-uursnotatie en digitale klokken met 24-uursnotatie.

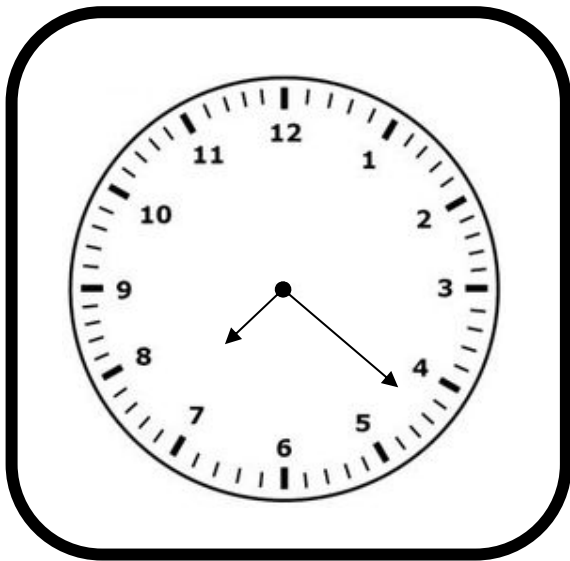
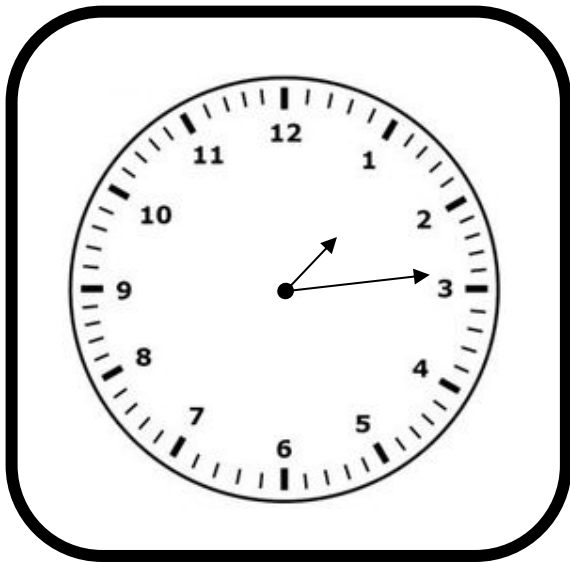
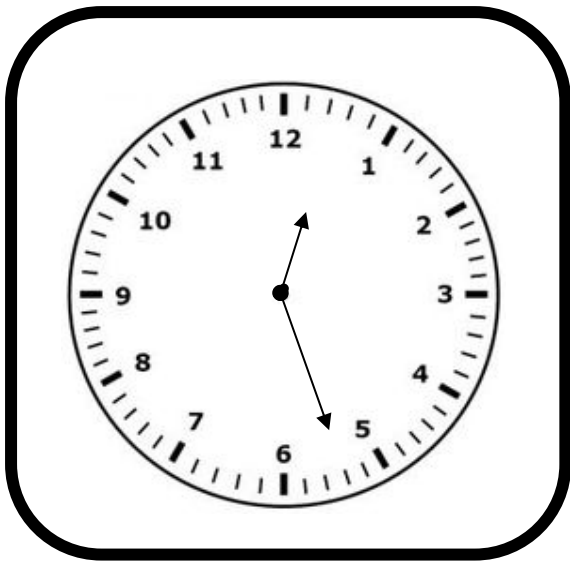
3. Wat hoort bij elkaar?

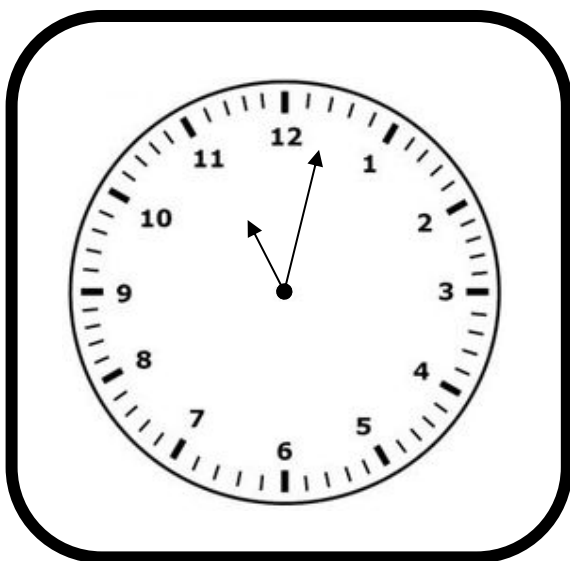
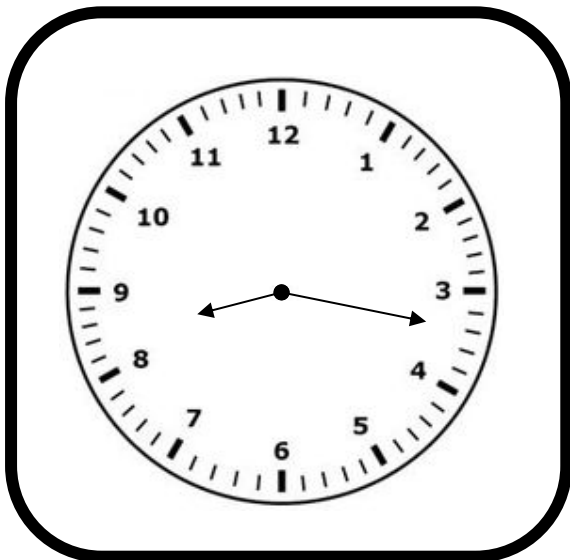
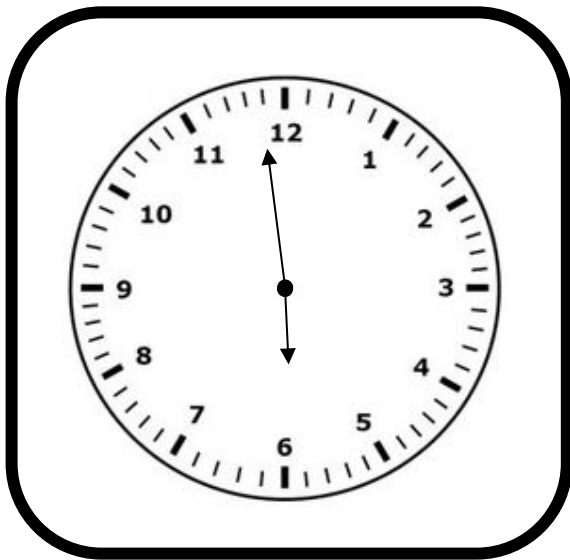
Op de tafel liggen verschillende analoge klokken, digitale klokken (met en zonder 24u-notatie) en zinnen met tijdstippen. De bedoeling is dat de kinderen telkens de vier kaartjes vinden die bij elkaar horen.

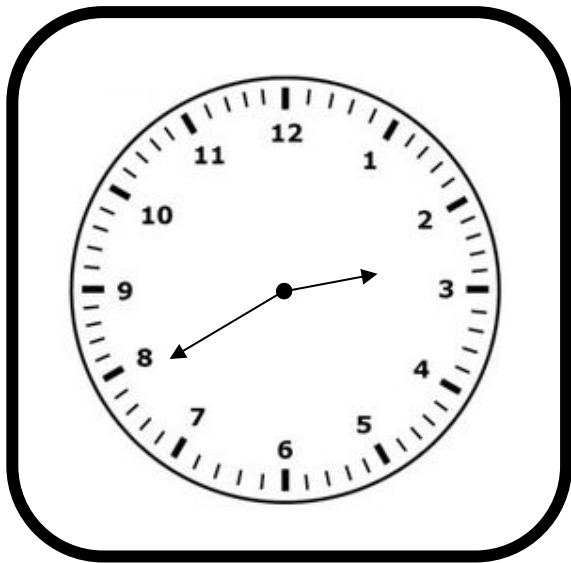
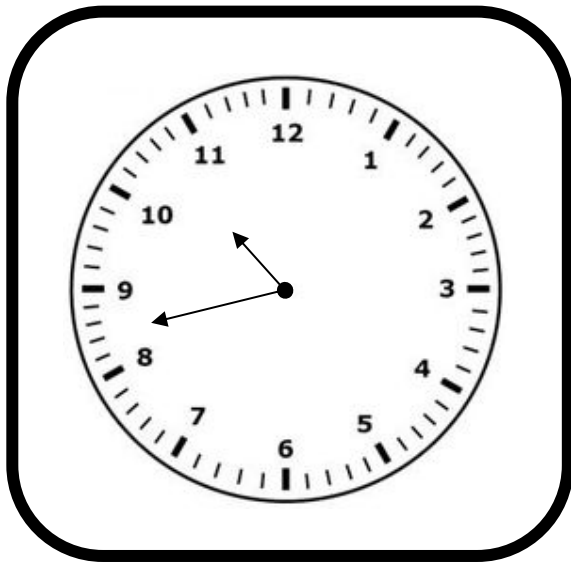
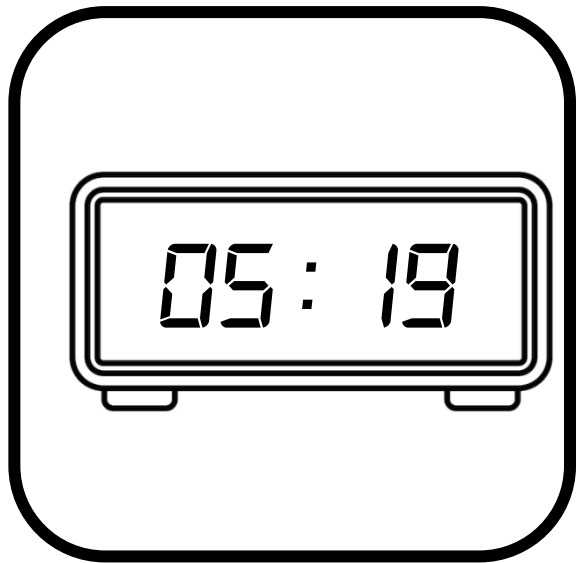
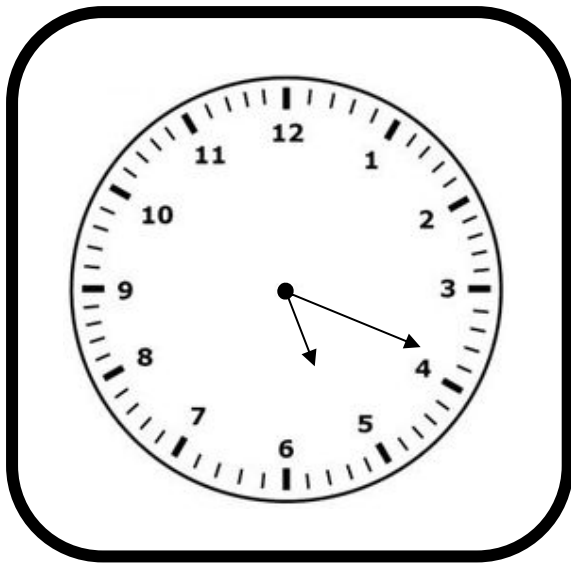
Vb. De kinderen zoeken een klok waarop het 25 voor 9 is. Ze leggen hierbij ook de zin 'het is vijfentwintig voor negen' en de bijhorende digitale klok.

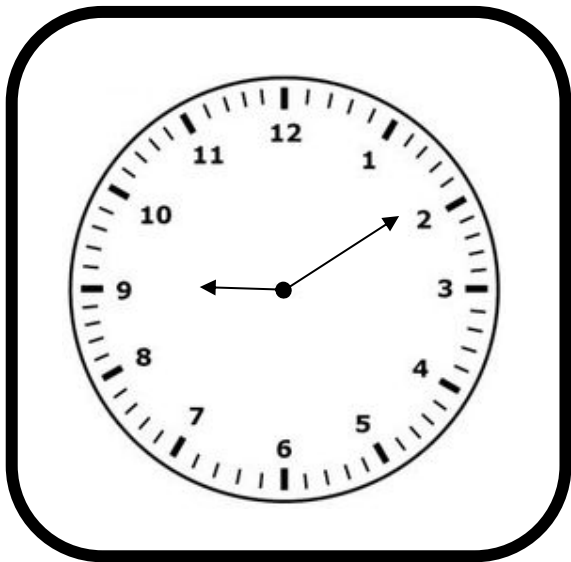
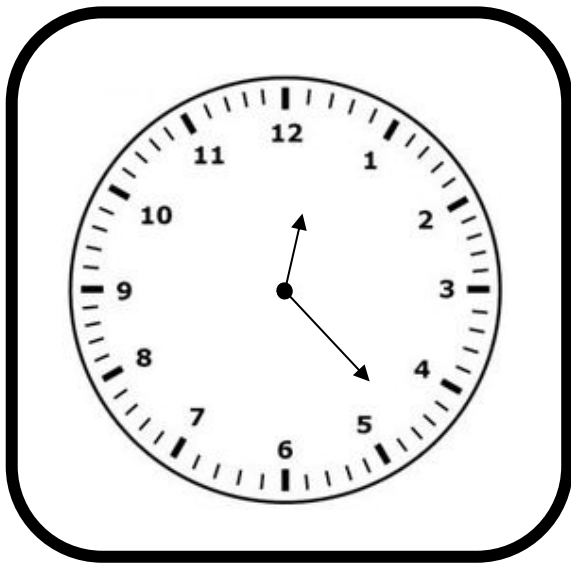
Kaartjes zonder 24-uursnotatie



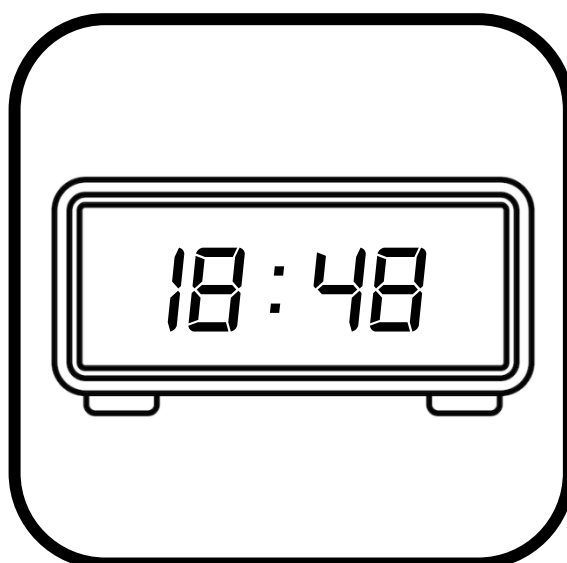
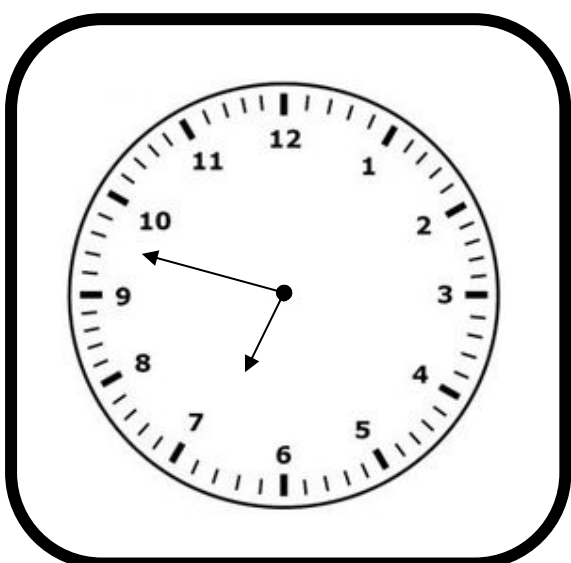
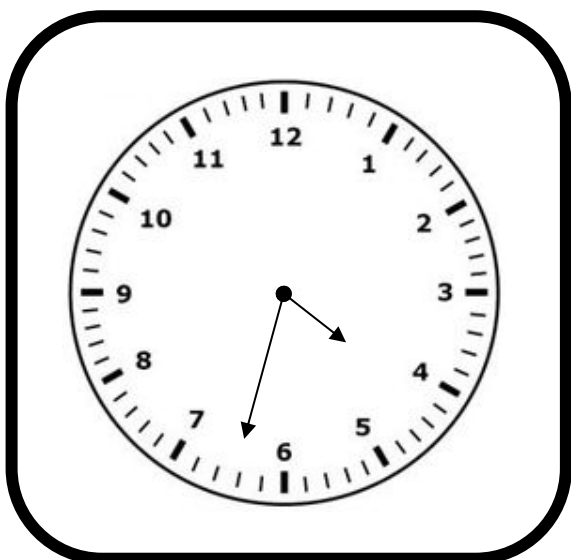
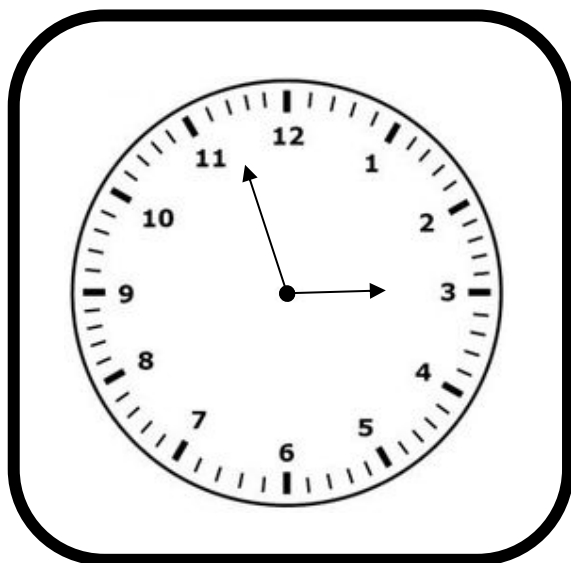


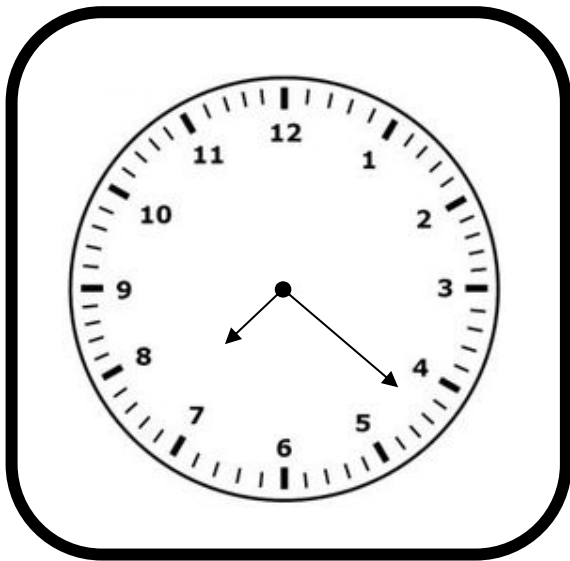
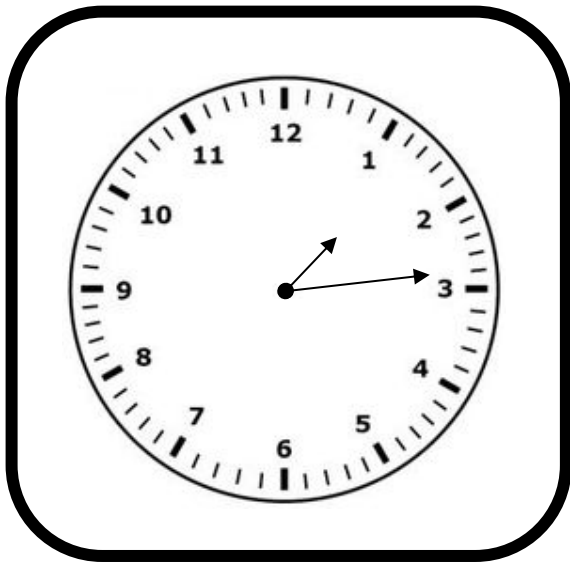
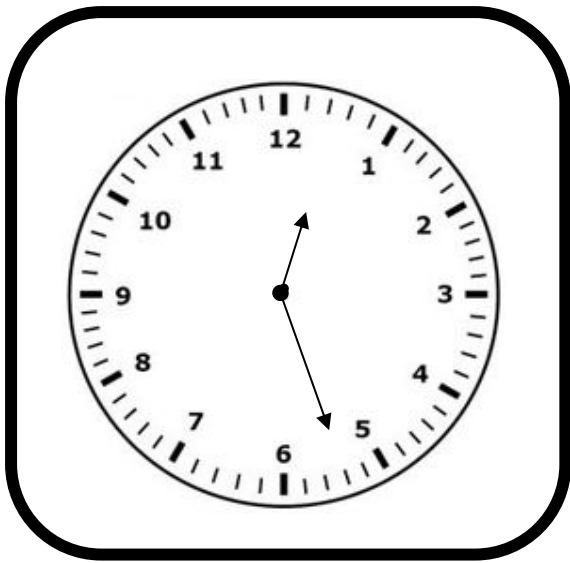


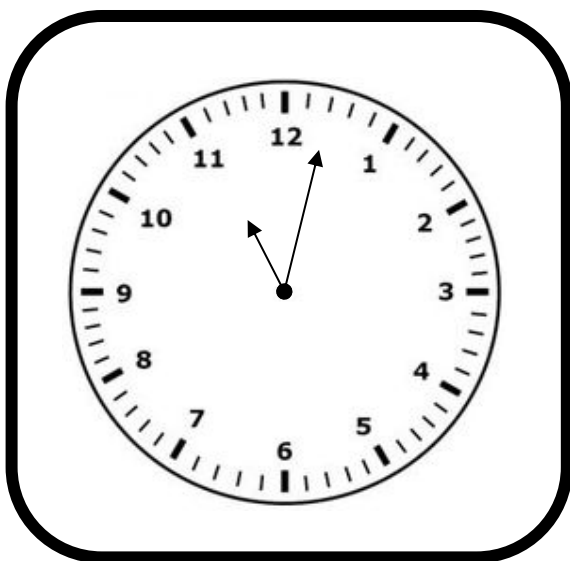
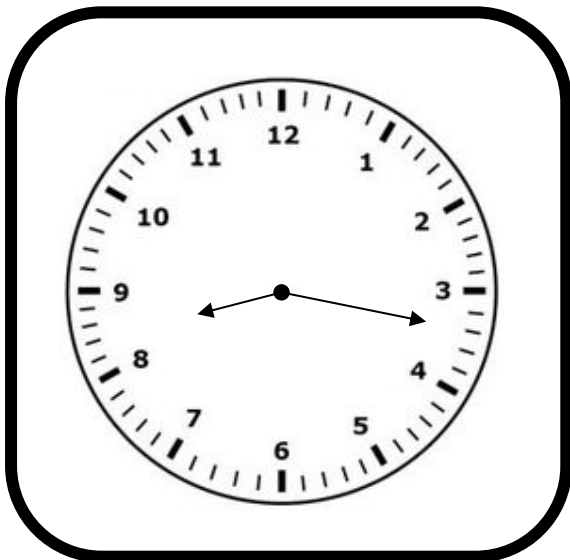
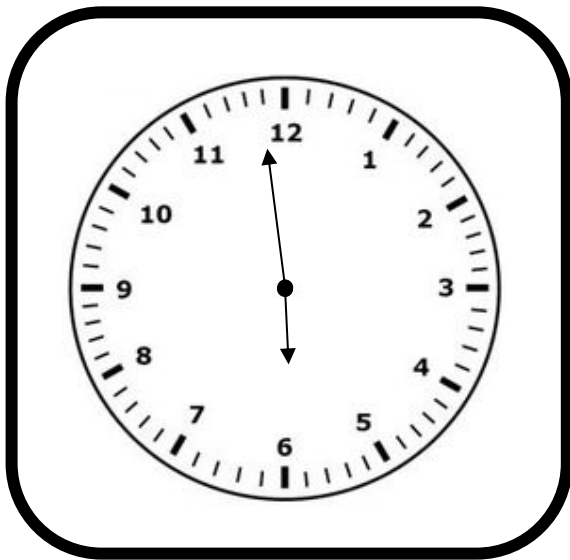


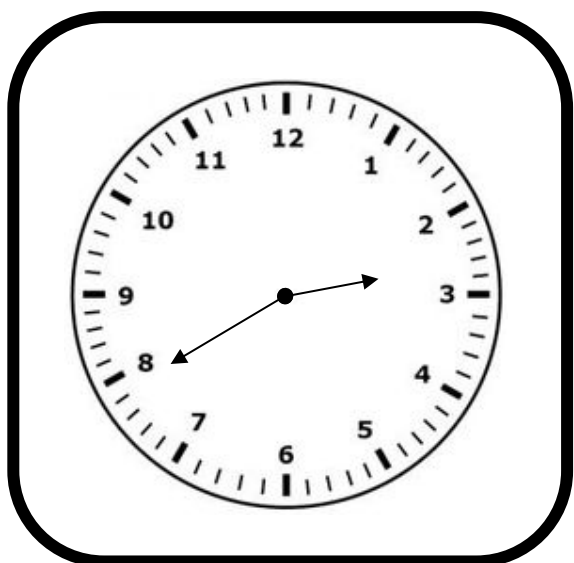
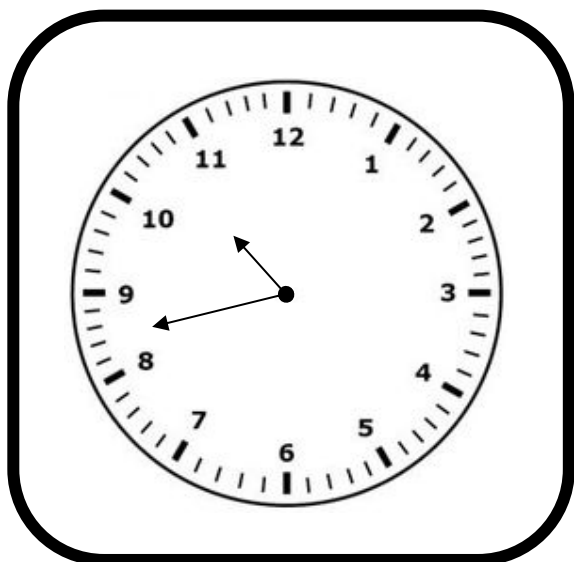
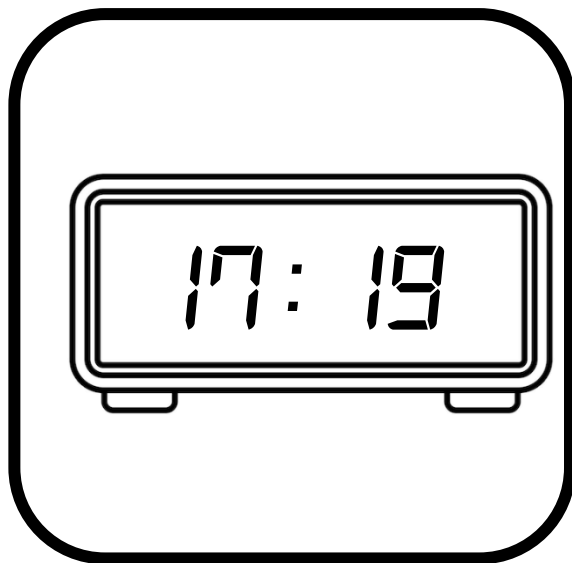
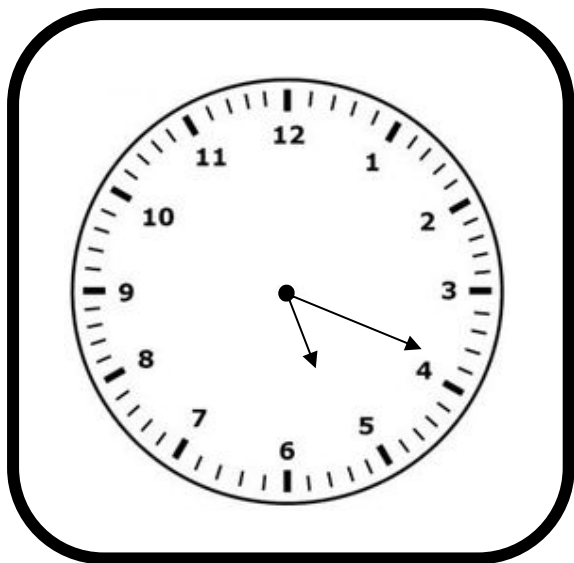


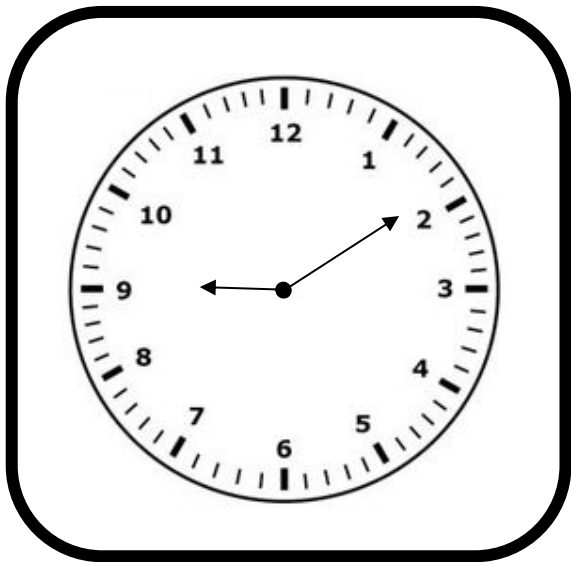
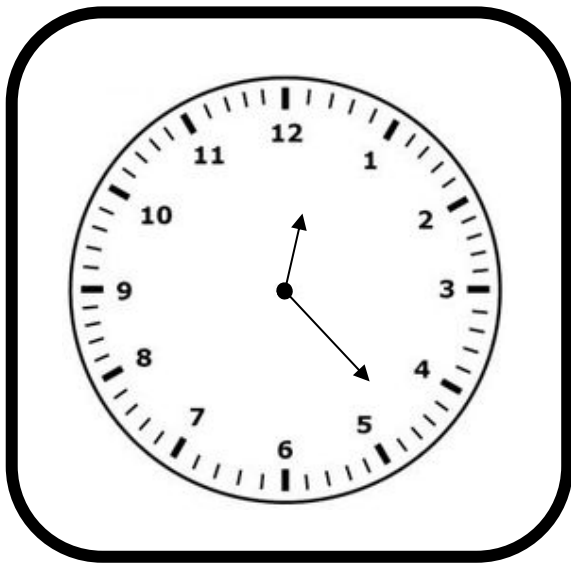
Kaartjes met 24-uursnotatie











Tijdstippen koppelen aan klokken – analoge klokken

Opdracht: kleef de klokken van het knipblad bij het juiste tijdstip.

Het is 27 over 3	Het is 8 voor 9
Het is 14 voor 12	Het is 29 voor 6
Het is 22 voor 9	Het is 12 voor 11

Het is 7 over 8	Het is 12 over 1
Het is 16 voor 12	Het is 17 voor 5
Het is 29 over 2	Het is 6 voor 3

knipblad



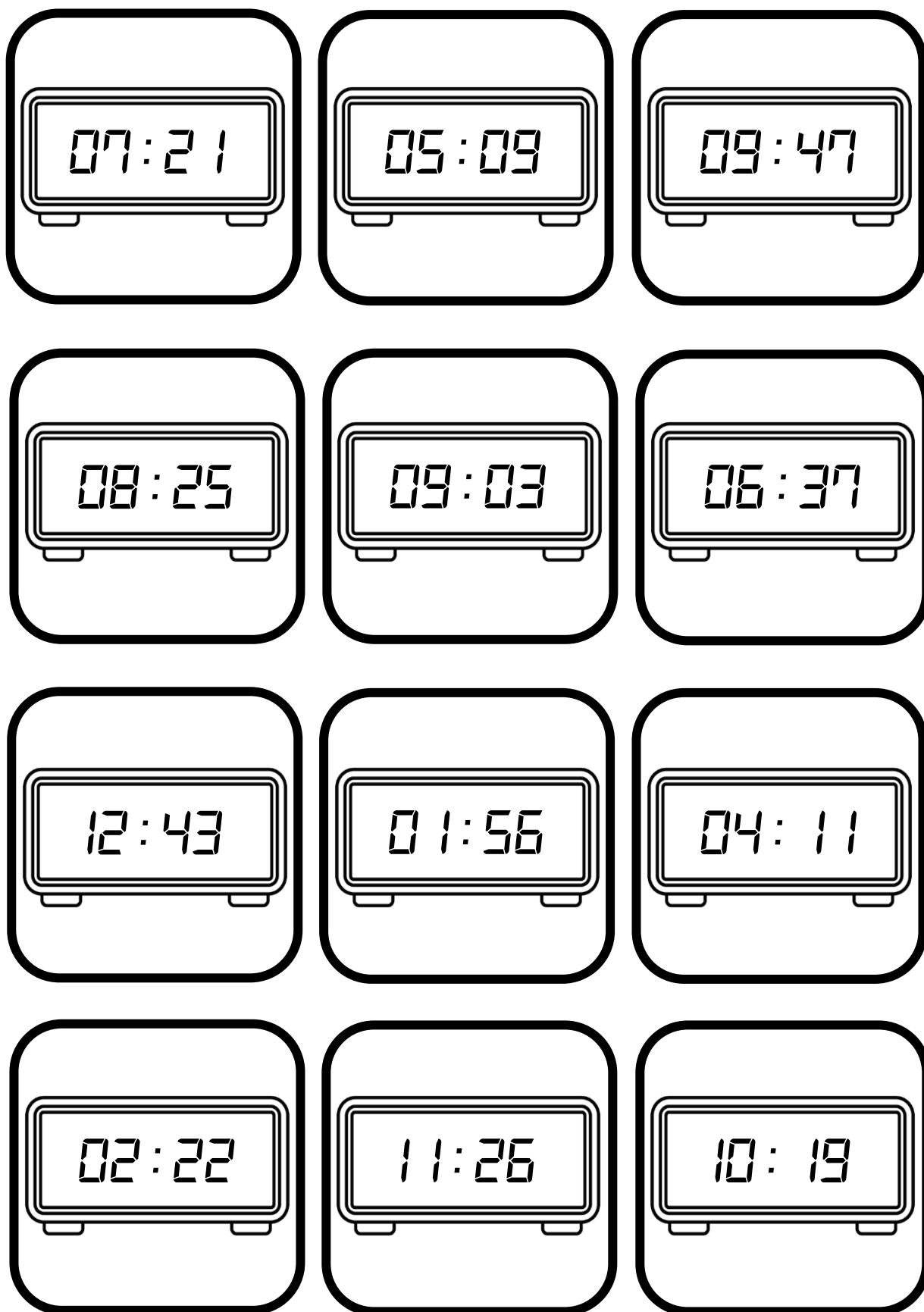
Tijdstippen koppelen aan klokken – digitale klokken

Opdracht: kleef de klokken van het knipblad bij het juiste tijdstip.

Het is 11 over 4.	Het is 23 voor 7.
Het is 19 over 10.	Het is 22 over 2.
Het is 3 over 9.	Het is 17 voor 1

Het is 26 over 11.	Het is 9 over 5.
Het is 4 voor 2.	Het is 21 over 7.
Het is 13 voor 10.	25 over 8.

knipblad



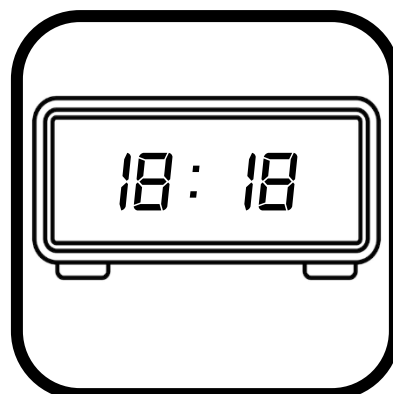
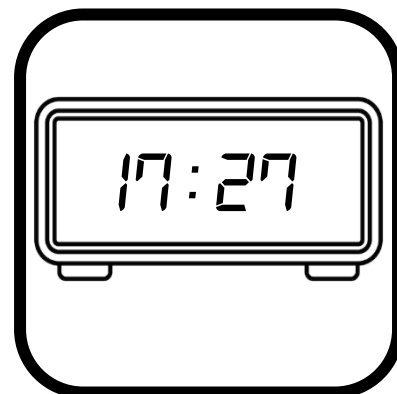
Tijdstippen koppelen aan klokken – digitale klokken (24u)

Opdracht: kleef de klokken van het knipblad bij het juiste tijdstip.

Het is 11 voor 10.	Het is 8 over 7.
Het is 19 voor 2.	Het is 22 over 9.
Het is 17 voor 11.	Het is 27 over 5.

Het is 19 over 3.	Het is 9 voor 8.
Het is 18 over 6.	Het is 28 voor 4.
Het is 27 over 10.	Het is 24 voor 12.

knipblad



Wat hoort bij elkaar?

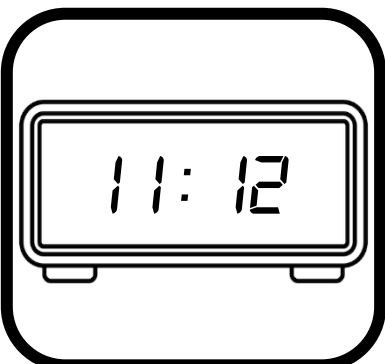
Het is zesentwintig voor drie.



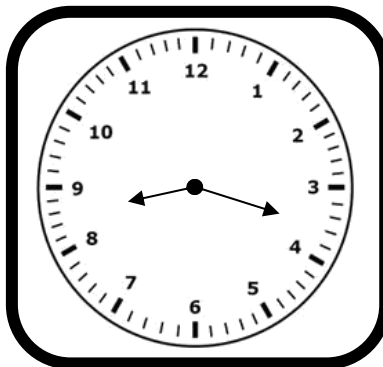
Het is twee voor negen.



Het is twaalf over elf.



Het is achttien over acht.



Het is zeven over zes.



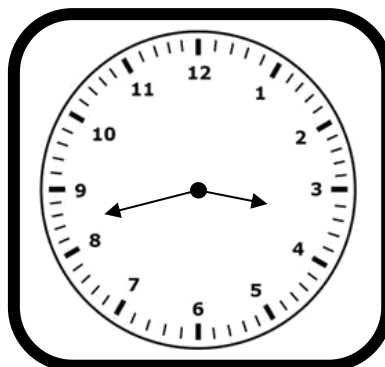
Het is zeventien voor twee.



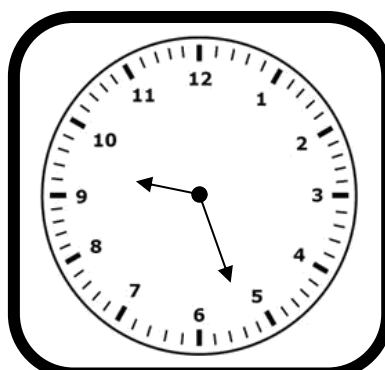
Het is negentwintig over tien.



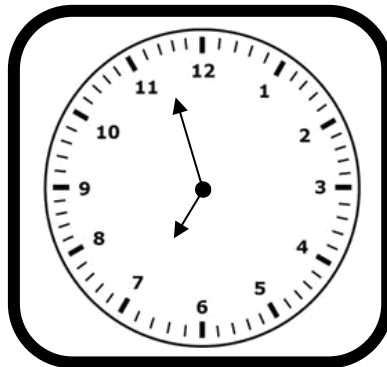
Het is achttien voor vier



Het is zevenentwintig over negen.



Het is drie voor zeven.



Het is tweeëntwintig voor negen.



Het is twee over drie.

