

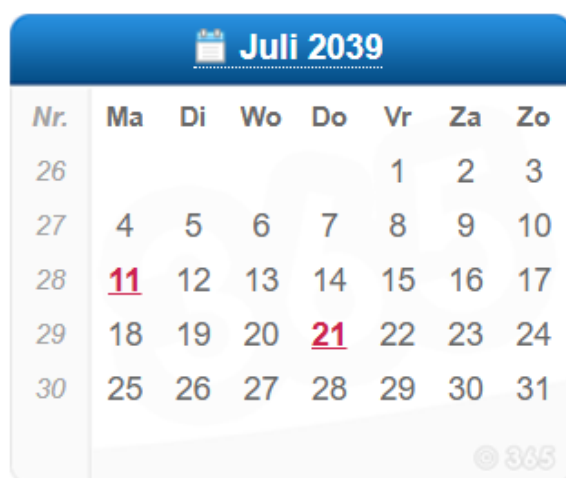


METEND REKENEN

Voor het derde leerjaar

Correct noteren van een datum

1. Bekijk de kalenders en los de vragen op.



Nr.	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
26					1	2	3
27	4	5	6	7	8	9	10
28	11	12	13	14	15	16	17
29	18	19	20	21	22	23	24
30	25	26	27	28	29	30	31

a) Van welke maand is deze kalender?

.....

b) Hoeveel dagen zijn er in deze maand?

.....

c) Welk jaartal zie je op de kalender staan?

.....

d) Op welke dag start de zomervakantie? Noteer de volledige datum.

.....

e) Hoeveel zondagen zijn er in deze maand?

.....

December 2039							
Nr.	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
48				1	2	3	4
49	5	6	7	8	9	10	11
50	12	13	14	15	16	17	18
51	19	20	21	22	23	24	25
52	26	27	28	29	30	31	

a) Hoeveel dagen telt de maand december?

.....

b) Op welke dag start de maand december?

.....

c) Wanneer is Sinterklaas jarig? Noteer de volledige datum.

.....

d) Hoeveel dinsdagen telt de maand december?

.....

e) Op welke dag valt Kerst? Noteer de volledige datum.

.....

f) Kerstavond valt op **zaterdag 24 december 2039**. Trek een kring rond deze datum op de kalender.

 Januari 2040							
Nr.	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
52							1
1	2	3	4	5	6	7	8
2	9	10	11	12	13	14	15
3	16	17	18	19	20	21	22
4	23	24	25	26	27	28	29
5	30	31					

a) Vandaag is het woensdag 4 januari. Welke dag is het **morgen**?

.....

b) Vandaag is het maandag 23 januari. Welke dag was het **gisteren**?

.....

c) Overmorgen is het donderdag 12 januari. Welke dag is het **vandaag**?

.....

d) Gisteren was het maandag 2 januari. Welke dag is het **morgen**?

.....

e) Morgen is het dinsdag 31 januari. Welke dag was het **gisteren**?

.....

f) Op **maandag 2 januari 2040** vertrekken we op reis. We keren terug op **zondag 8 januari 2040**. Trek een kring rond beide data op de kalender.

2. Noteer de correcte datum bij de kalenders.



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

3. Los op.

Het nieuwe schooljaar start op de eerste vrijdag van september. Noteer de datum van de eerste schooldag.

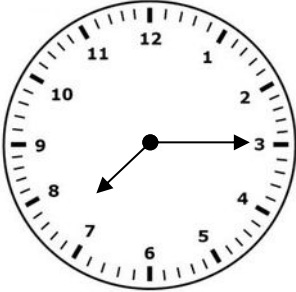
.....

.....

september						
maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

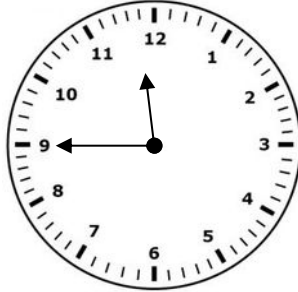
Klokkezen tot op het kwartier

1. Hoe laat is het? Noteer.



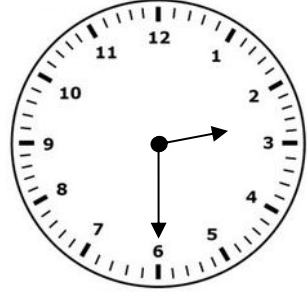
.....

.....



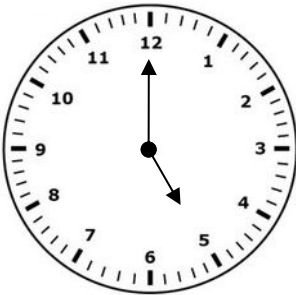
.....

.....



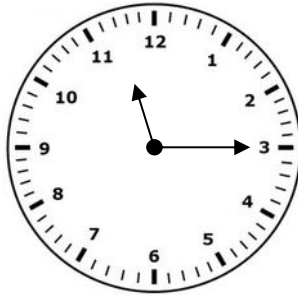
.....

.....



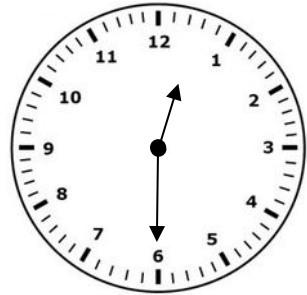
.....

.....



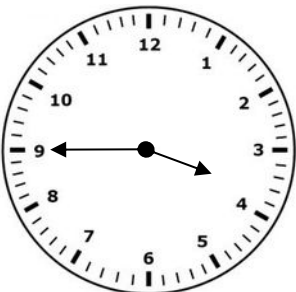
.....

.....



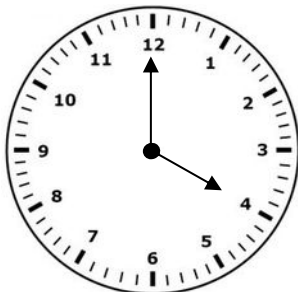
.....

.....



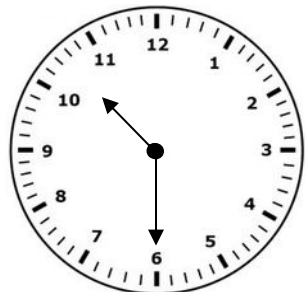
.....

.....



.....

.....



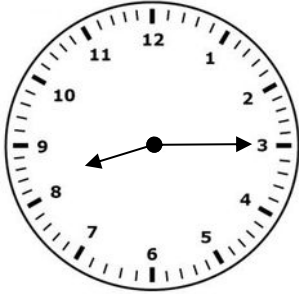
.....

.....

2. Bekijk telkens de klok en lees het tijdstip eronder.

Tijdstip juist → kleur de klok **groen**.

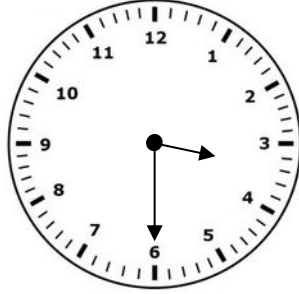
Tijdstip fout → kleur de klok **rood** en verbeter op de lijntjes eronder.



Het is kwart over 8

.....

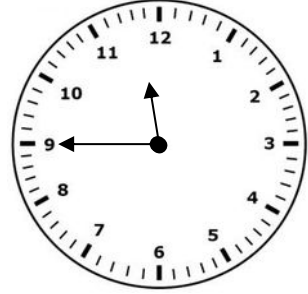
.....



Het is half 4

.....

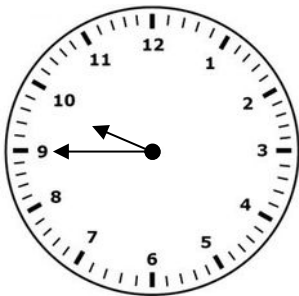
.....



Het is half 12

.....

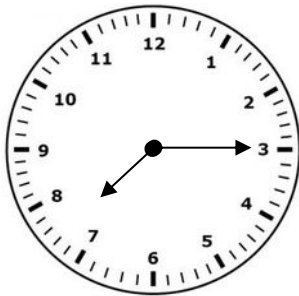
.....



Het is kwart voor 10

.....

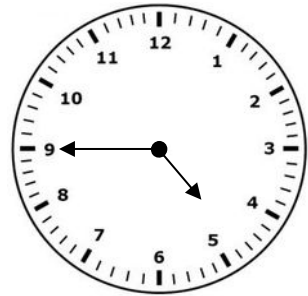
.....



Het is kwart voor 8

.....

.....



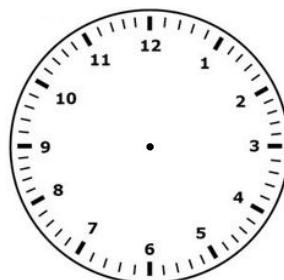
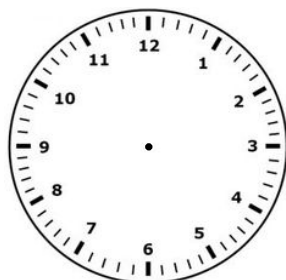
Het is kwart over 5.

.....

.....

3. Lisa gaat naar de muziekschool om **kwart over 2**. De les duurt een halfuur. Ze is klaar om **kwart voor 3**. Teken de wijzers van de klok op het juiste uur.

De les begint om kwart over 2.



De les is gedaan om kwart voor 3.



Geldwaarden

1. Schrijf de bedragen voluit.



..... euro cent

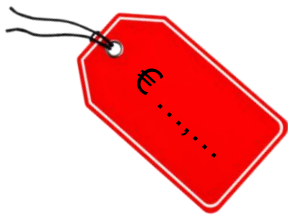


..... euro cent

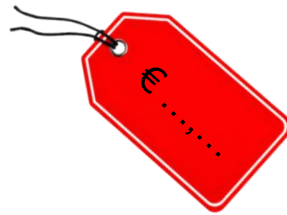


..... euro cent

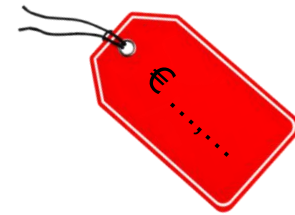
2. Schrijf de bedragen korter.



7 euro 90 cent



4 euro 70 cent



8 euro 10 cent

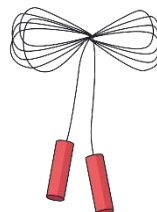
3. Welk product is het **goedkoopst**? Omkring met **groen**.
Welk product is het **duurst**? Omkring met **rood**.



€ 7,80



€ 9,10



€ 2,40

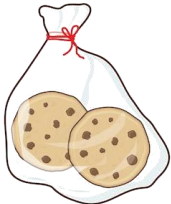


€ 5,20

4. Betaal gepast. Teken de biljetten en/of muntstukken.



5. Wat krijg ik terug? Vul in.

Ik koop ...	Ik betaal met ...	Dit krijg ik terug
 € 2,40		 euro cent
 € 17,80		 euro cent
 € 130,20		 euro cent
 € 29,50		 euro cent

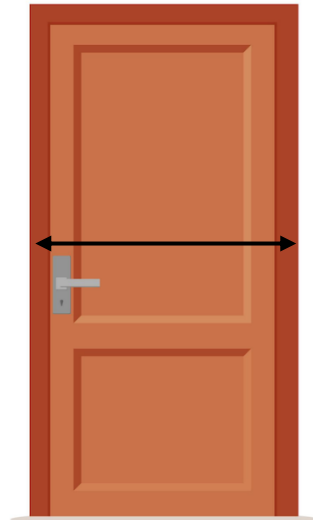
6. Wissel. Zorg ervoor dat je hetzelfde bedrag uitkomt.





Lengte

1. Kijk goed naar de afbeeldingen. Welke afbeelding hoort bij **een meter** en welke bij **een centimeter**? Schrijf de juiste begrippen onder de passende afbeelding.



.....

.....

2. Lees de zin. Denk je dat dit kan? Kruis aan.

Mijn papa is 3 meter groot.	☐ Dit kan. ☐ Dit kan niet.
Een stoel is 5 meter hoog.	☐ Dit kan. ☐ Dit kan niet.
Een potlood is 15 centimeter lang.	☐ Dit kan. ☐ Dit kan niet.
Mijn schooltas is 2 meter breed.	☐ Dit kan. ☐ Dit kan niet.
Het schoolbord is 3 meter breed.	☐ Dit kan. ☐ Dit kan niet.
Mijn bed is 2 meter lang.	☐ Dit kan. ☐ Dit kan niet.

3. Lees en vul aan met meter (m) of centimeter (cm).

a) De deur is 2 ____ hoog.

b) Mijn papa is bijna 2 ____ groot.

c) Mijn gom is 4 ____ lang.

d) Mijn voet is 23 ____ lang.

e) De glijbaan op de speelplaats is 3 ____ hoog.

f) De speelplaats is 20 ____ breed.



4. Zet de lengtes om naar centimeter of meter.

7 m = cm

120 cm = m cm

9 m = cm

970 cm = m cm

500 cm = m

117 cm = m cm

800 cm = m

406 cm = m cm

5. Rangschik van groot naar klein.



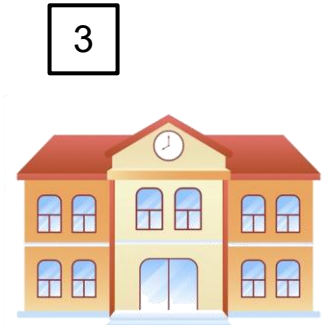
720 cm

= cm



7 m 60 cm

= cm

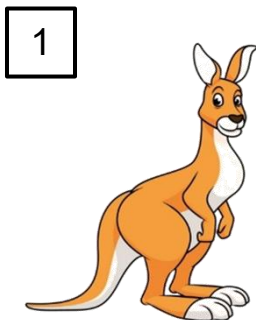


7 m 80 cm

= cm

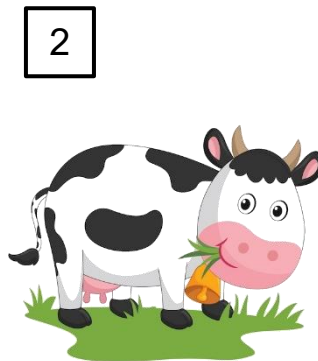
> >

6. Rangschik van klein naar groot.



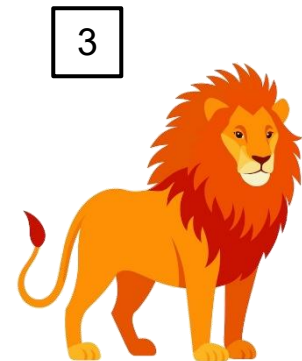
1 m 45 cm

= cm



170 cm

= cm

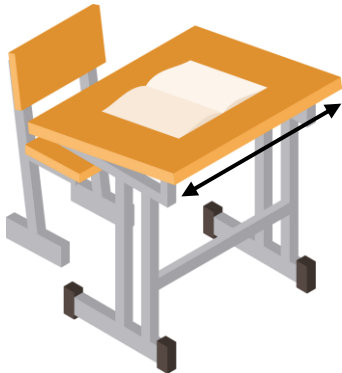
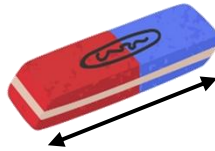


1 m 65 cm

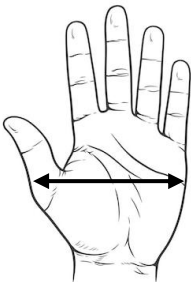
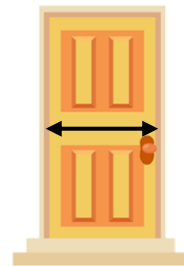
= cm

< <

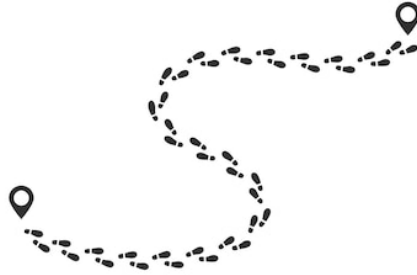
7. Kijk goed naar de afbeeldingen. Welke afbeelding hoort bij **een decimeter**?
Kruis aan.

☐☐☐

8. Wat hoort bij de afbeeldingen? Noteer het juiste symbool (m, dm of cm) erbij.



9. Kijk goed naar de afbeeldingen. Welke afbeelding hoort bij **een kilometer**?
Kruis aan.


☐

☐

☐

10. Zet om.

$5 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$70 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$

$100 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$2 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$90 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$

$300 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$17 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$140 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$

$900 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$275 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ dm} \dots\dots\dots \text{ cm}$

$7 \text{ m } 5 \text{ dm } 2 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$962 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ dm} \dots\dots\dots \text{ cm}$

$6 \text{ m } 1 \text{ dm } 9 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$450 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ dm} \dots\dots\dots \text{ cm}$

$3 \text{ m } 8 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$1 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$1000 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km}$

11. Meet en noteer.



= cm



= cm



= cm

12. Teken nu zelf.

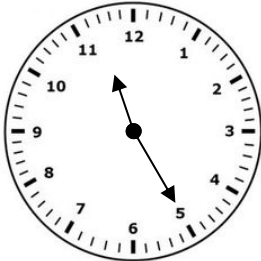
13 cm

8 cm

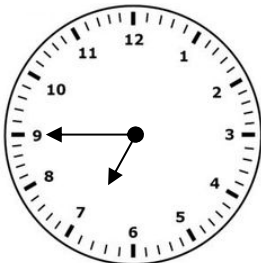
12 cm

Kloklezen tot op 5 minuten voor en over het uur

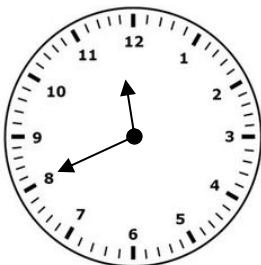
1. Verbind de klokjes met het juiste tijdstip.



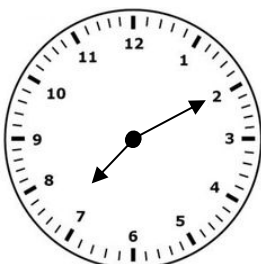
10 over 7



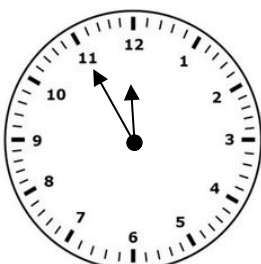
5 voor 12



25 over 11

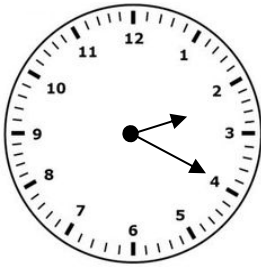


20 voor 12



kwart voor 7

2. Hoe laat is het? Kleur het juiste tijdstip.

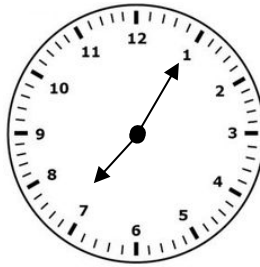


2 over 4

20 voor 2

20 over 2

25 over 3



5 over 7

7 over 1

5 voor 7

1 over 7



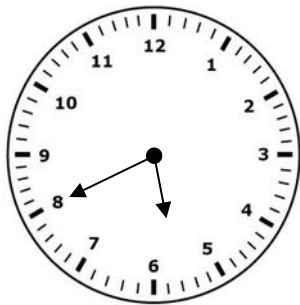
20 voor 3

kwart voor 3

3 over 7

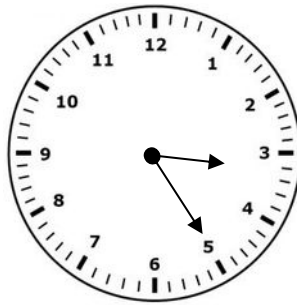
25 voor 3

3. Hoe laat is het? Noteer.



.....

.....



.....

.....



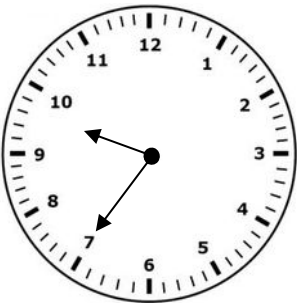
.....

.....



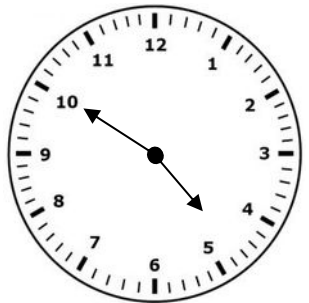
.....

.....



.....

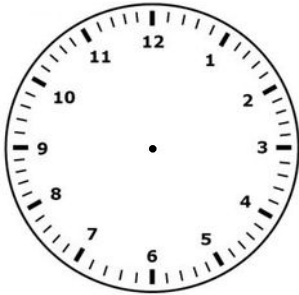
.....



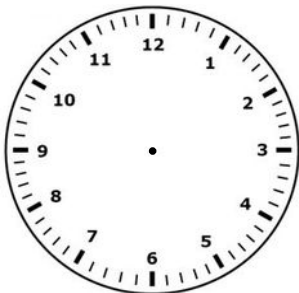
.....

.....

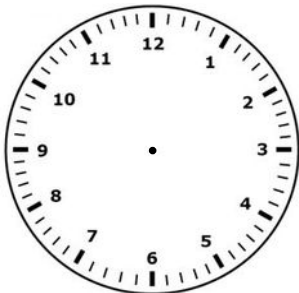
4. Lees en teken zelf de wijzers.



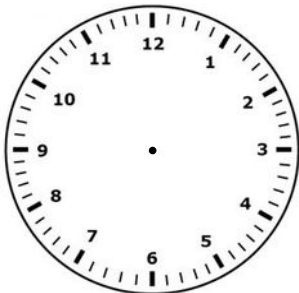
Mama gaat naar de winkel. Het is **25 over 10**.



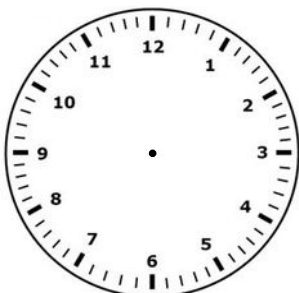
De schoolbel rinkelt.
Het is **half 9**.



Het ontbijt staat klaar. Het is **20 voor 8**.



De film is gedaan.
Het is **5 voor 10**.



We vertrekken naar
het zwembad. Het
is **25 voor 3**.



Inhoud

1. Kijk goed naar de afbeeldingen. Welke afbeelding hoort bij **een liter** en welke bij **een centiliter**? Schrijf de juiste begrippen onder de passende afbeelding.

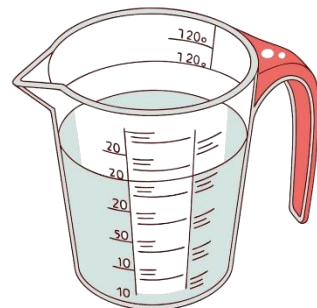


.....

.....

2. Lees en vul aan met liter (l) of centiliter (cl).

- a) In een fles water zit 1 ____.
- b) Een glas melk bevat ongeveer 20 ____.
- c) Voor dit recept hebt je 50 ____ room nodig.
- d) In een emmer kan 10 ____ water.
- e) Een lepel hoestsiroop is ongeveer 5 ____.
- f) In een flesje parfum zit 50 ____.
- g) In een groot bad kan 150 ____ water.



3. Zet om.

$8 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ cl}$

$900 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ l}$

$1 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ cl}$

$10 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ cl}$

$200 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ l}$

$300 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ l}$

$4 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ cl}$

$500 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ l}$

$6 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ cl}$

$1 \text{ l } 32 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ cl}$

$750 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ l } \dots\dots\dots \text{ cl}$

$5 \text{ l } 86 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ cl}$

$235 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ l } \dots\dots\dots \text{ cl}$

$9 \text{ l } 54 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ cl}$

$380 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ l } \dots\dots\dots \text{ cl}$

4. Kijk goed naar de afbeeldingen. Welke afbeelding hoort bij **een deciliter**?
Kruis aan.

☐☐☐

5. Lees en vul aan met liter (l), deciliter (dl) of centiliter (cl).

a) In een kopje koffie kan ongeveer 1 _____.

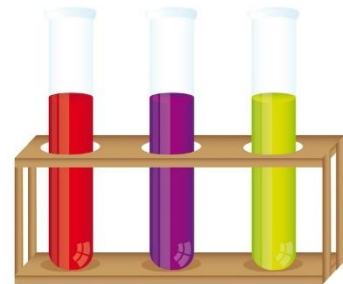
b) In het proefbuisje zit 25 _____ vloeistof.

c) Een halve liter is hetzelfde als 5 _____.

d) In een brikje fruitsap zit ongeveer 2 _____.

e) In een flesje water zit 330 _____.

f) In een emmer past 10 _____.



6. Zet om.

5 l = dl = cl

6 dl = cl

80 cl = dl

9 l = dl = cl

72 dl = cl

150 cl = dl

2 l = dl = cl

18 dl = cl

970 cl = dl

5 l 8 dl 2 cl = cl

869 cl = l dl cl

9 l 4 dl 7 cl = cl

740 cl = l dl cl

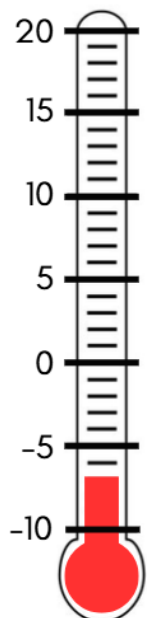
2 l 7 dl 6 cl = cl

257 cl = l dl cl

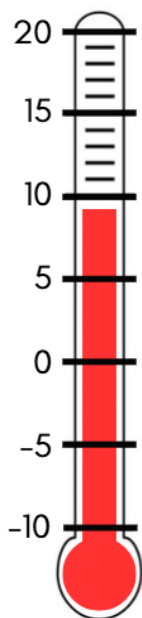
Temperatuur

1. Noteer de temperatuur.

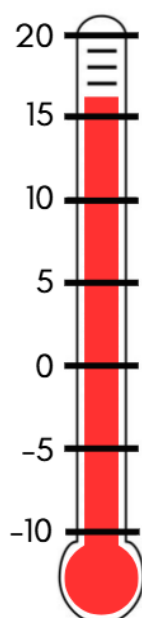
Kleur de laagste temperatuur blauw en de hoogste temperatuur rood.



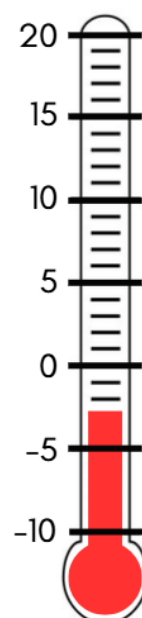
..... °C



..... °C

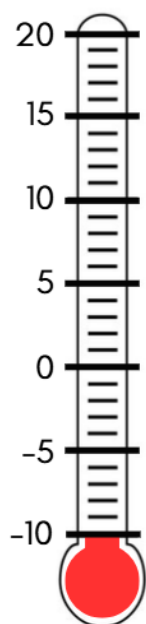


..... °C

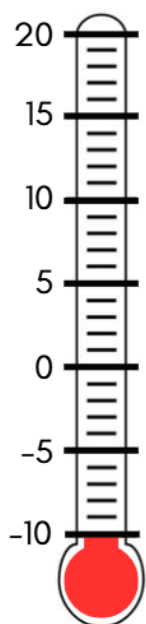


..... °C

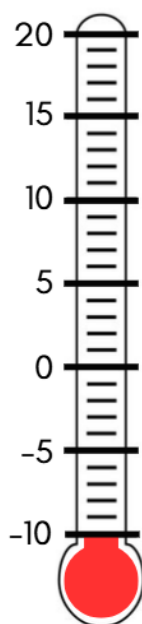
2. Kleur de thermometers.



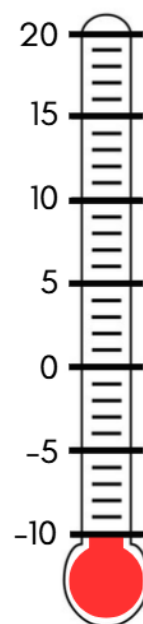
17 °C



- 9 °C

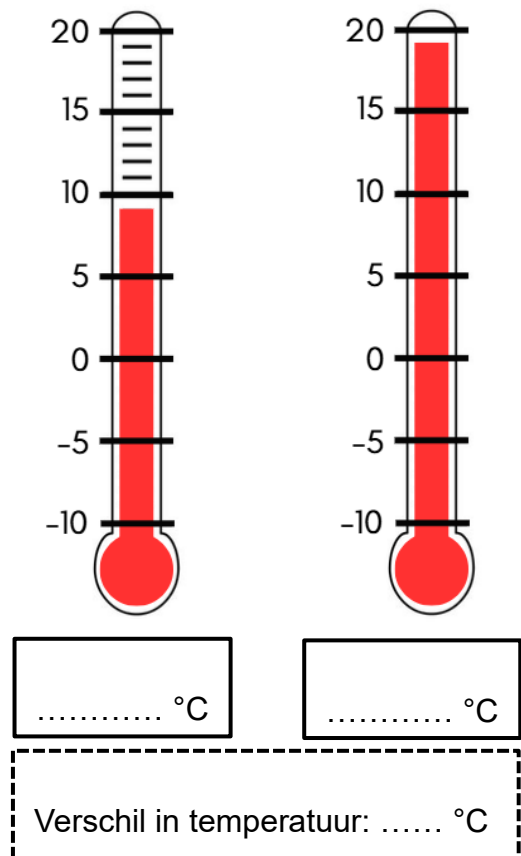
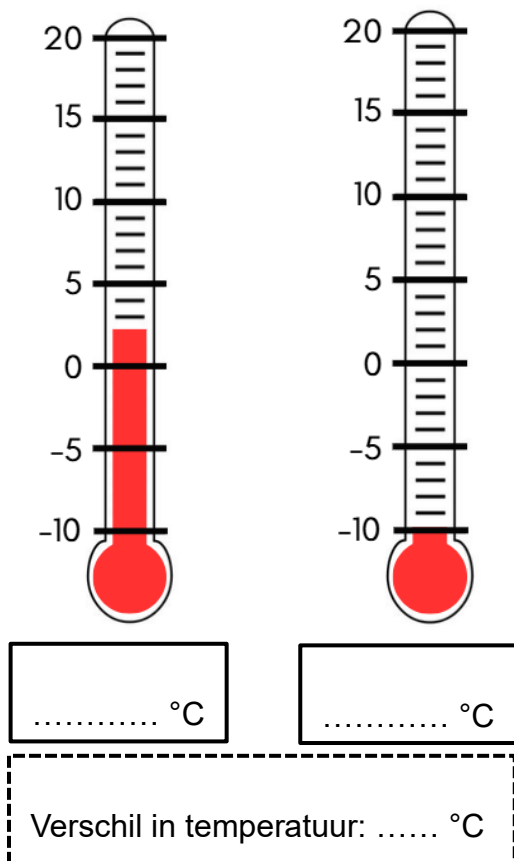
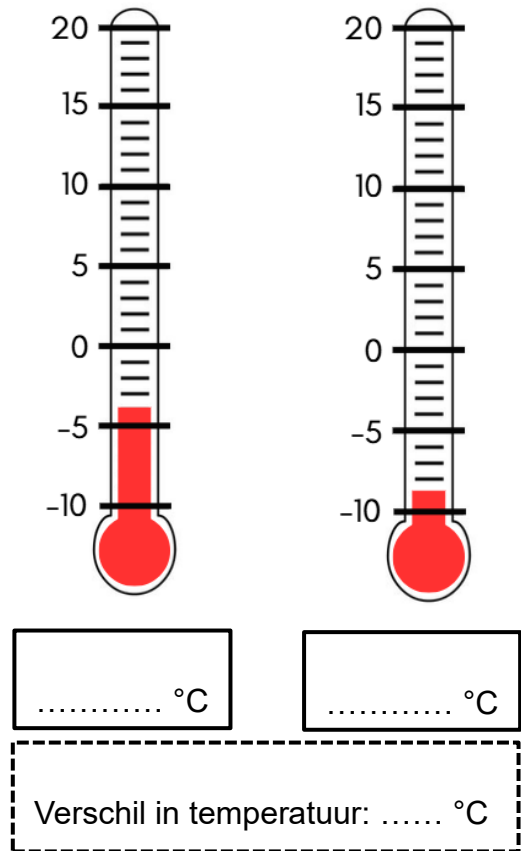
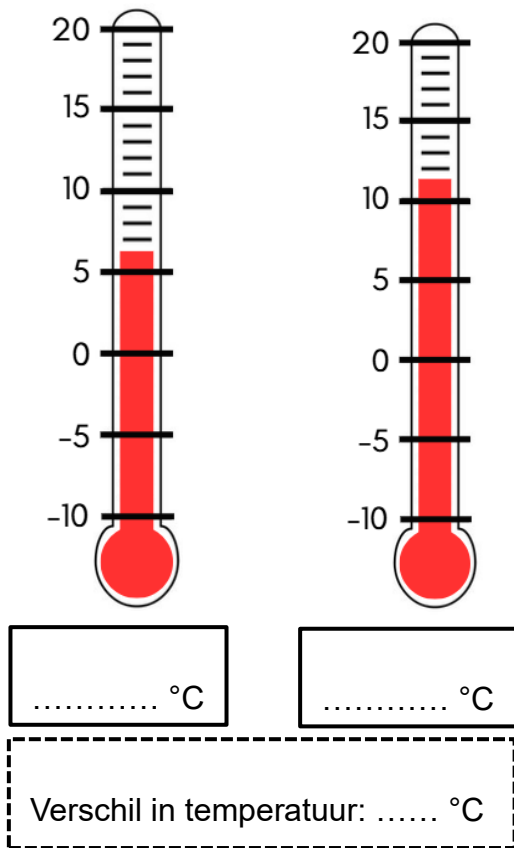


- 1 °C



12 °C

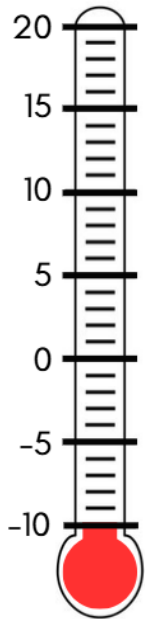
3. Wat is het verschil in temperatuur? Noteer.



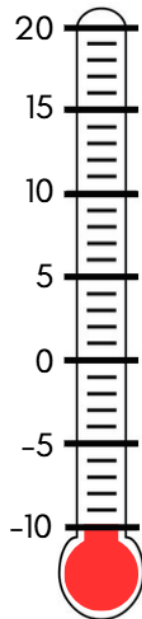
4. Lees, kleur de thermometers en noteer de juiste temperatuur.

*Mijn vriend en ik maken een wandeling.
Bij de start van de wandeling is het 9°C.
Tegen het einde was het 4°C kouder.*

start wandeling



einde wandeling

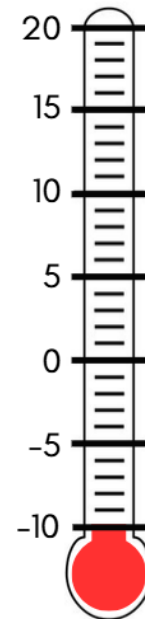


*In de avond is het – 2°C. Tijdens de
nacht koelt het 5 graden af.*

avond

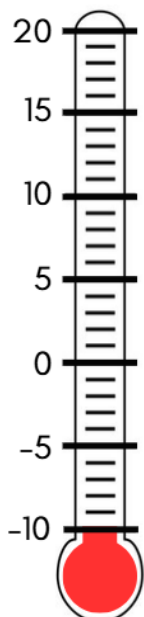


nacht

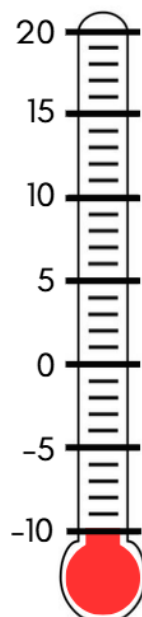


*In de ochtend is het aan zee 9 °C.
Doorheen de dag stijgt de temperatuur
met 8 °C.*

ochtend

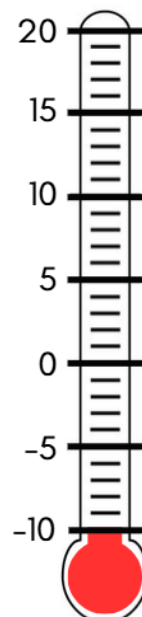


overdag

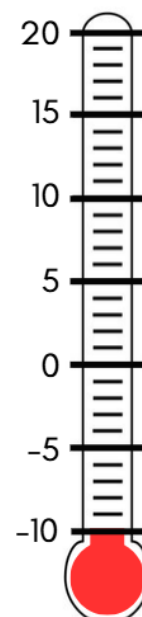


*Gisteren was het – 3 °C. Vandaag is het
9 graden warmer.*

gisteren



vandaag



De jaarkalender

1. Even opfrissen. Weet jij dit nog?



Een jaar...

telt hoeveel maanden?	
telt hoeveel weken?	
telt hoeveel dagen?	

Een schrikkeljaar...

telt hoeveel dagen?	
---------------------	-------

Een maand...

telt hoeveel dagen?	, of
---------------------	-----------------------

2. Noteer de maanden die **30 dagen** tellen.

.....

.....

3. Noteer de maanden die **31 dagen** tellen.

.....

.....

.....

.....

4. Wie ben ik? Noteer de juiste maand.

- a) Ik ben de maand waarin we het nieuwe jaar starten. Mensen maken vaak goede voornemens en wensen elkaar een gelukkig nieuwjaar. Het is koud buiten. Ik ben de eerste maand van het jaar. Wie ben ik?

.....



- b) Ik ben de maand die net voor september komt. De zomer loopt langzaam op zijn einde en kinderen bereiden zich voor op het nieuwe schooljaar. Het kan wel nog warm zijn buiten. Ik ben de achtste maand van het schooljaar. Wie ben ik?

.....

- c) Ik ben de maand waarin de zomer van start gaat. Het schooljaar loopt op zijn einde. De dagen zijn lang en warm. Veel kinderen verlangen naar de vakantie. Ik ben de zesde maand van het jaar. Wie ben ik?

.....



- d) Ik kom vlak na oktober. De bomen zijn dan vaak prachtig rood en geel gekleurd. Stilaan denken we aan de winter die eraan komt. Ik ben de elfde maand van het jaar. Wie ben ik?

.....

- e) Ik ben een echte lentemaand. De dagen worden langer, bloemen beginnen te bloeien en soms voelt het al warm aan buiten. Toch ben ik ook een beetje onvoorspelbaar. Ik breng zon én regen, soms zelfs allebei op één dag. Ik ben de vierde maand van het jaar. Wie ben ik?

.....



5. Noteer de gevraagde datum op twee verschillende manieren. Kijk naar het voorbeeld.

vrijdag 4 juli 2025	04/07/2025
---------------------	------------

Vandaag is het

Vandaag is het / /



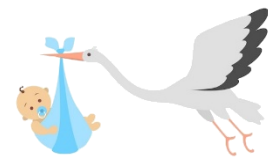
Het schooljaar begon op

Het schooljaar begon op / /



Ik ben geboren op

Ik ben geboren op / /



Overmorgen is het

Overmorgen is het / /



6. Emma plant haar vakantie. Ze bekijkt hiervoor de jaarkalender van 2026. Lees en beantwoord de vragen.

365

Januari 2026

	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
1				1	2	3	4
2	5	6	7	8	9	10	11
3	12	13	14	15	16	17	18
4	19	20	21	22	23	24	25
5	26	27	28	29	30	31	

365

Februari 2026

	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
5							1
6	2	3	4	5	6	7	8
7	9	10	11	12	13	14	15
8	16	17	18	19	20	21	22
9	23	24	25	26	27	28	

365

Maart 2026

	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
9							1
10	2	3	4	5	6	7	8
11	9	10	11	12	13	14	15
12	16	17	18	19	20	21	22
13	23	24	25	26	27	28	29
14	30	31					

365

April 2026

	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
14			1	2	3	4	5
15	6	7	8	9	10	11	12
16	13	14	15	16	17	18	19
17	20	21	22	23	24	25	26
18	27	28	29	30			

365

Mei 2026

	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
18					1	2	3
19	4	5	6	7	8	9	10
20	11	12	13	14	15	16	17
21	18	19	20	21	22	23	24
22	25	26	27	28	29	30	31

365

Juni 2026

	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
23	1	2	3	4	5	6	7
24	8	9	10	11	12	13	14
25	15	16	17	18	19	20	21
26	22	23	24	25	26	27	28
27	29	30					

365

Juli 2026

	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
27			1	2	3	4	5
28	6	7	8	9	10	11	12
29	13	14	15	16	17	18	19
30	20	21	22	23	24	25	26
31	27	28	29	30	31		

365

Augustus 2026

	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
31						1	2
32	3	4	5	6	7	8	9
33	10	11	12	13	14	15	16
34	17	18	19	20	21	22	23
35	24	25	26	27	28	29	30
36	31						

365

September 2026

	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
36		1	2	3	4	5	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38	14	15	16	17	18	19	20
39	21	22	23	24	25	26	27
40	28	29	30				

365

Oktober 2026

	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
40				1	2	3	4
41	5	6	7	8	9	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24	25
44	26	27	28	29	30	31	

365

November 2026

	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
44							1
45	2	3	4	5	6	7	8
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20	21	22
48	23	24	25	26	27	28	29
49	30						

365

December 2026

	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
49		1	2	3	4	5	6
50	7	8	9	10	11	12	13
51	14	15	16	17	18	19	20
52	21	22	23	24	25	26	27
53	28	29	30	31			

a) Op welke dag en datum start de zomervakantie? Schrijf voluit.

.....

b) Emma wil vertrekken op 15/07/2026. Welke dag van de week is dat?

.....

c) Welke datum is het de dag voor haar vertrek? Schrijf voluit.

.....

d) Emma blijft precies een week weg. Op welke datum komt ze terug? Schrijf voluit.

.....

7. Lees en duid aan op de jaarkalender hierboven.

a) De kerstvakantie begint op maandag 21/12/2026 en eindigt op zondag 3/01/2026. Kleur deze periode blauw op de kalender.

b) Op vrijdag 19/06/2026 gaat juf Lies op schoolreis. Trek een kring rond deze dag op de kalender.

c) Enzo vertrekt naar Spanje op donderdag 9 april 2026. Hij keert terug op zaterdag 18 april 2026. Hoeveel dagen is Enzo in Spanje?

.....

d) Op welke datum start het nieuwe schooljaar?

.....

e) De herfstvakantie start op maandag 2 november 2026. Hoeveel maanden en dagen zitten er tussen de eerste schooldag en de eerste dag van de herfstvakantie?

.....

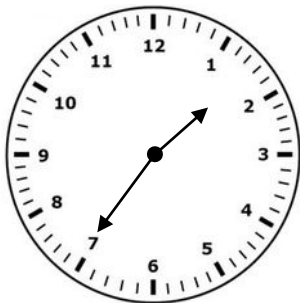
f) Vandaag is het woensdag 11/03/2026. Noor is jarig op zaterdag 30/05/2026. Hoeveel maanden en dagen moet Noor nog wachten om haar verjaardag te vieren?

.....



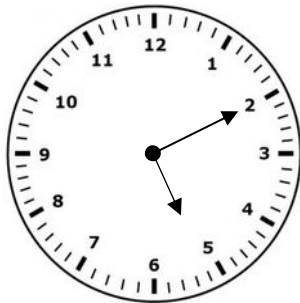
Kloklezen tot op 1 minuut

1. Kan je dit nog? Noteer het tijdstip.



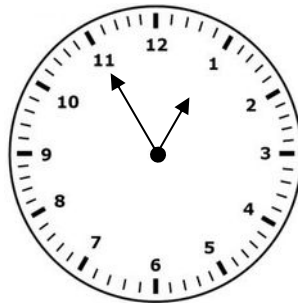
.....

.....



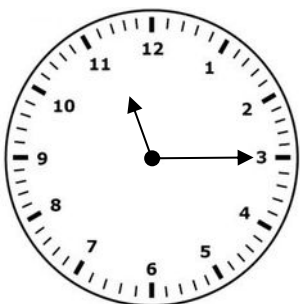
.....

.....



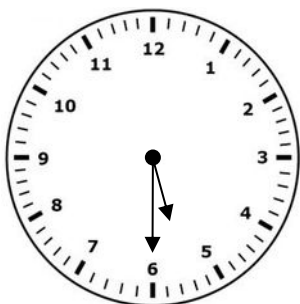
.....

.....



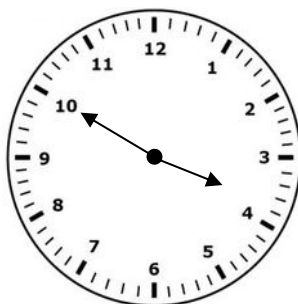
.....

.....



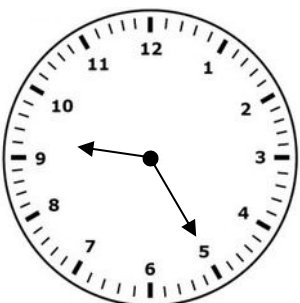
.....

.....



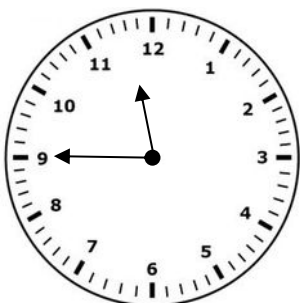
.....

.....



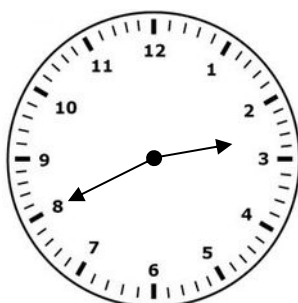
.....

.....



.....

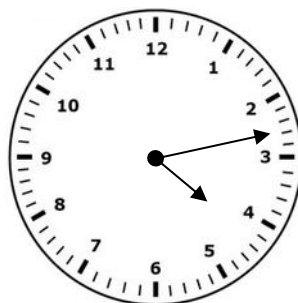
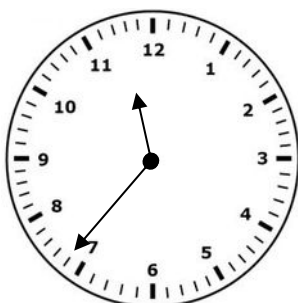
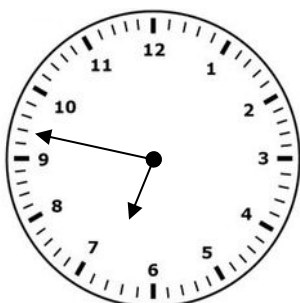
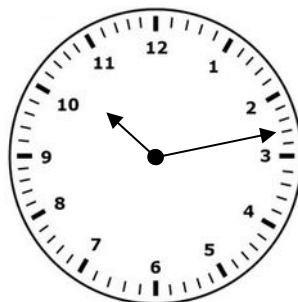
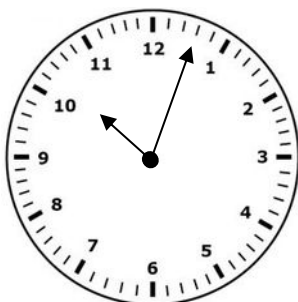
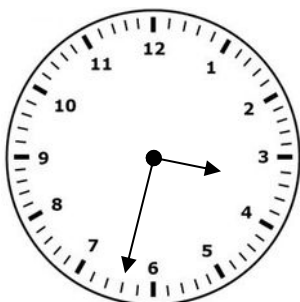
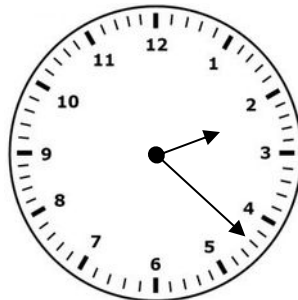
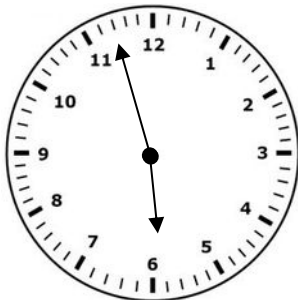
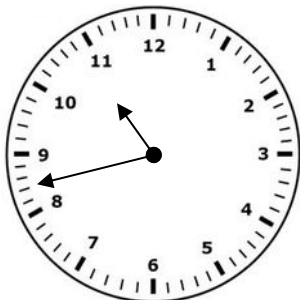
.....



.....

.....

2. Welke klokjes tonen een tijdstip **OVER** het uur? Kleur **groen**.
Welke klokjes tonen een tijdstip **VOOR** het uur? Kleur **blauw**.

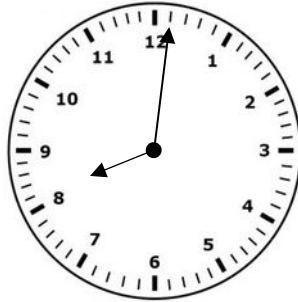


3. Hoe laat is het? Noteer het tijdstip.



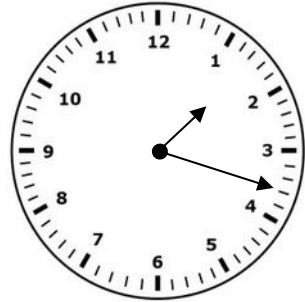
.....

.....



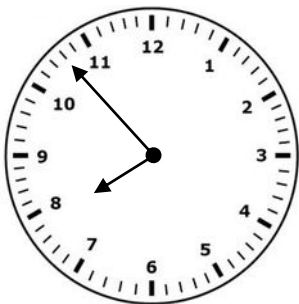
.....

.....



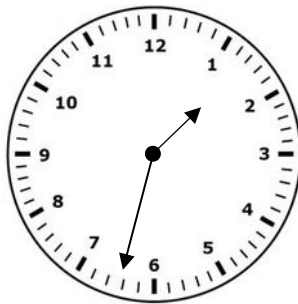
.....

.....



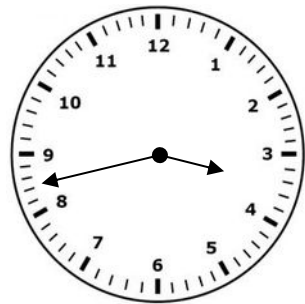
.....

.....



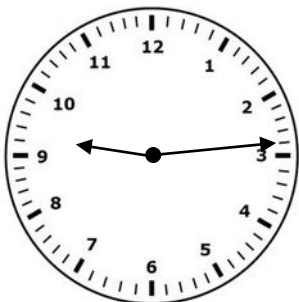
.....

.....



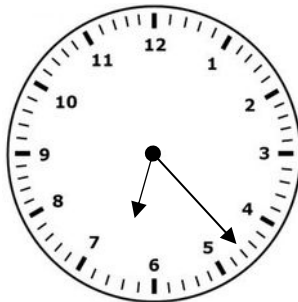
.....

.....



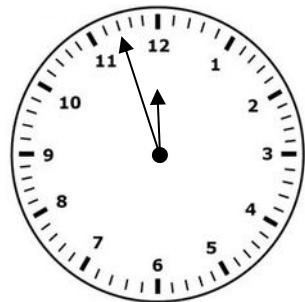
.....

.....



.....

.....



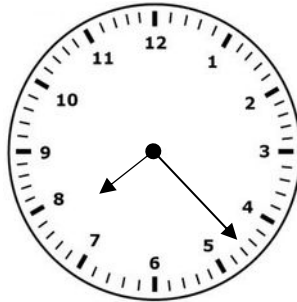
.....

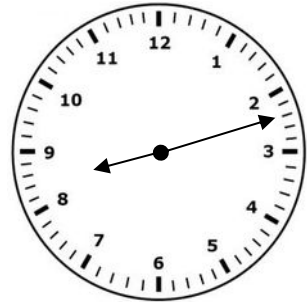
.....

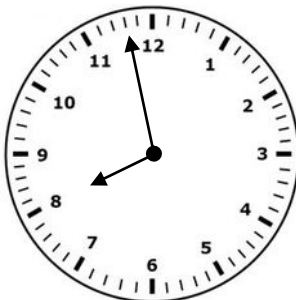
4. Samira vertelt over haar dag. Schrijf het nummer van de zinnen bij de juiste klok.

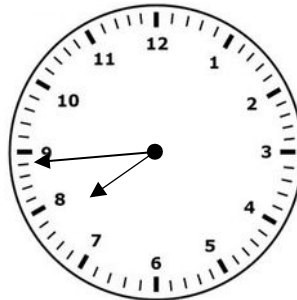
1	De wekker gaat. Ik sta op om 23 over 7 .
2	Ik maak me klaar en ga naar beneden. Het ontbijt staat al klaar. Ik begin te eten om 16 voor 8 .
3	Tijd om naar school te vertrekken. Ik vertrek met mijn fiets om 12 over 8 .
4	Joepie, middag! Ik neem mijn boterhammen en ga naar de turnzaal. We beginnen met eten om 3 over 12 .
5	De schooldag is voorbij. Ik keer terug naar huis. Daar maak ik mijn huiswerk. Mijn huiswerk is klaar om 28 voor 5 .
6	Na mijn huiswerk eet ik en mag ik nog even naar televisie kijken. Ik ga naar mijn bed om 2 voor 8 .

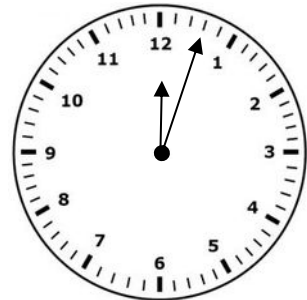






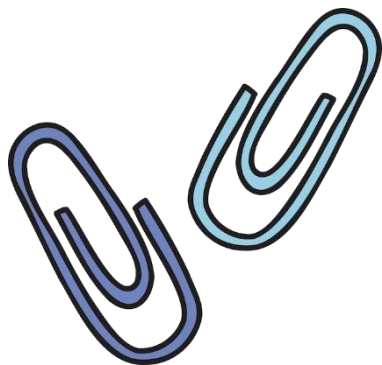






Gewicht

1. Kijk goed naar de afbeeldingen. Welke afbeelding hoort bij **een kilogram** en welke bij **een gram**? Schrijf de juiste begrippen onder de passende afbeelding.



.....

.....

2. Lees en vul aan met kilogram (kg) of gram (g).

- a) Een potlood weegt 20 ____.
- b) Een appel weegt ongeveer 250 ____.
- c) Een pak suiker weegt 1 ____.
- d) Een muntstuk weegt 5 ____.
- e) Een fiets weegt bijna 15 ____.
- f) Ik weeg 29 ____.
- g) Een brief weegt ongeveer 50 ____.



Tijdsduur berekenen

1. Even opfrissen. Weet jij dit nog?



Een uur...

telt hoeveel minuten?	
telt hoeveel kwartieren?	
telt hoeveel halve uren?	

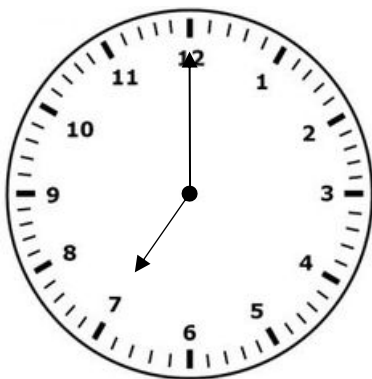
Een halfuur...

telt hoeveel minuten?	
telt hoeveel kwartieren?	

Een kwartier...

telt hoeveel minuten?	
-----------------------	-------

2. Lees en los op.



Het is nu uur

Hoe laat was het **3 uur geleden**?

.....

Hoe laat is het **binnen 1 uur**?

.....

Hoe laat is het **binnen 5 uur**?

.....

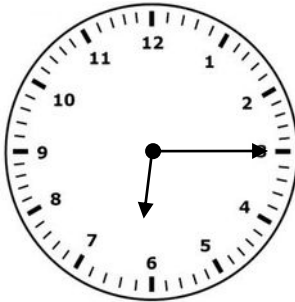
Hoe laat was het **6 uur geleden**?

.....

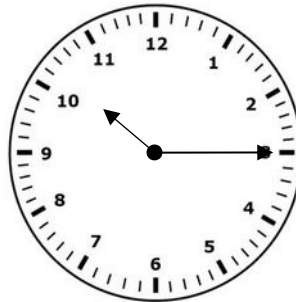
3. Lees, bekijk de klokjes en bereken het verschil in tijd.

Tim gaat fietsen met zijn vriend. Hieronder zie je wanneer hij vertrekt en wanneer hij aankomt op zijn bestemming. Hoe lang fietsten Tim en zijn vriend?

vertrek



aankomst



Tim en zijn vriend hebben

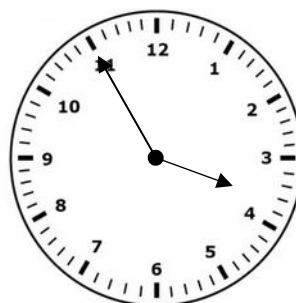
..... uur gefietst.

Fatima gaat naar de bioscoop. Hieronder zie je wanneer de film start en eindigt. Hoelang duurde de film?

start film



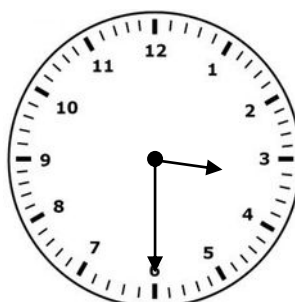
einde film



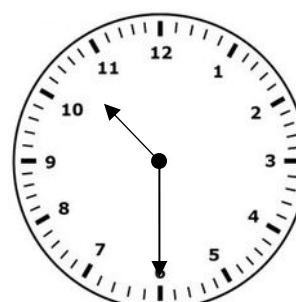
De film duurde uur.

Loes vertrekt met haar familie op reis. Ze reizen met het vliegtuig. Hieronder zie je wanneer ze opstijgen en landen. Hoelang hebben ze gevlogen naar hun bestemming?

opstijgen



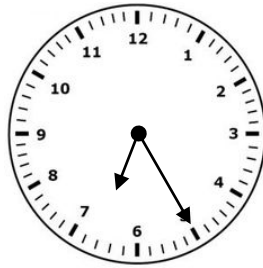
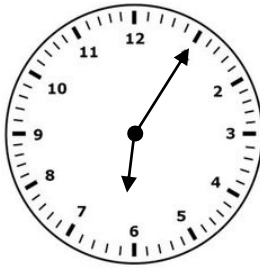
landen



Loes en haar familie vlogen

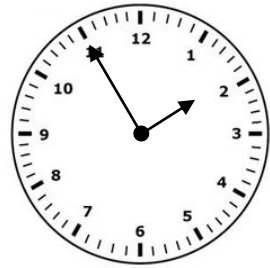
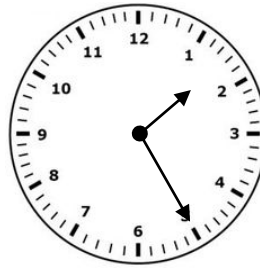
..... uur.

4. Bekijk de klokjes en bereken het verschil in minuten.



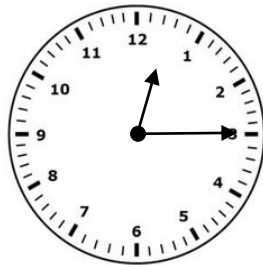
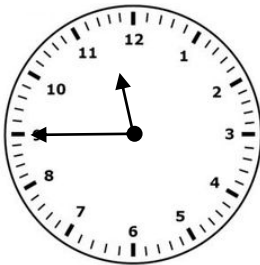
Het verschil in tijd is

..... minuten.



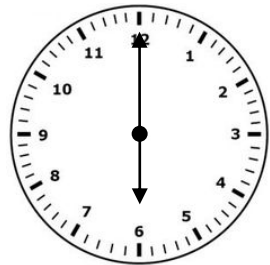
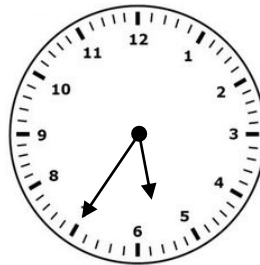
Het verschil in tijd is

..... minuten.



Het verschil in tijd is

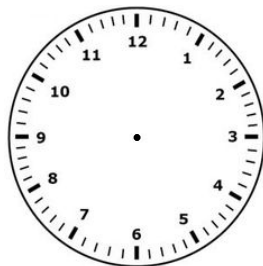
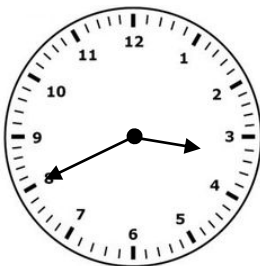
..... minuten.



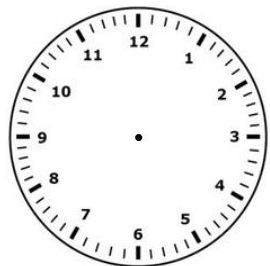
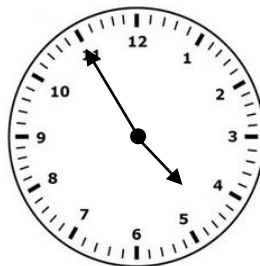
Het verschil in tijd is

..... minuten.

5. Teken zelf de wijzers in het tweede klokje.



Op de tweede klok is het 20
minuten later.



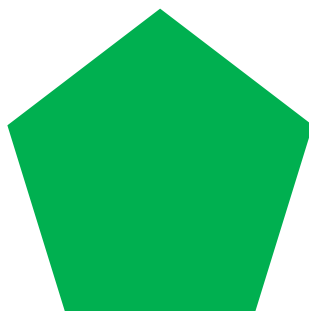
Op de tweede klok is het 40
minuten vroeger.

Omtrek

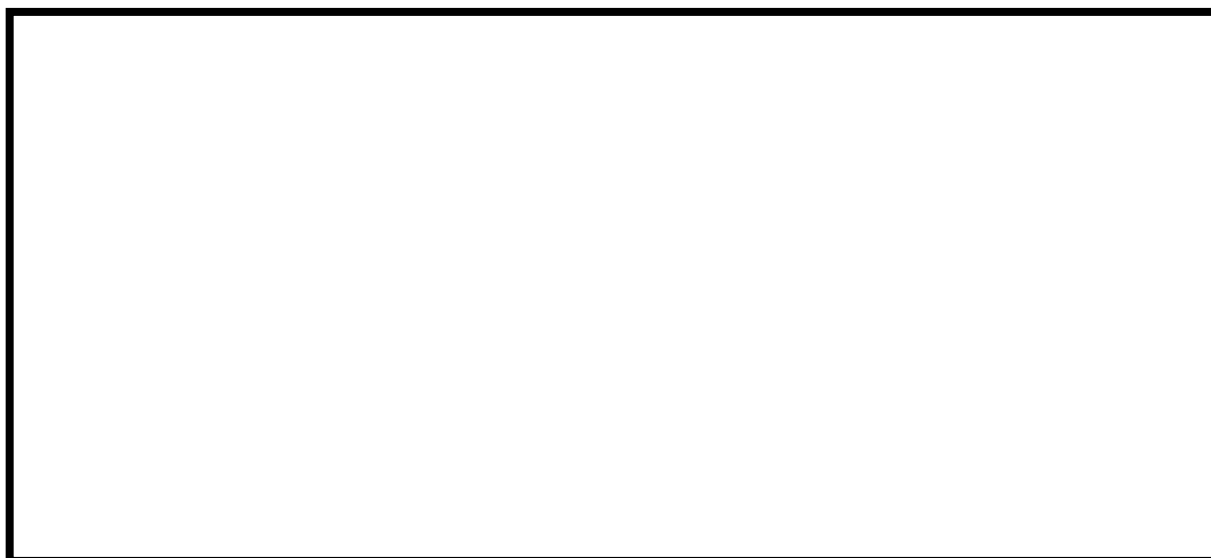
1. Overtrek de omtrek op onderstaande afbeeldingen.



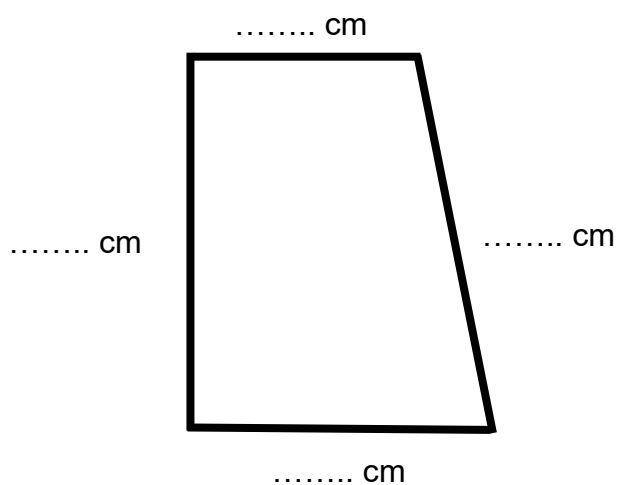
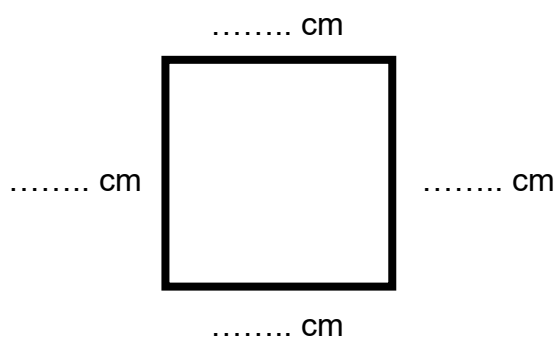
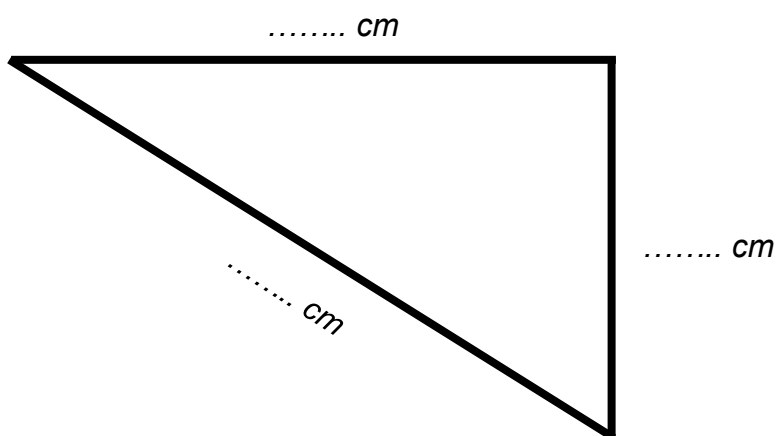
2. Overtrek de omtrek van onderstaande vlakke figuren.



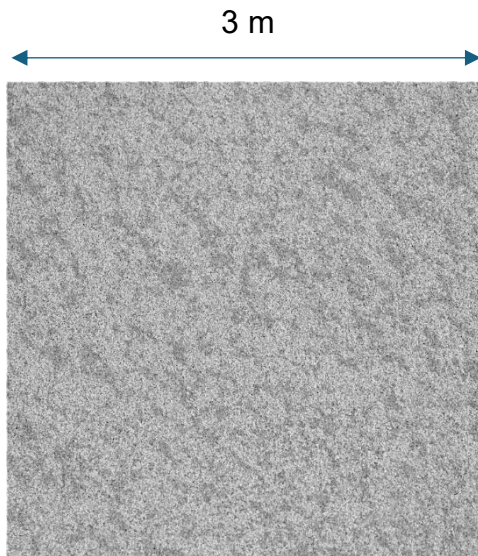
3. Kies een voorwerp uit de klas. Teken in het kader hieronder de omtrek van dat voorwerp.



4. Meet de zijden van onderstaande vierhoeken.
Bereken daarna de omtrek en noteer dit in de vierhoek.

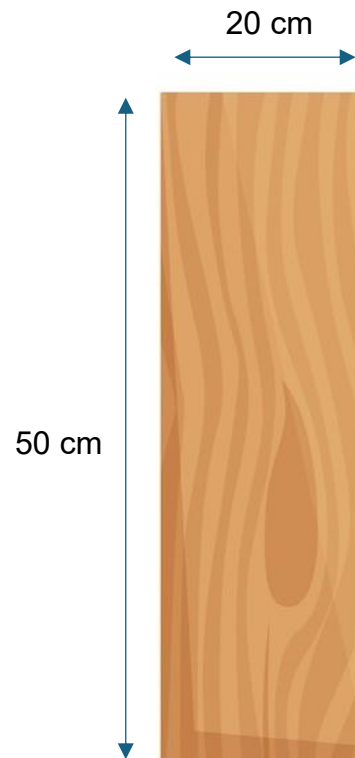


5. Lees en los op.



Een zijde van dit tapijt is 3 meter lang. Wat is de totale omtrek?

..... meter



Bereken de totale omtrek van deze houten plank.

..... centimeter



De totale omtrek van deze zandbak met vierkante vorm bedraagt 16 meter. Hoe lang is één zijde?

..... meter