

Voedselketens vormen een voedselweb

Wat is de bedoeling?

Enkele kinderen krijgen een kaartje met daarop een plant of een dier. De bedoeling is dat we met een bol wol een voedselketen maken. We beginnen hiervoor altijd bij de producent. De leerling met het kaartje van de producent begint dus met de bol wol. Door wie kan deze producent opgegeten worden? Daar wordt de bol wol naartoe gegooid. Uiteraard houdt de producent wel het uiteinde van de draad vast, zodat er een keten gevormd wordt! Zo doen we verder tot alle schakels met elkaar verbonden zijn.

Bij deze activiteit worden verschillende voedselketens uitgewerkt, waardoor we na verloop van tijd zullen spreken over een voedselweb (= verschillende voedselketens door elkaar waarbij meerdere dieren en planten met elkaar verbonden zijn)

Bron afbeeldingen: pixabay

Voorbeeld: dode plantenresten – slak – kikker – buizerd

Deze voedselketen met 4 schakels begint bij de dode plantenresten, want dit is de **producent**. De leerling die dit kaartje vast heeft, mag dus starten met de bol wol. Hij gooit deze bol naar de leerling die het kaartje van de slak heeft, want dode plantenresten worden gegeten door slakken. Deze leerling gooit op zijn beurt de wol naar de kikker. De kikker gooit de bol wol uiteindelijk naar de buizerd. Dit is de **toppredator**.

Voedselketen 1 – vier schakels

Plantenresten

(producent)



slakken



kikker



Buizerd

(toppredator)



Voedselketen 2 – vijf schakels

Plantensappen
(producent)



bladluis



lieveheersbeestje



pimpelmees



Buizerd
(toppredator)



Voedselketen 3 – vier schakels

Gras
(producent)



rups



mus



Buizerd
(toppredator)

