



KLOKLEZEN INOEFENEN

Tot op 5 minuten nauwkeurig

Uitleg bij dit bestand

In deze bundel vind je verschillende spelletjes terug om het kloklezen in te oefenen met leerlingen uit het derde leerjaar. Het aflezen van de klok tot op het uur wordt ingeoefend. Je kan de spelletjes verwerken in een hoekenwerk of gebruiken als instap/slot van een les rond kloklezen.

Overzicht van spelletjes

1. Passende duo's – analoog en digitaal

Alle leerlingen krijgen een kaartje met daarop een analoge of digitale klok. Het is de bedoeling dat de kinderen op zoek gaan naar de persoon met hetzelfde tijdstip. Je vindt een versie terug zonder en met 24-uursnotatie.

Vb. Bert krijgt een analoge klok waarop het 20 voor 3 is. Hij gaat op zoek naar de persoon met een digitale klok waarop het ook 20 voor 3 is.

2. Tijdstippen koppelen aan klokken

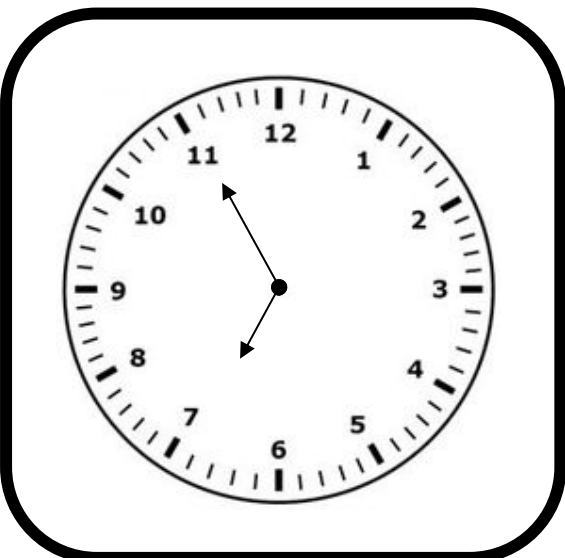
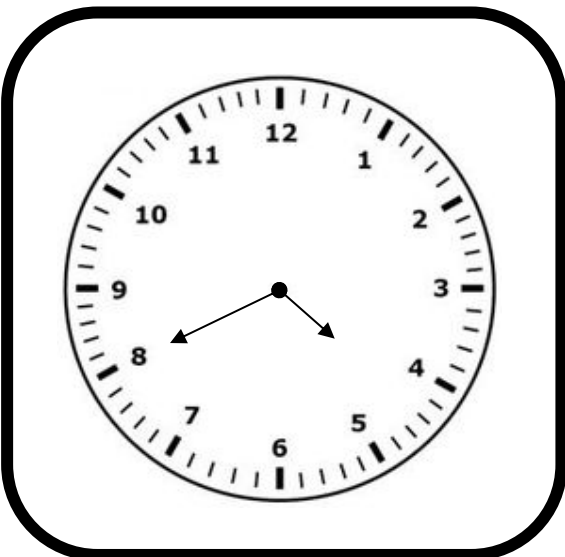
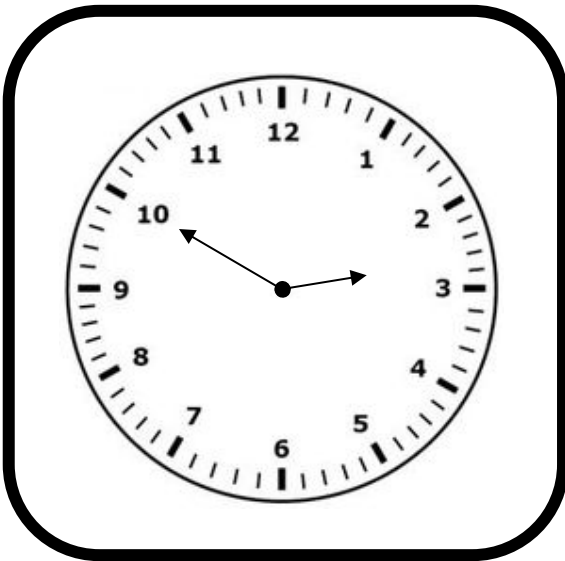
De leerlingen krijgen een werkblad met daarop enkele tijdstippen. Ze krijgen ook een knipblad met daarop analoge of digitale klokken. Het is de bedoeling dat de leerlingen de klokjes uitknippen en bij het juiste tijdstip kleven. Er zal een versie terug te vinden zijn met analoge klokken, digitale klokken zonder 24-uursnotatie en digitale klokken met 24-uursnotatie.

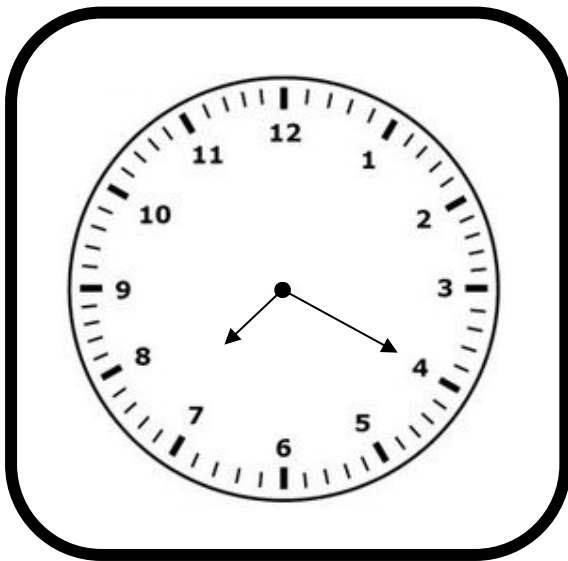
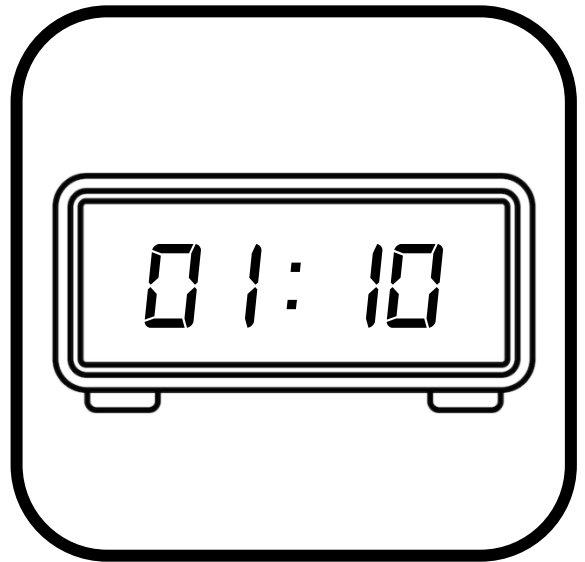
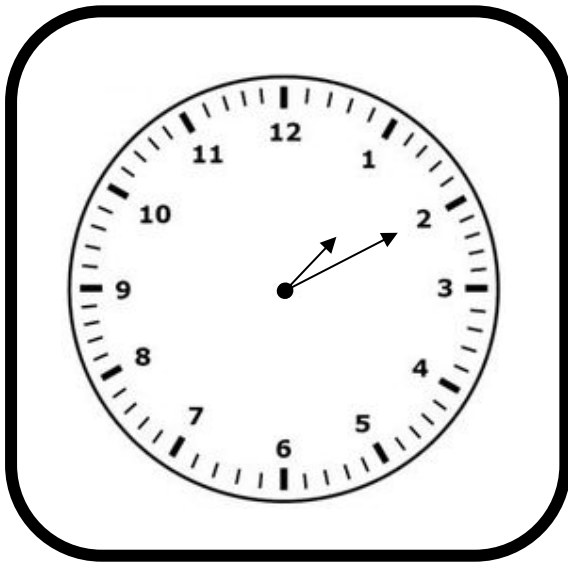
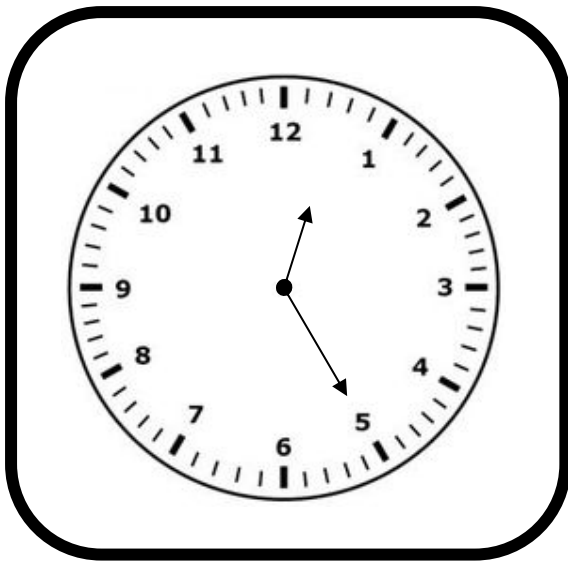
3. Wat hoort bij elkaar?

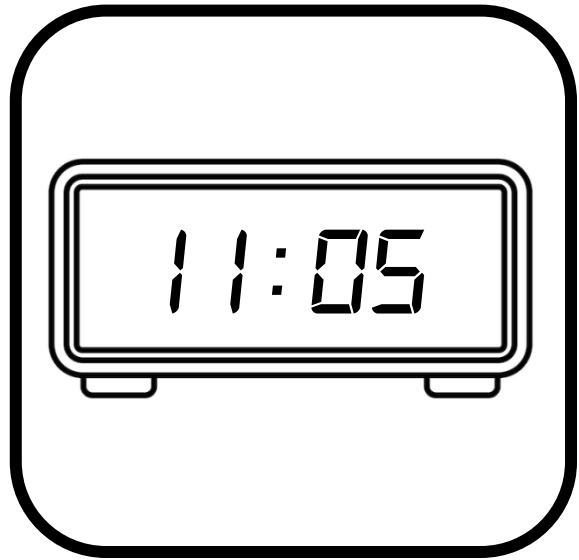
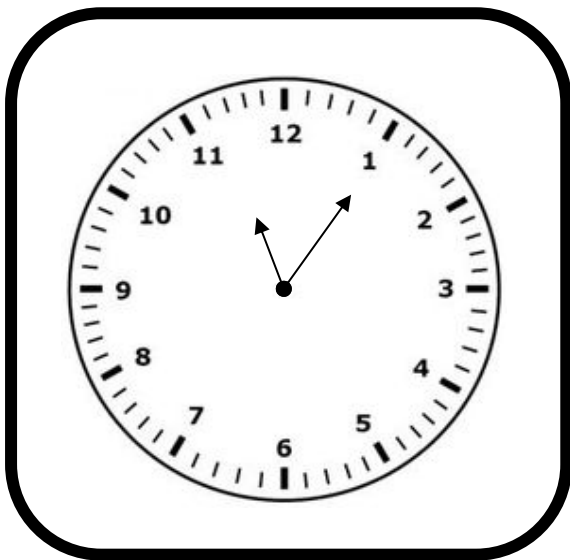
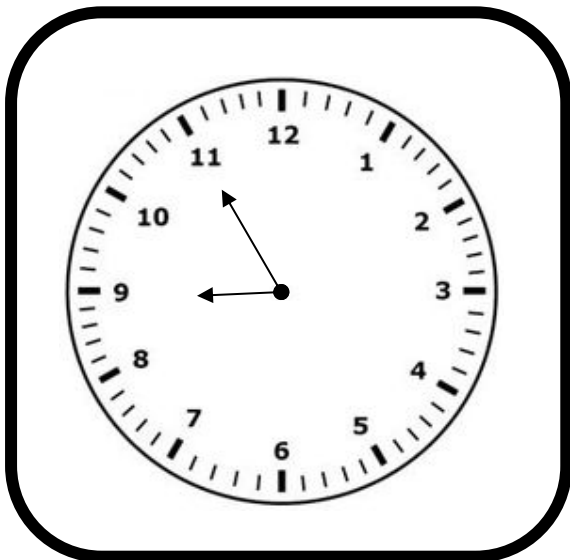
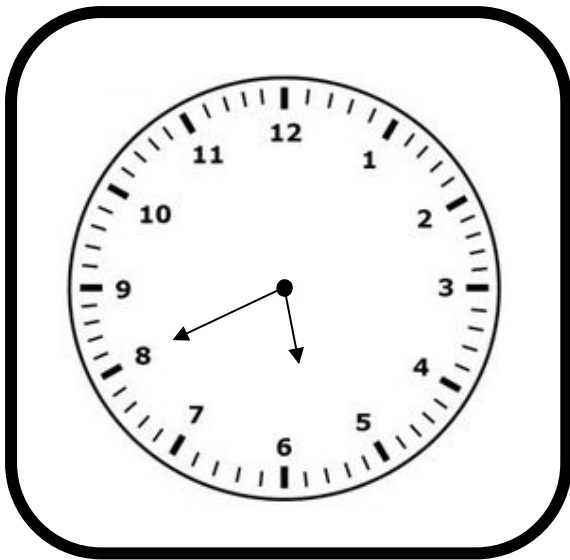
Op de tafel liggen verschillende analoge klokken, digitale klokken (met en zonder 24u-notatie) en zinnen met tijdstippen. De bedoeling is dat de kinderen telkens de vier kaartjes vinden die bij elkaar horen.

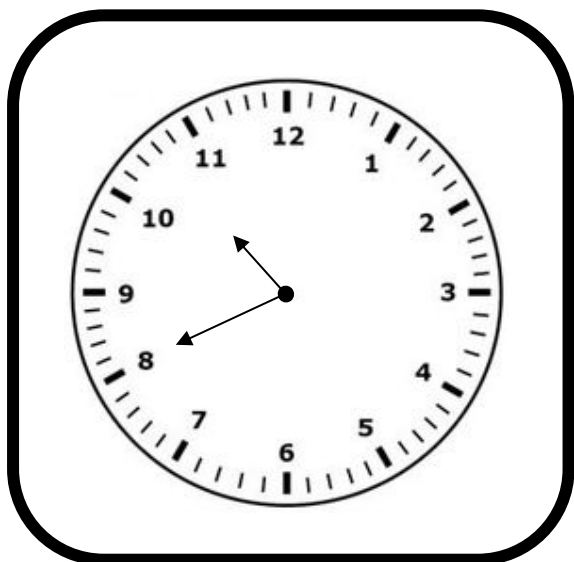
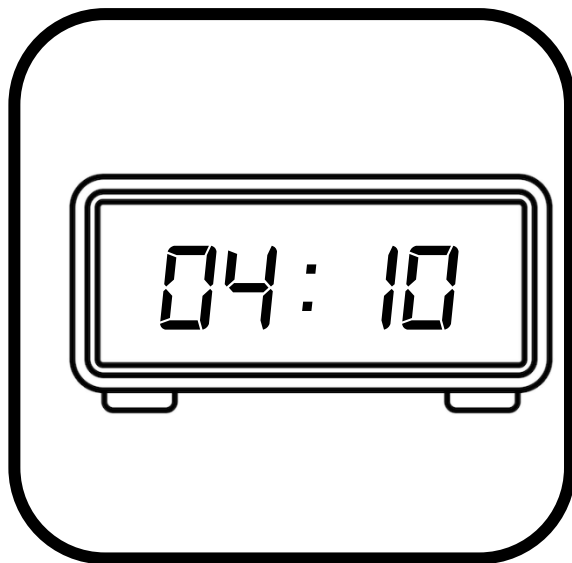
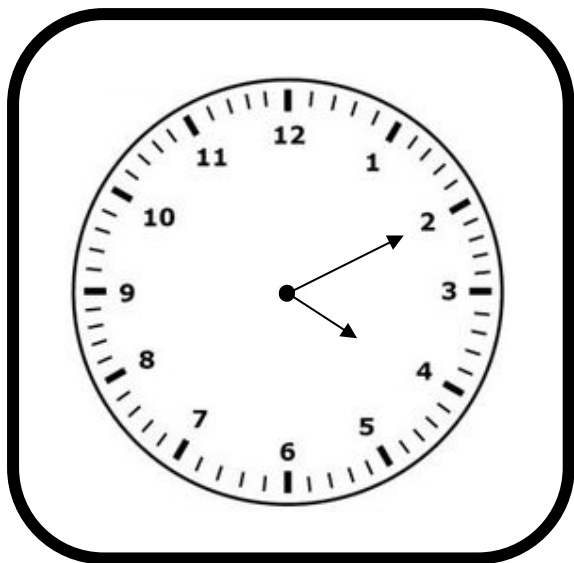
Vb. De kinderen zoeken een klok waarop het kwart over 10 is. Ze leggen hierbij ook de zin 'het is kwart over tien' en de bijhorende digitale klok.

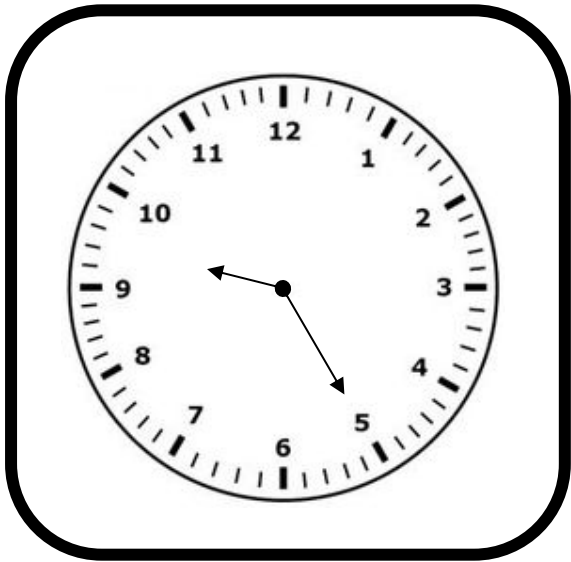
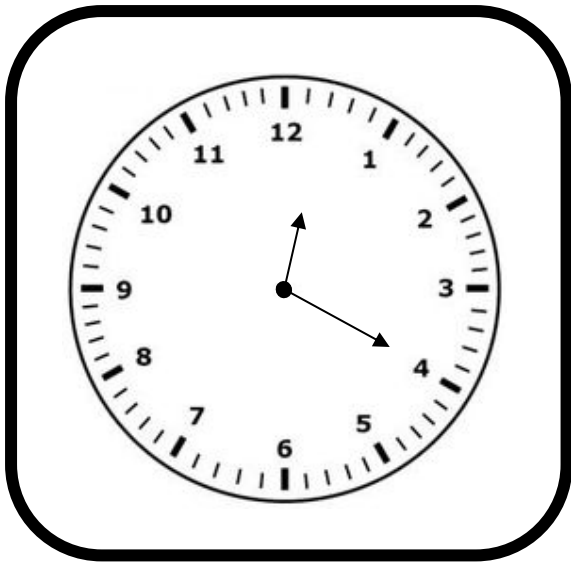
Kaartjes zonder 24-uursnotatie



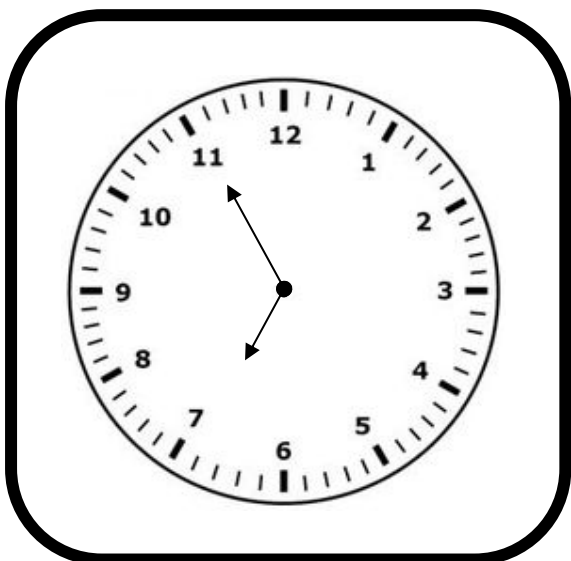
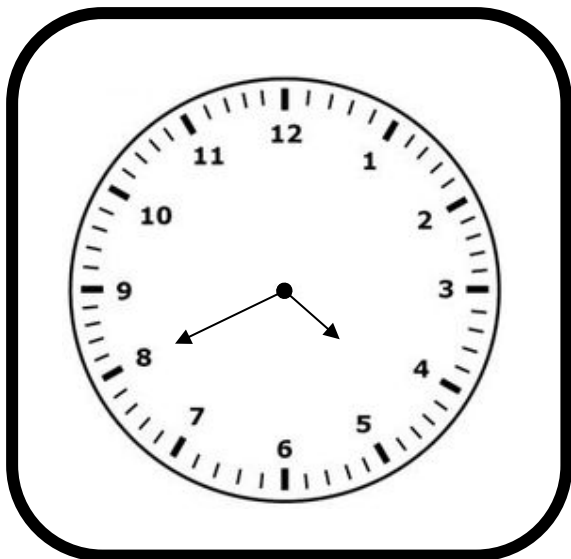
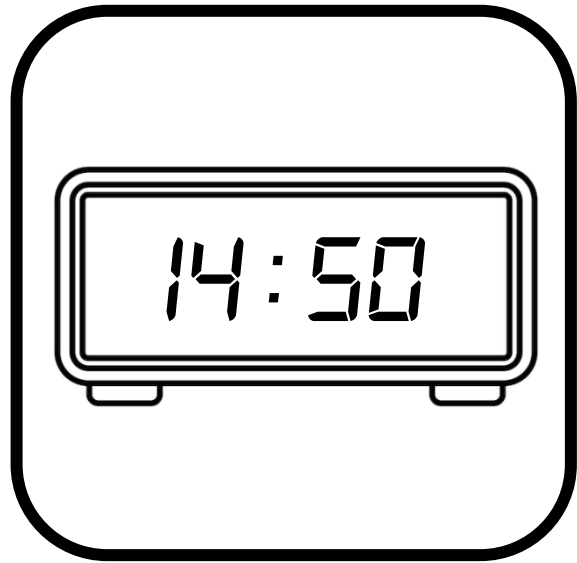
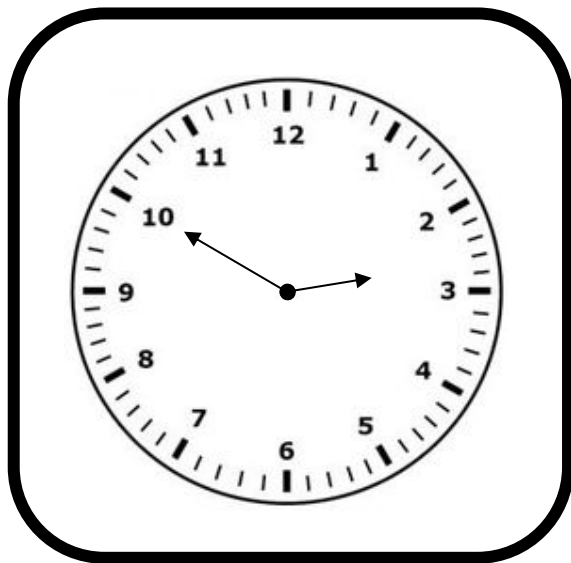


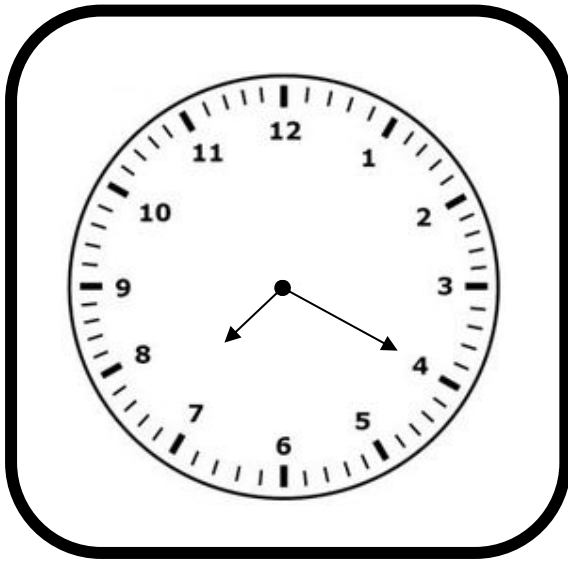
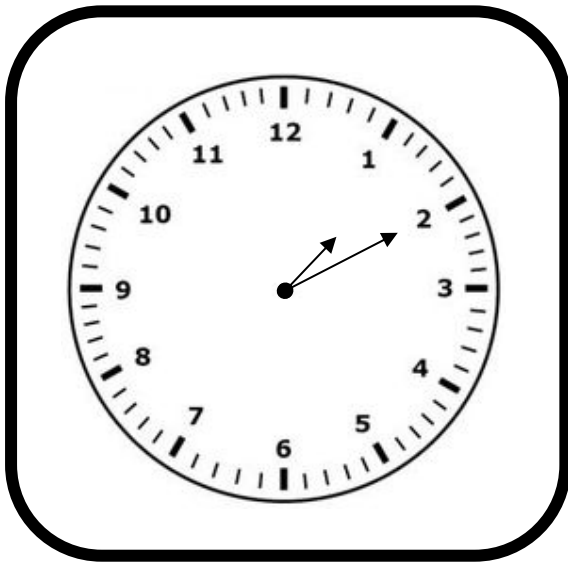
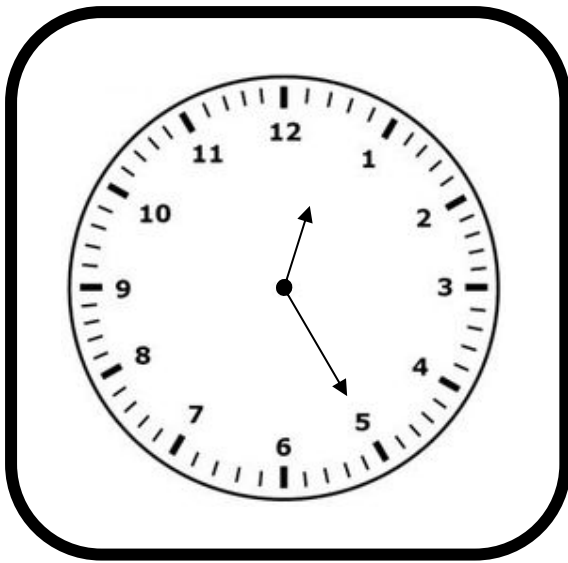


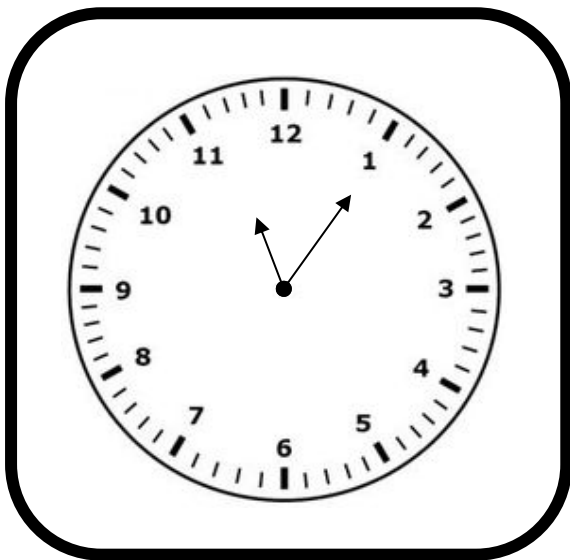
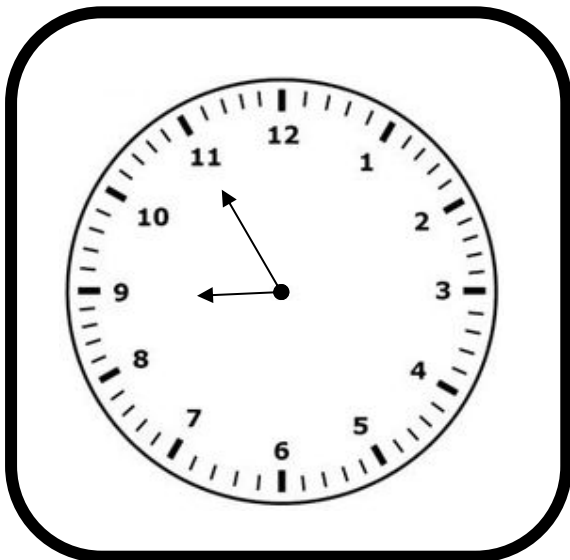
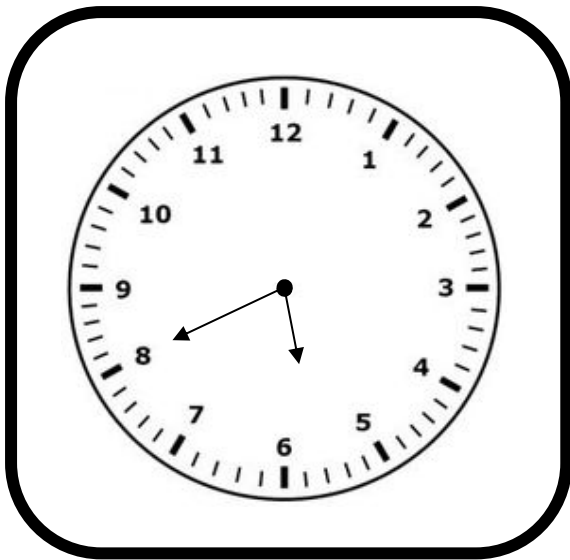


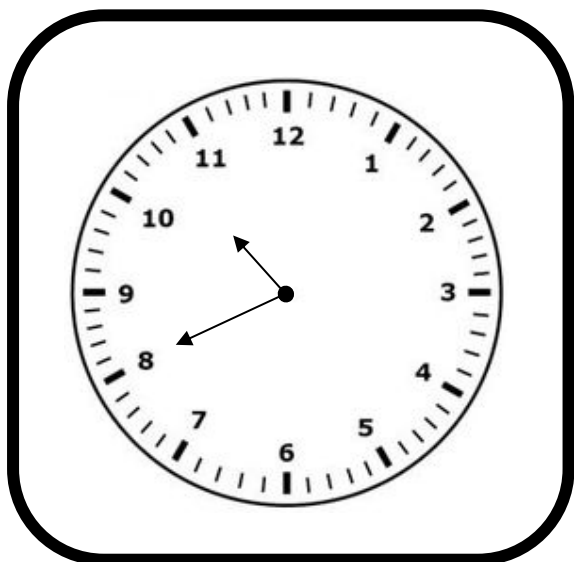
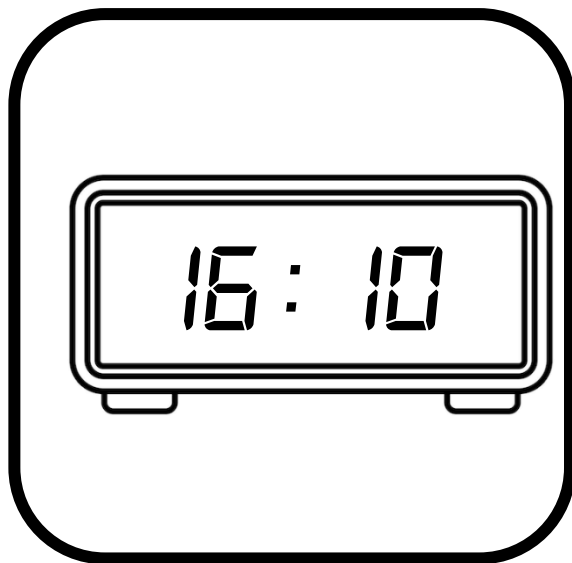
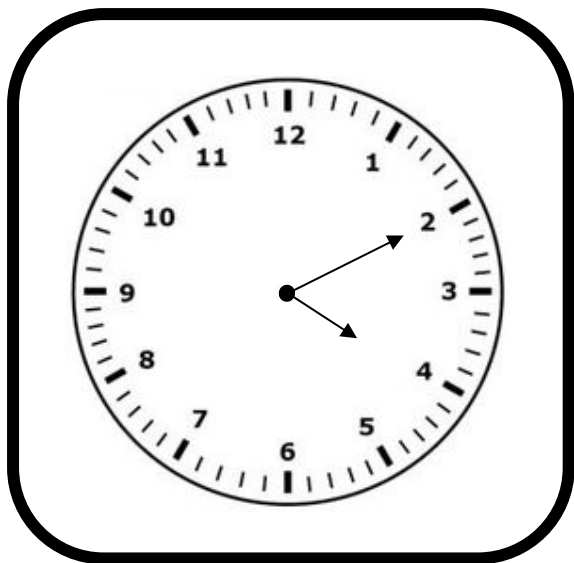


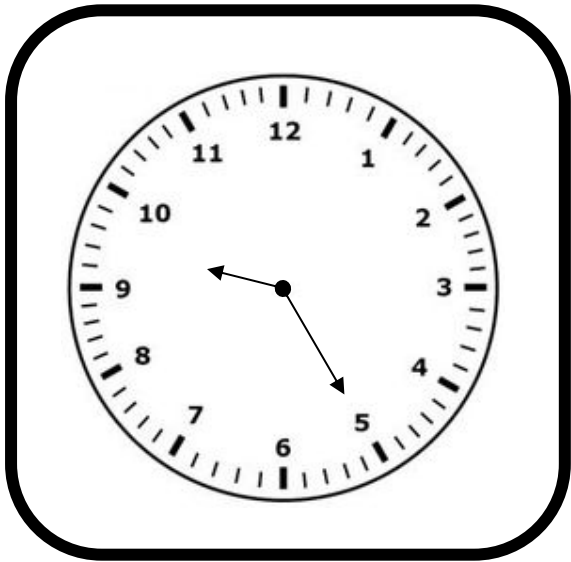
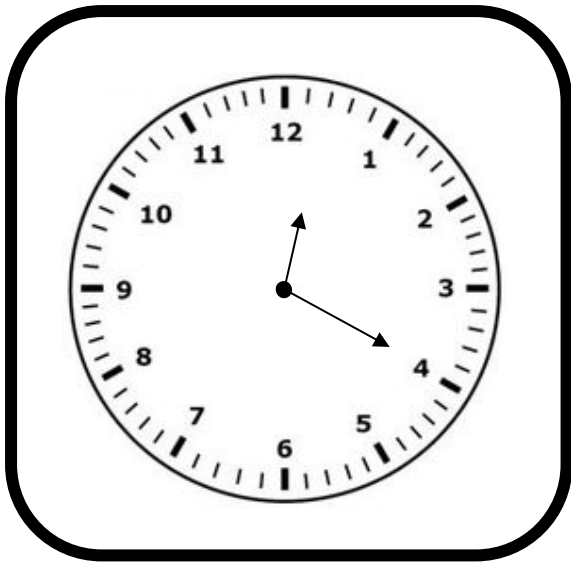
Kaartjes met 24-uursnotatie











Tijdstippen koppelen aan klokken – analoge klokken

Opdracht: kleef de klokken van het knipblad bij het juiste tijdstip.

Het is 20 over 3.	Het is 10 voor 9.
Het is 5 voor 12.	Het is 25 voor 6.
Het is 25 over 8.	Het is 20 voor 11.

Het is 5 over 8.	Het is 10 over 1.
Het is 25 voor 12.	Het is 5 voor 5.
Het is 20 over 2.	Het is 10 voor 3.

knipblad



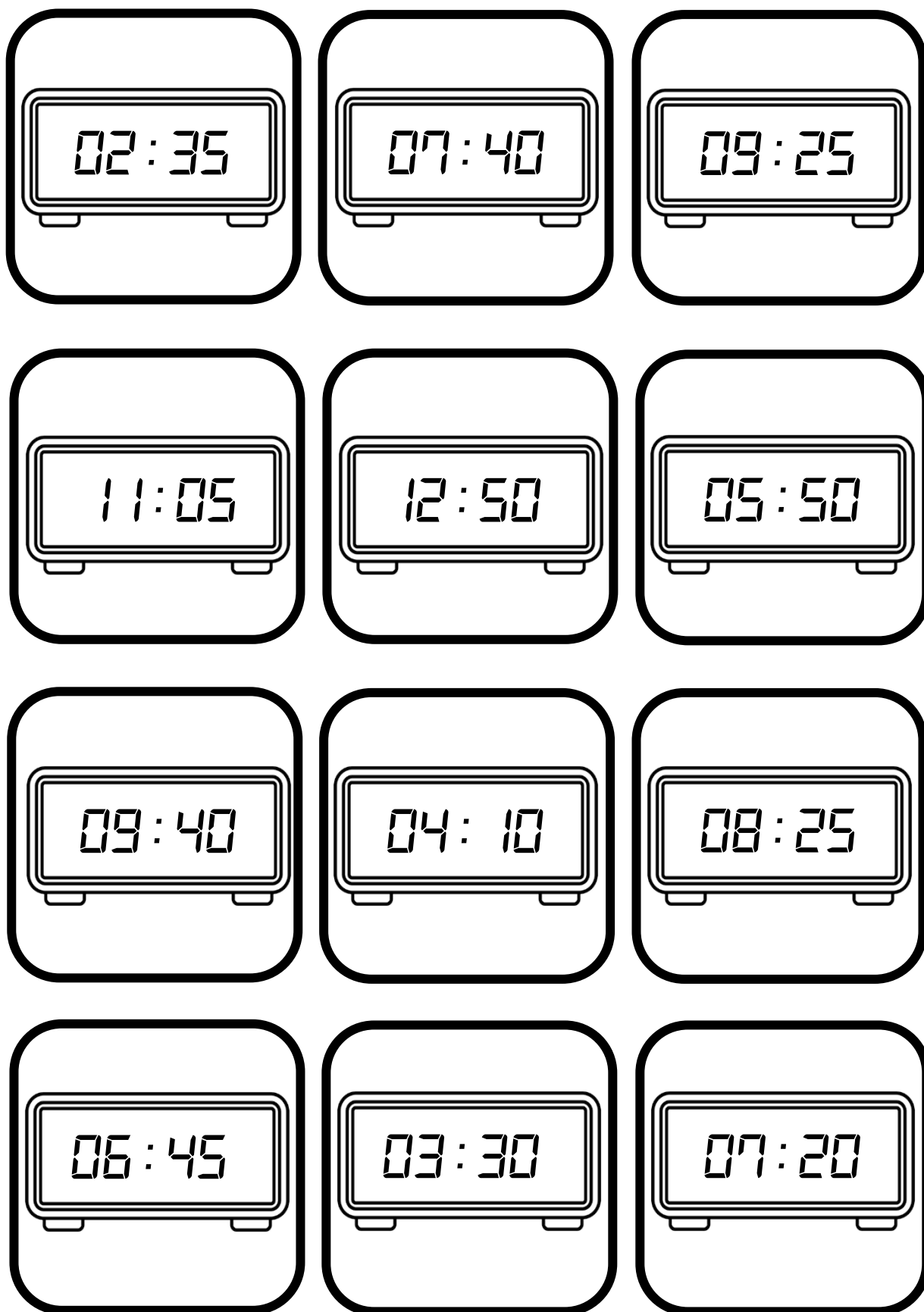
Tijdstippen koppelen aan klokken – digitale klokken

Opdracht: kleef de klokken van het knipblad bij het juiste tijdstip.

Het is 10 over 4.	Het is kwart voor 7.
Het is 5 over 11.	Het is 20 voor 8.
Het is 10 voor 6.	Het is 20 over 7.

Het is 25 over 8.	Het is 25 voor 3.
Het is 20 voor 10.	Het is half 4.
Het is 10 voor 1.	25 over 9.

knipblad



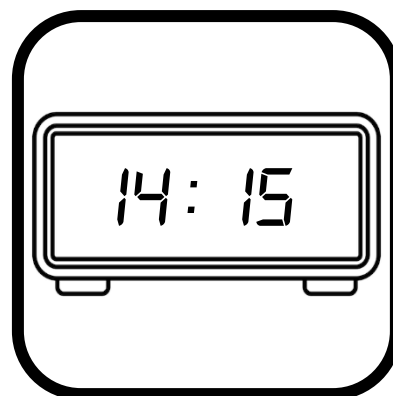
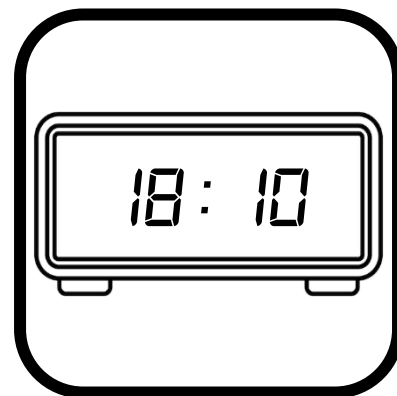
Tijdstippen koppelen aan klokken – digitale klokken (24u)

Opdracht: kleef de klokken van het knipblad bij het juiste tijdstip.

Het is 25 voor 3.	Het is 25 over 5.
Het is 10 over 11.	Het is 5 voor 2.
Het is 20 voor 8.	Het is 20 over 11.

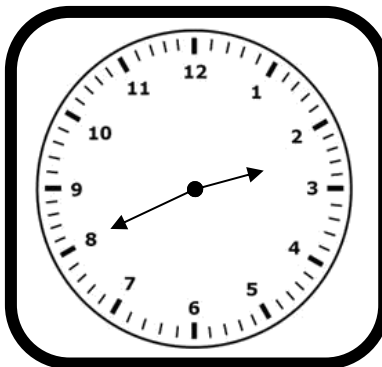
Het is 10 over 9.	Het is 5 voor 10.
Het is 20 voor 7.	Het is kwart over 2.
Het is 20 voor 12.	Het is 10 over 6.

knipblad

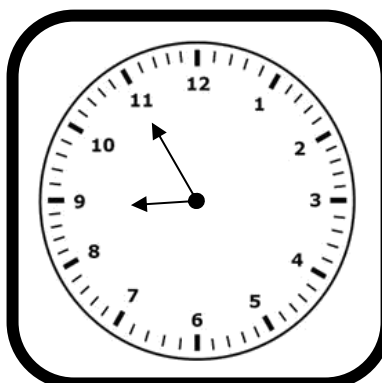


Wat hoort bij elkaar?

Het is twintig voor drie.



Het is vijf voor negen.



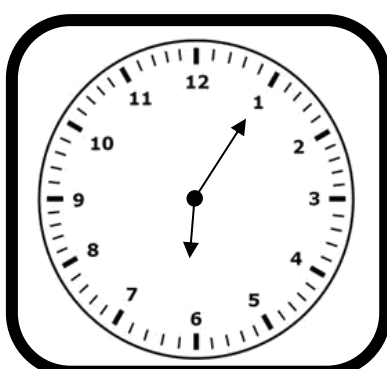
Het is vijfentwintig over elf.



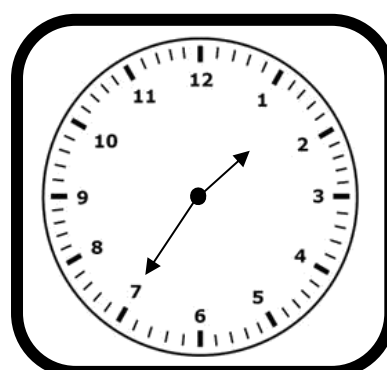
Het is twintig over acht.



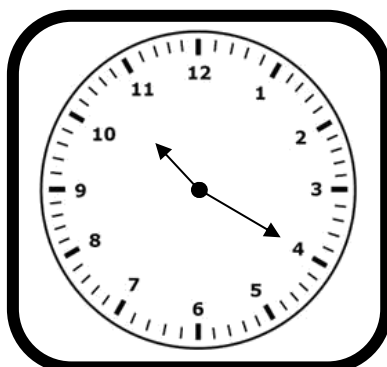
Het is vijf over zes.



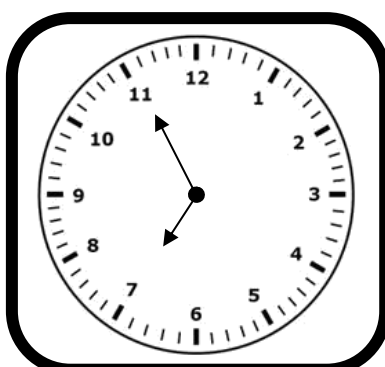
Het is vijftwintig voor twee.



Het is twintig over tien.



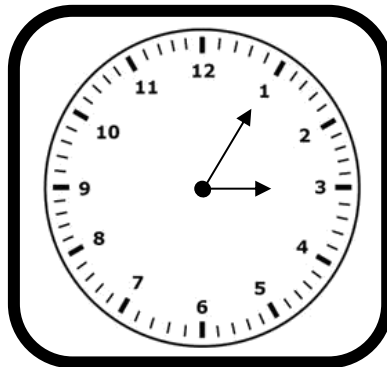
Het is vijf voor zeven.



Het is twintig voor negen.



het is vijf over drie.



Het is tien voor zes.



Het is vijf over negen.

