



REKENTAAL METEND REKENEN

Eerste leerjaar

Meester Warre
www.meesterwarre.be

 @meester_warre

 Meester Warre

Uitleg bij dit document

Deze bundel rond rekentaal voor het eerste leerjaar focust zich op metend rekenen. Het doel is om kinderen stap voor stap vertrouwd te maken met de basiswoorden die ze nodig hebben om over meten, vergelijken en maten te praten, denken en redeneren.

Rekentaal is een essentieel onderdeel van het wiskundig leren. Daarom wordt in deze bundel elk begrip afzonderlijk aangebracht, uitgelegd in kindvriendelijke taal en gevolgd door korte verwerkingsoefeningen. Deze oefeningen zijn bedoeld om het begrip te activeren, verduidelijken en verankeren in de dagelijkse klaspraktijk.

De bundel legt geen nadruk op meetkundige formules of ingewikkelde berekeningen, maar op het begrijpen van de rekentaal die aan de basis ligt van alle rekenvaardigheden. Onderstaande begrippen komen in de bundel aan bod:

- **De lengte**
 - Lang en kort
 - De meter
- **De inhoud**
 - Vol en leeg
 - De liter
- **Het gewicht**
 - Zwaar en licht
 - Het kilogram
- **De tijd / het tijdstip**
 - Het uur en het halfuur
- **De temperatuur**
 - Warm en koud
- **Het geld**
 - Het biljet en het muntstuk
- **De kalender**

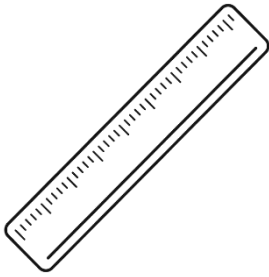
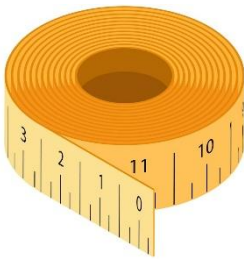
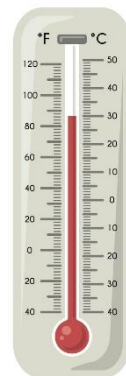


De lengte

De lengte vertelt hoe lang iets is. Soms is iets lang, soms is iets kort. We kunnen de lengte van iets meten.



Opdracht 1 – Wat hoort bij 'lengte'? Kruis aan.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Lang en kort

Dingen die *lang* zijn, nemen meer plaats in.

Dingen die *kort* zijn, nemen minder plaats in.

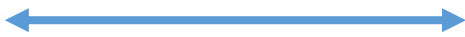


kort



lang

Opdracht 1 – Wat is langer? Kruis aan.

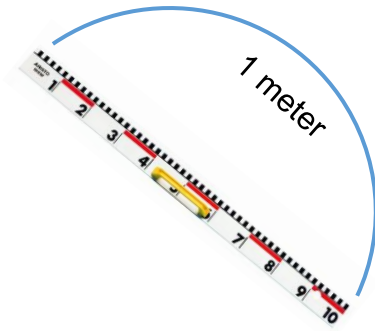
☐☐☐☐☐☐

Opdracht 2 – Wat is korter? Kruis aan.

☐☐☐☐☐☐☐☐

De meter

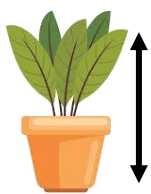
We gebruiken *de meter* om een lengte van iets te meten.



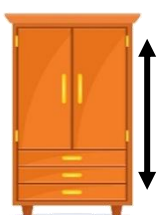
Opdracht 1 – Wat hoort bij 'meter'? Kruis aan.

 ☐	 ☐
 ☐	 ☐
 ☐	 ☐
 ☐	 ☐

Opdracht 2 – Groter of kleiner dan een meter? Kruis aan.



- ☐ kleiner dan 1 meter.
☐ precies 1 meter.
☐ groter dan 1 meter.



- ☐ kleiner dan 1 meter.
☐ precies 1 meter.
☐ groter dan 1 meter.



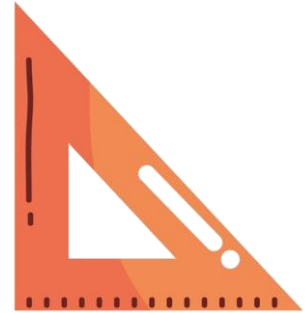
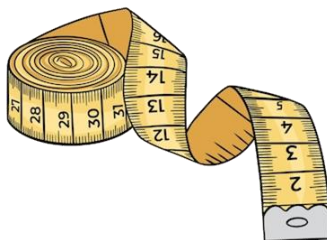
- ☐ kleiner dan 1 meter.
☐ precies 1 meter.
☐ groter dan 1 meter.

De inhoud

De inhoud vertelt hoe vol iets is of hoeveel erin past. Je kan het meten door te kijken hoeveel water in een pot, fles of doos kan.



Opdracht 1 – Wat hoort bij ‘inhoud’? Kruis aan.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Vol en leeg

Vol betekent dat er niets meer bij kan.

Leeg betekent dat er niets in zit.



vol



leeg

Opdracht 1 – Wat hoort bij 'leeg'? Kruis aan.

☐☐☐☐

Opdracht 2 – Wat hoort bij 'vol'? Kruis aan.

☐☐☐☐

Opdracht 3 – Orden van leeg (1) naar vol (4).

☐☐☐☐

De liter

We gebruiken een *liter* om de inhoud van iets te meten.

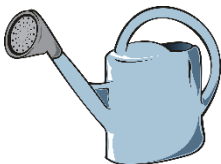


1 liter

Opdracht 1 – Wat hoort bij 'liter'? Kruis aan.

 ☐	 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐	 ☐

Opdracht 2 – Meer of minder dan een liter? Kruis aan.



☐ minder dan 1 liter.

☐ precies 1 liter.

☐ meer dan 1 liter.



☐ minder dan 1 liter.

☐ precies 1 liter.

☐ meer dan 1 liter.



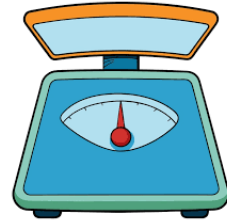
☐ minder dan 1 liter.

☐ precies 1 liter.

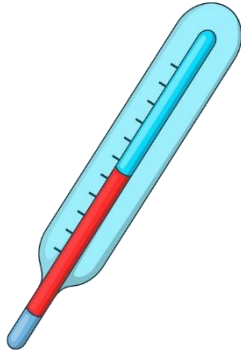
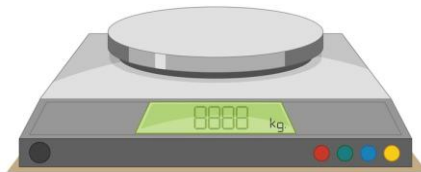
☐ meer dan 1 liter.

Het gewicht

Het gewicht vertelt hoe zwaar of licht iets is. We voelen het gewicht als we iets optillen of dragen.



Opdracht 1 – Wat hoort bij 'gewicht'? Kruis aan.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Zwaar en licht

Zwaar betekent dat iets veel weegt. Je kan het niet opheffen.

Licht betekent dat iets minder weegt. Je kan het wel opheffen.



zwaar

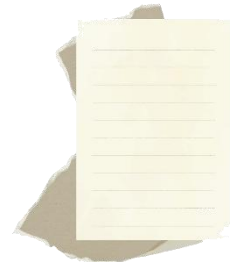


licht

Opdracht 1 – Wat hoort bij 'zwaar'? Kruis aan.

☐☐☐☐

Opdracht 2 – Wat hoort bij 'licht'? Kruis aan.

☐☐☐☐

Opdracht 3 – Orden van zwaar (1) naar licht (4).

☐☐☐☐

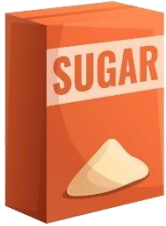
Het kilogram

We gebruiken *een kilogram* om te weten hoe zwaar iets is.



1 kilo

Opdracht 1 – Wat hoort bij 'kilogram'? Kruis aan.

 ☐	 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐	 ☐

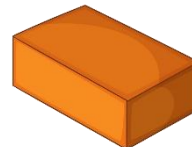
Opdracht 2 – Meer of minder dan een kilogram? Kruis aan.



☐ minder dan 1 kilogram.

☐ precies 1 kilogram.

☐ meer dan 1 kilogram.



☐ minder dan 1 kilogram.

☐ precies 1 kilogram.

☐ meer dan 1 kilogram.



☐ minder dan 1 kilogram.

☐ precies 1 kilogram.

☐ meer dan 1 kilogram.

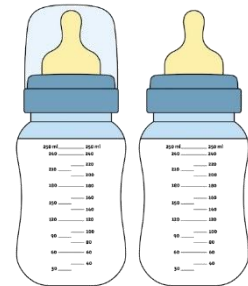
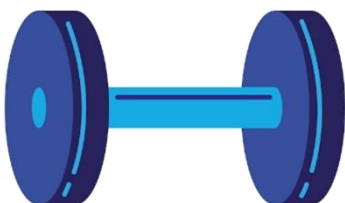
De tijd / het tijdstip

De tijd vertelt hoe lang iets duurt of wanneer iets gebeurt.

Het tijdstip vertelt wanneer of op welk moment van de dag iets gebeurt.



Opdracht 1 – Wat hoort bij ‘tijd’ en ‘tijdsduur’? Kruis aan.

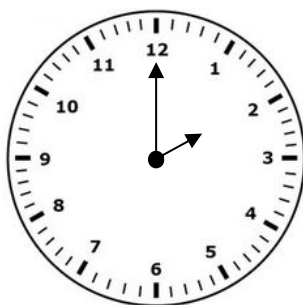
☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het uur en het halfuur

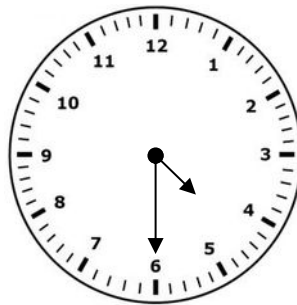
Een uur duurt 60 minuten. Als de grote wijzer bovenaan staat, dan is het een heel uur.

Een halfuur duurt 30 minuten en is de helft van een uur. De grote wijzer staat dan beneden.

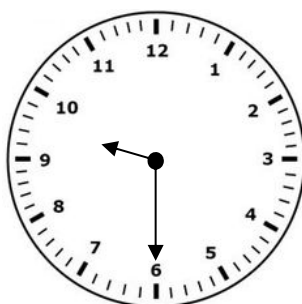
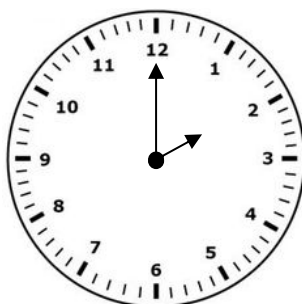
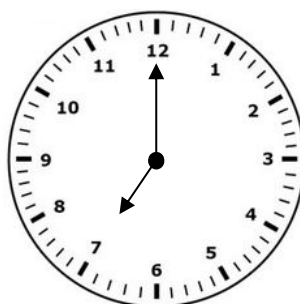
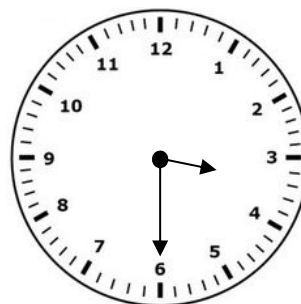
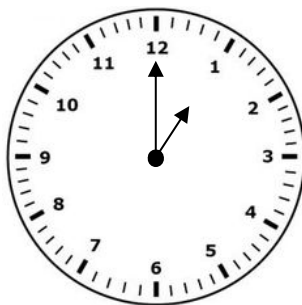
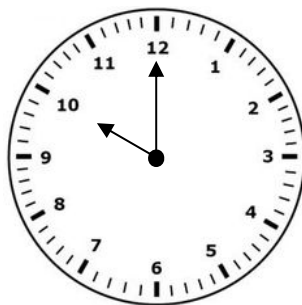
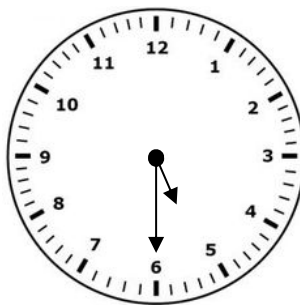
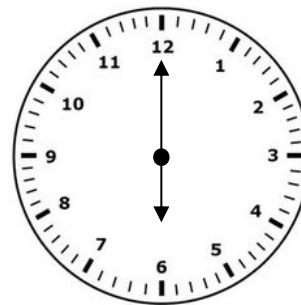
het uur



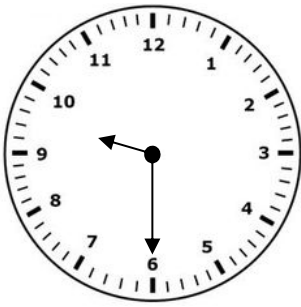
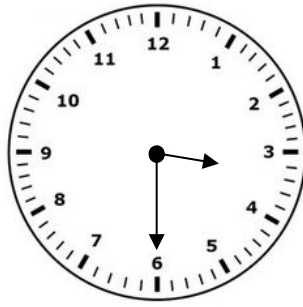
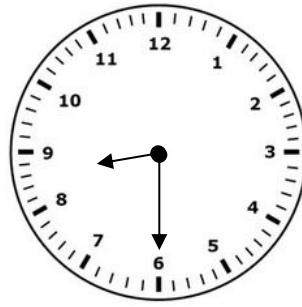
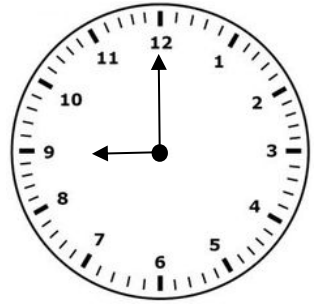
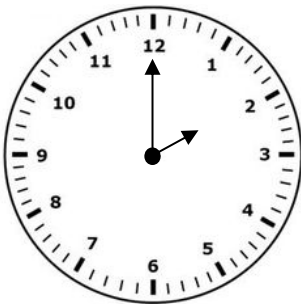
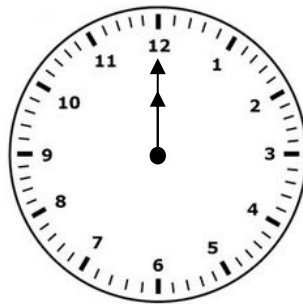
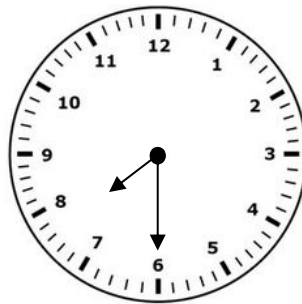
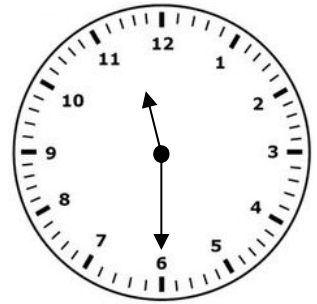
het halfuur



Opdracht 1 – Wat past bij ‘het uur’? Kruis aan.

☐☐☐☐☐☐☐☐

Opdracht 2 – Wat past bij ‘het halfuur’? Kruis aan.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Opdracht 3 – Duurt dit korter of langer dan een uur? Kruis aan.



☐ korter dan 1 uur.

☐ langer dan 1 uur.

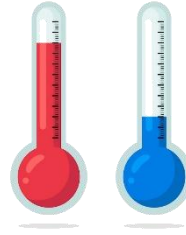


☐ korter dan 1 uur.

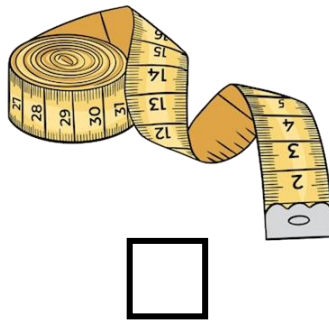
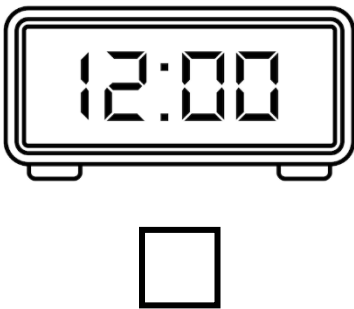
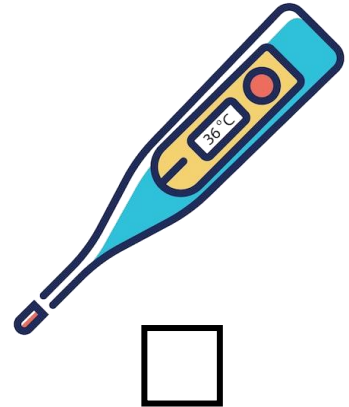
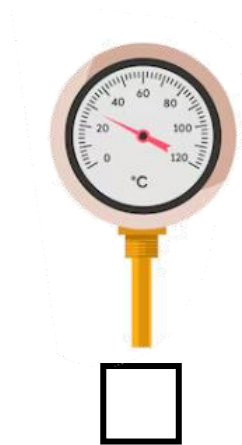
☐ langer dan 1 uur.

De temperatuur

De temperatuur vertelt hoe warm of koud iets is.



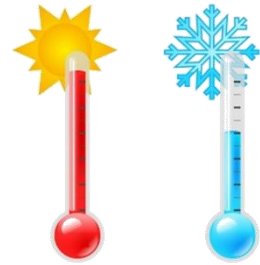
Opdracht 1 – Wat hoort bij ‘temperatuur’? Kruis aan.



Warm en koud

Tijdens de zomer is het lekker *warm* buiten.

Tijdens de winter is het altijd *koud* buiten.



warm

koud

Opdracht 1 – Wat hoort bij ‘warm’? Kleur **rood**.

Wat hoort bij ‘koud’? Kleur **blauw**.

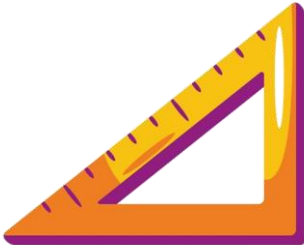


Het geld

Geld gebruik je om iets te kopen. Er bestaan biljetten en munten. Soms kost iets meer geld (duur), soms kost iets minder geld (goedkoop).



Opdracht 1 – Wat hoort bij ‘geld’? Kruis aan.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het biljet en het muntstuk

Een biljet is een stukje papier waarmee je kunt betalen. Er bestaan biljetten van €5, €10, €20, €50, €100, €200 en €500.

Met *munstukken* kun je ook betalen. Er bestaan muntstukken van 1 cent, 2 cent, 5 cent, 10 cent, 20 cent, 50 cent, €1 en €2.



het biljet



het muntstuk

Opdracht 1 – Wat hoort bij ‘biljet’? Kleur **groen**.

Wat hoort bij ‘muntstuk’? Kleur **blauw**.

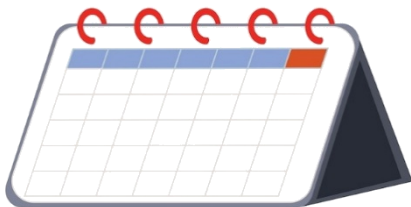


De kalender

Een kalender vertelt ons welke dag het is. Met de kalender kunnen we plannen.



Opdracht 1 – Wat hoort bij 'kalender'? Kruis aan.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐