



KLOKLEZEN INOEFENEN

Tot op het uur, halfuur en kwartier

Uitleg bij dit bestand

In deze bundel vind je verschillende spelletjes terug om het kloklezen in te oefenen met leerlingen uit het eerste leerjaar. Het aflezen van de klok tot op het uur wordt ingeoefend. Je kan de spelletjes verwerken in een hoekenwerk of gebruiken als instap/slot van een les rond kloklezen.

Overzicht van spelletjes

1. Passende duo's – analoog en digitaal

Alle leerlingen krijgen een kaartje met daarop een analoge of digitale klok. Het is de bedoeling dat de kinderen op zoek gaan naar de persoon met hetzelfde tijdstip. Je vindt een versie terug zonder en met 24-uursnotatie.

Vb. Bert krijgt een analoge klok waarop het kwart voor zes is. Hij gaat op zoek naar de persoon met een digitale klok waarop het ook kwart voor zes is.

2. Tijdstippen koppelen aan klokken

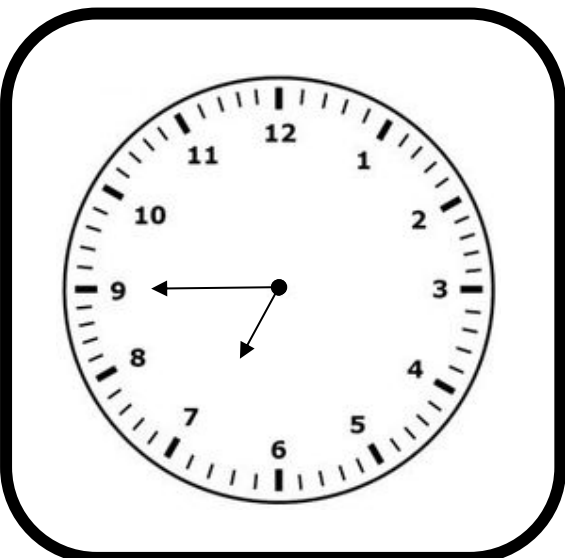
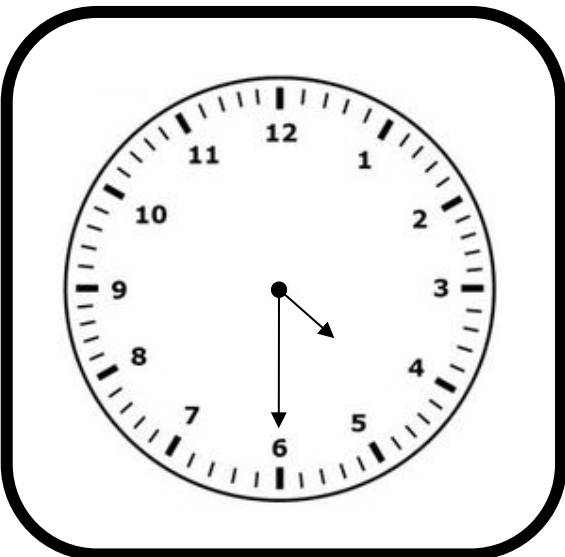
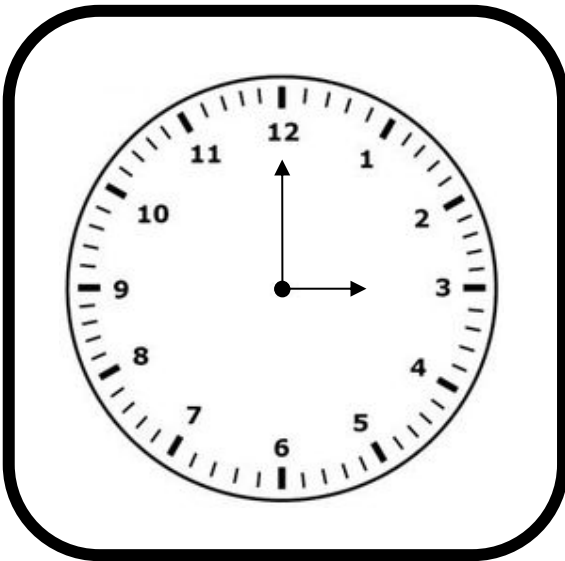
De leerlingen krijgen een werkblad met daarop enkele tijdstippen. Ze krijgen ook een knipblad met daarop analoge of digitale klokken. Het is de bedoeling dat de leerlingen de klokjes uitknippen en bij het juiste tijdstip kleven. Er zal een versie terug te vinden zijn met analoge klokken, digitale klokken zonder 24-uursnotatie en digitale klokken met 24-uursnotatie.

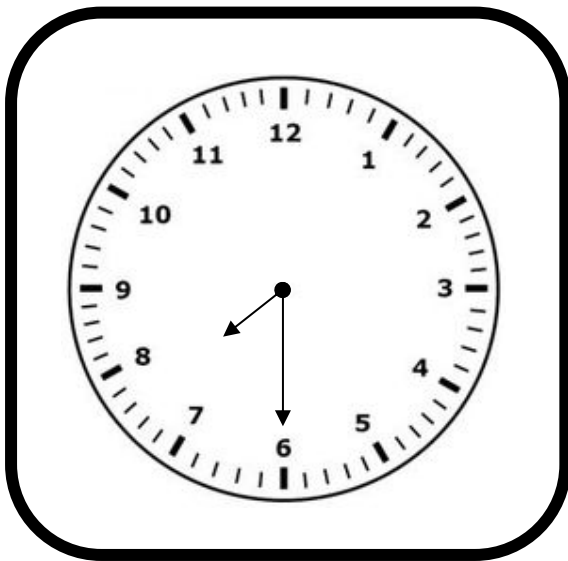
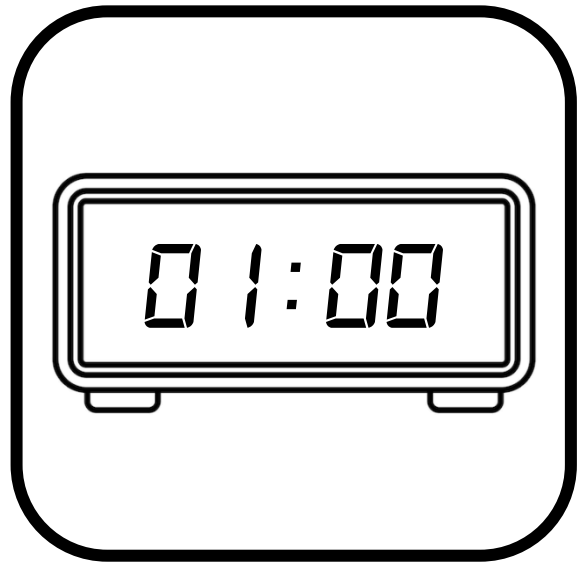
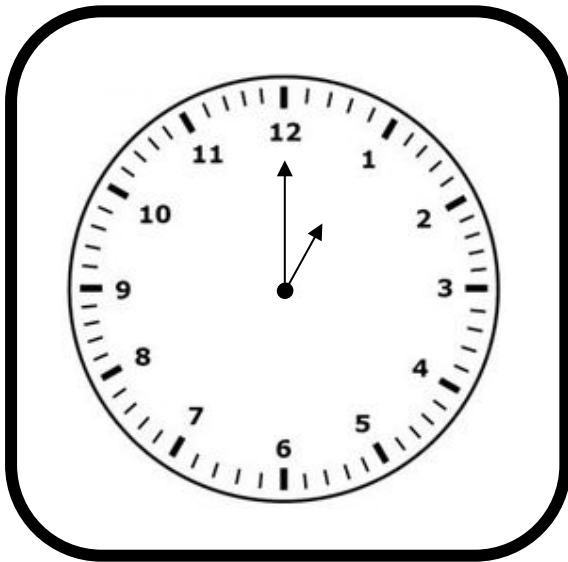
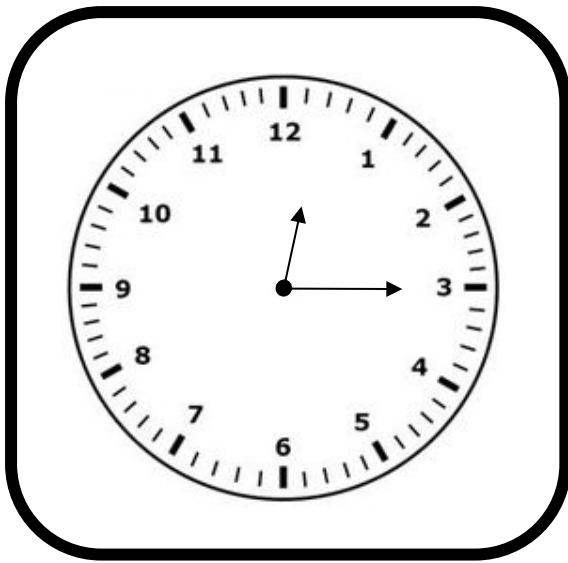
3. Wat hoort bij elkaar?

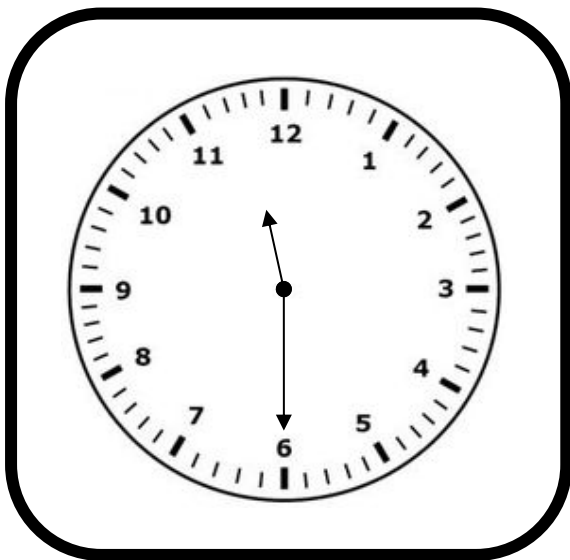
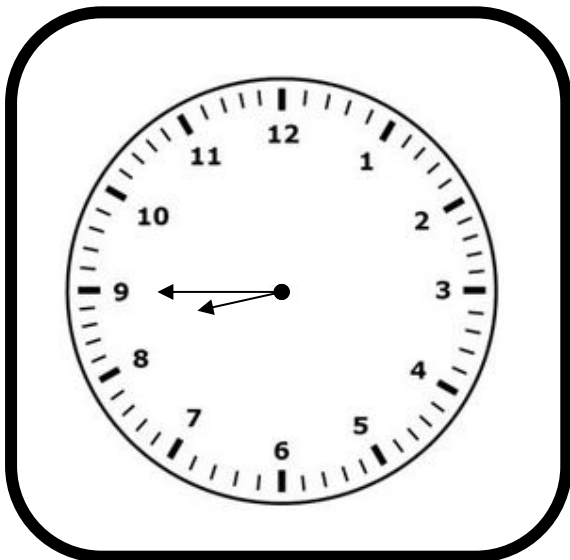
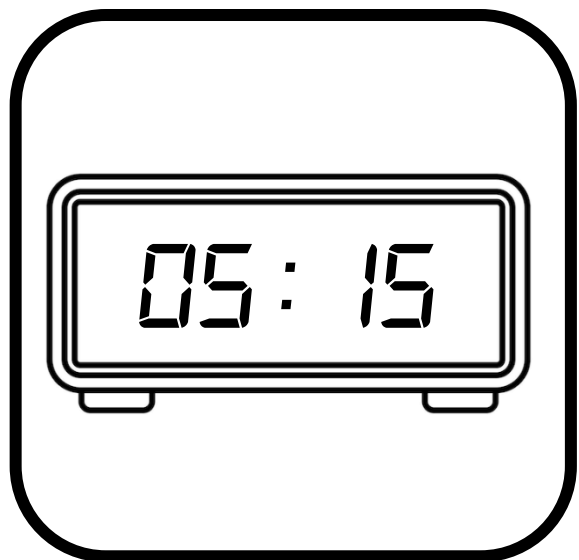
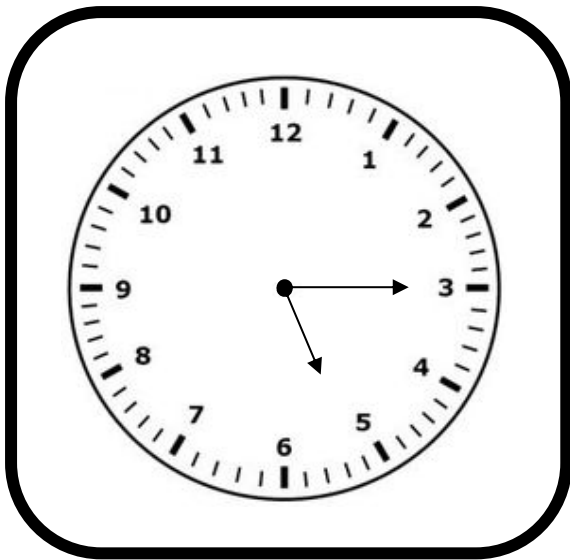
Op de tafel liggen verschillende analoge klokken, digitale klokken (met en zonder 24u-notatie) en zinnen met tijdstippen. De bedoeling is dat de kinderen telkens de vier kaartjes vinden die bij elkaar horen.

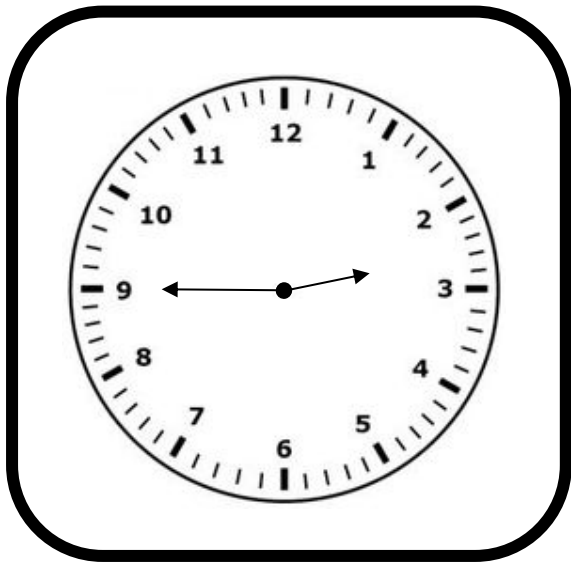
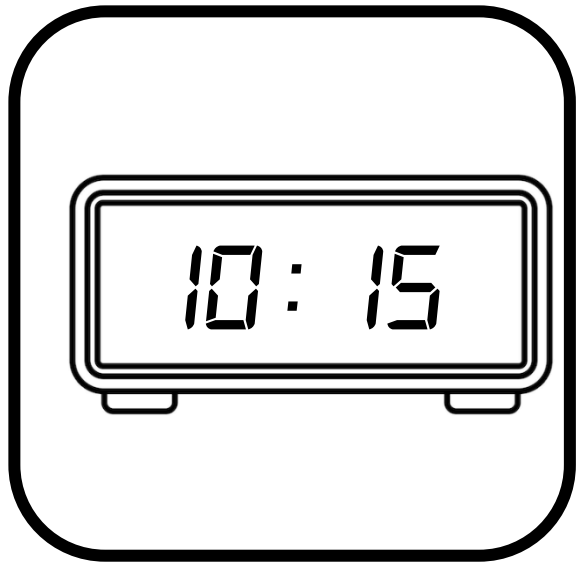
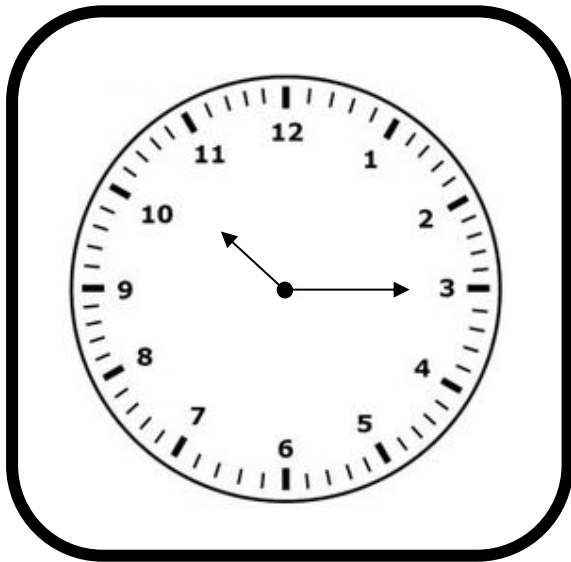
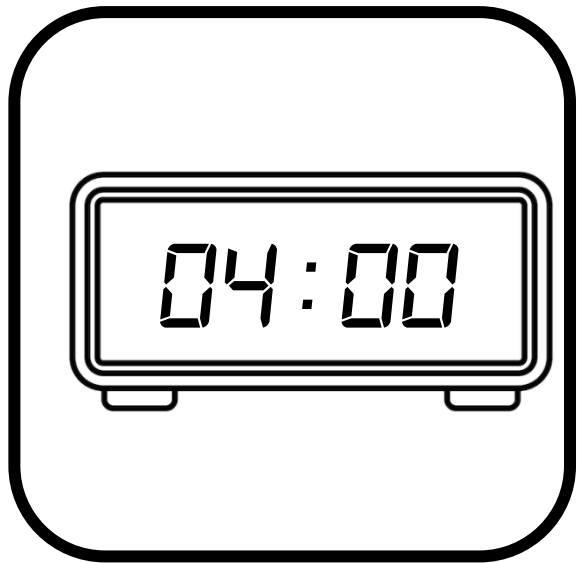
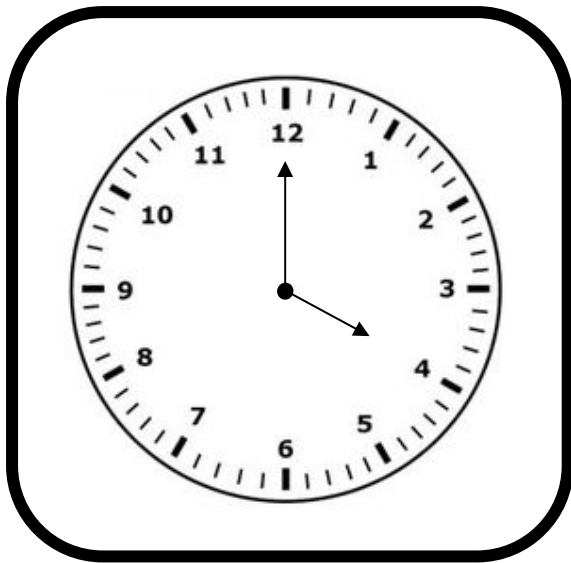
Vb. De kinderen zoeken een klok waarop het half 12 is. Ze leggen hierbij ook de zin 'het is half twaalf' en de bijhorende digitale klok.

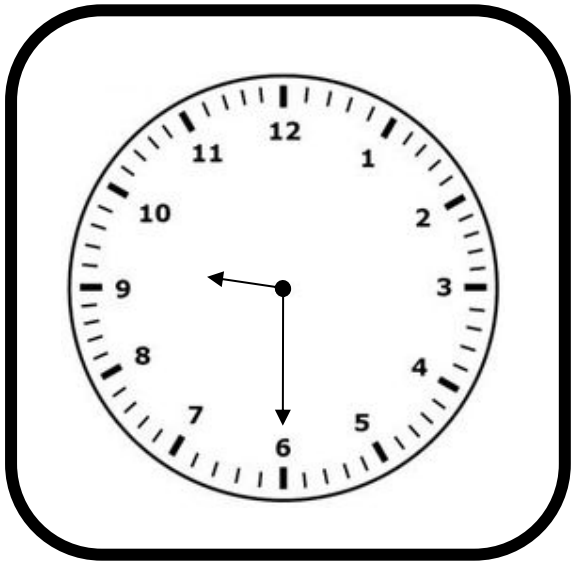
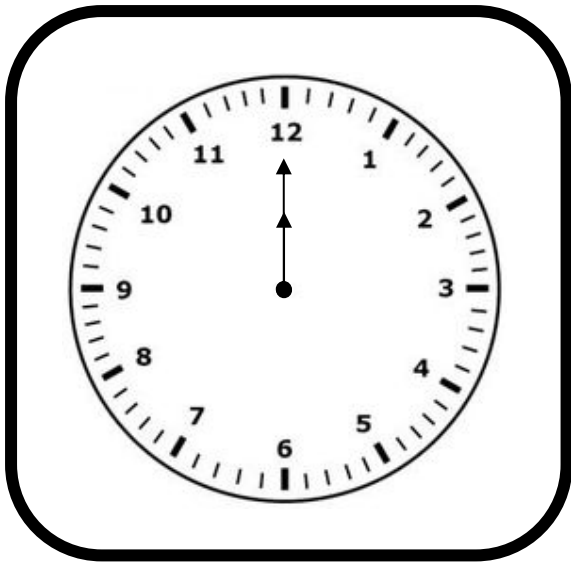
Kaartjes zonder 24-uursnotatie



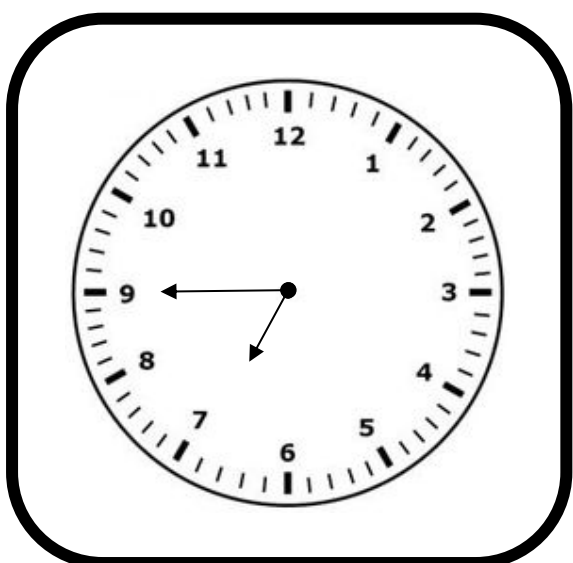
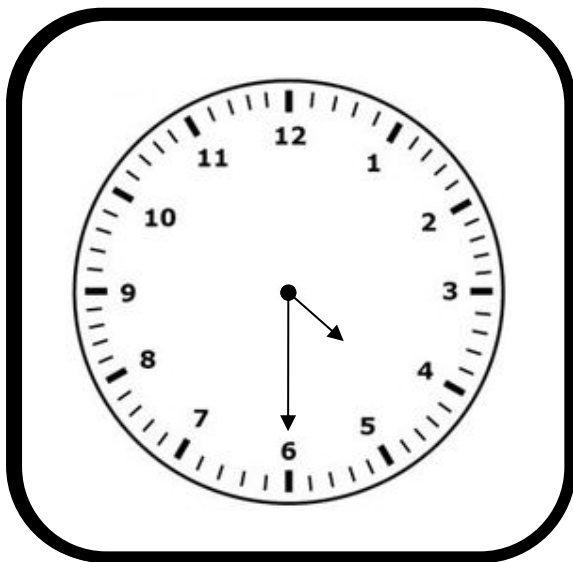
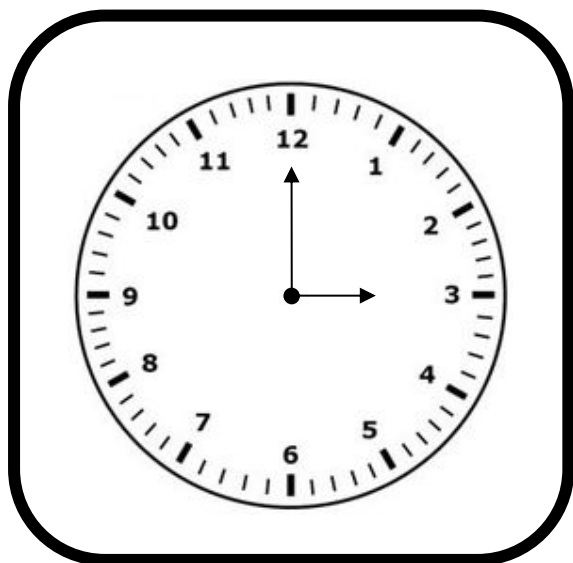


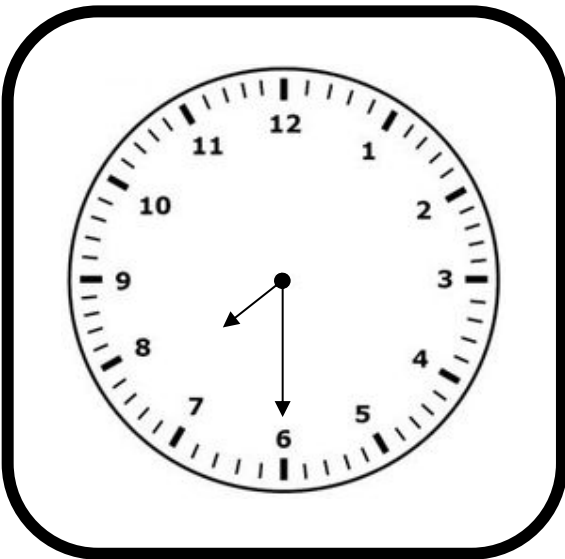
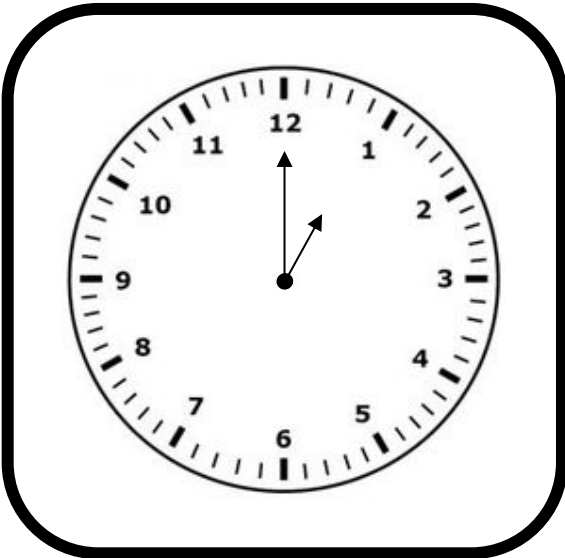
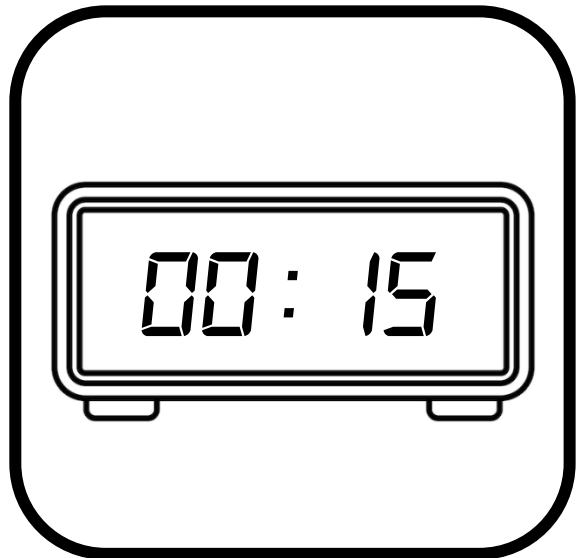
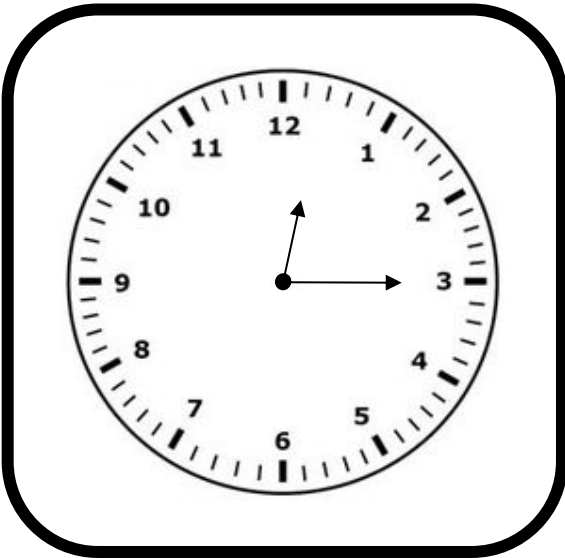


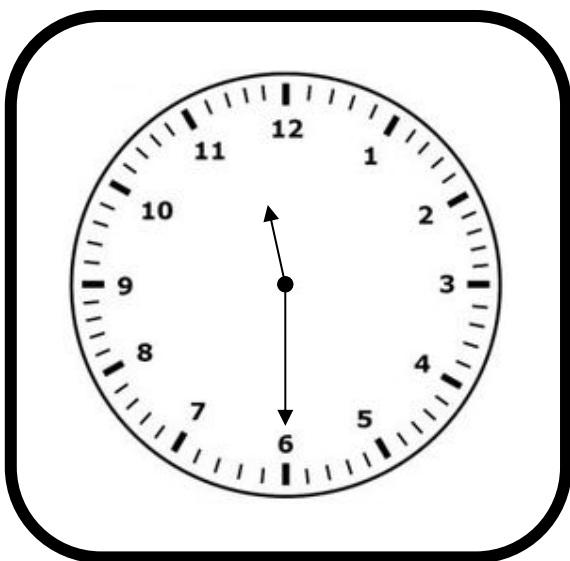
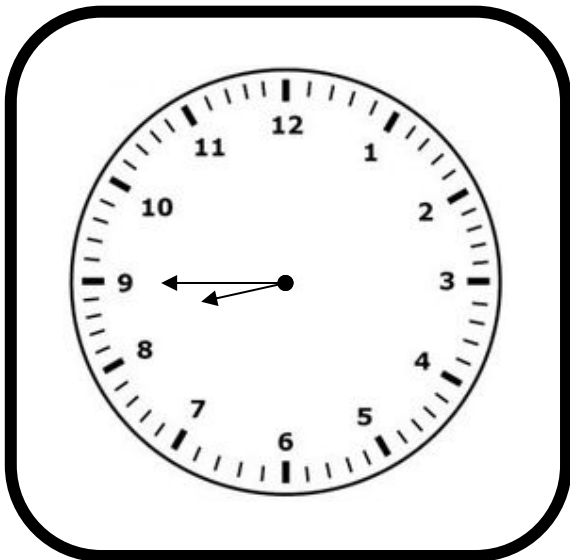
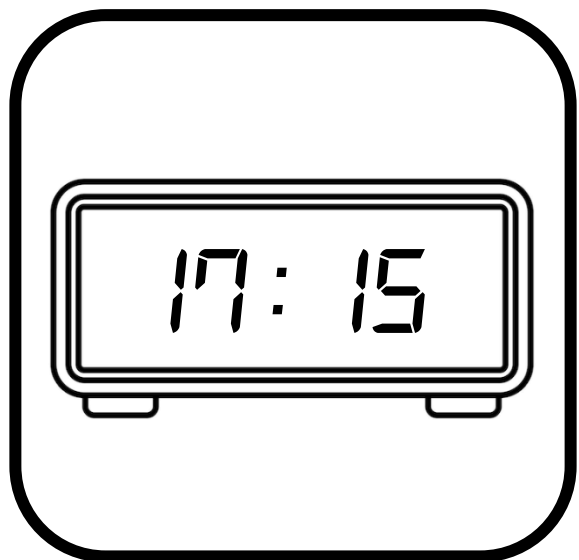
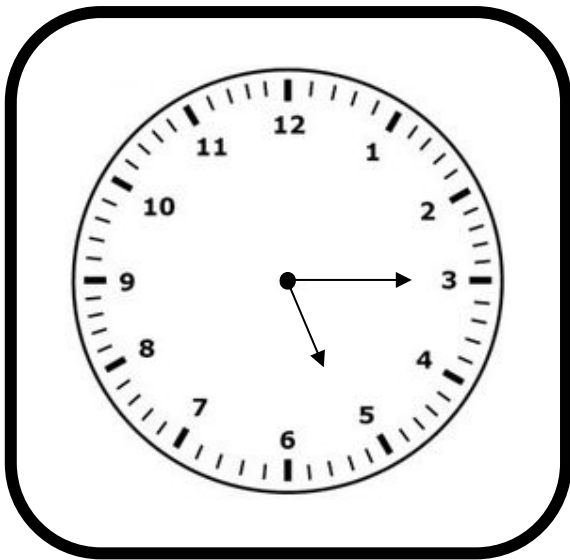


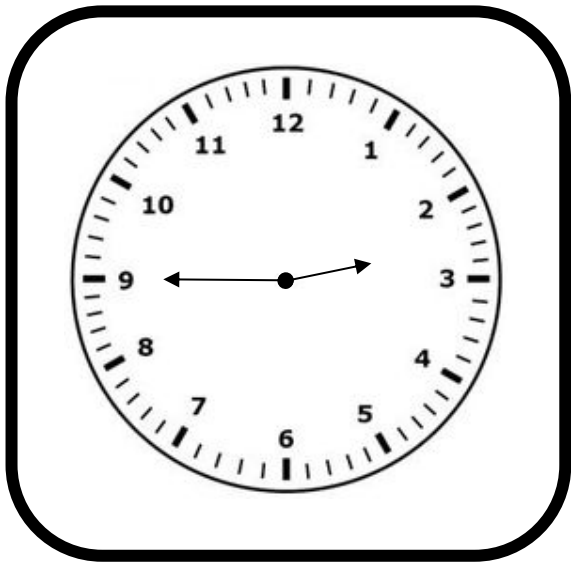
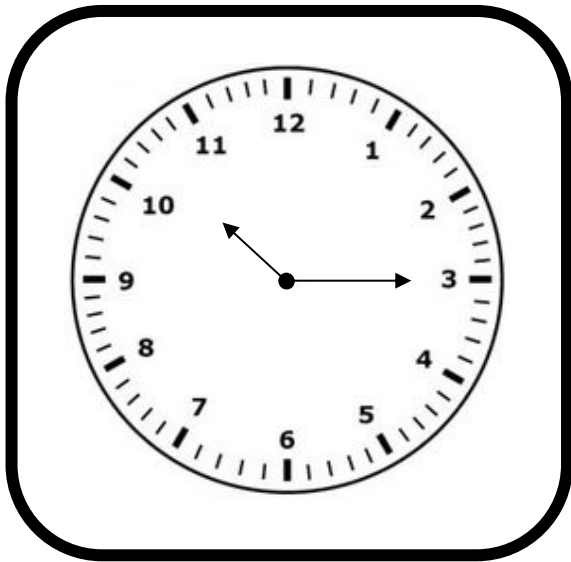
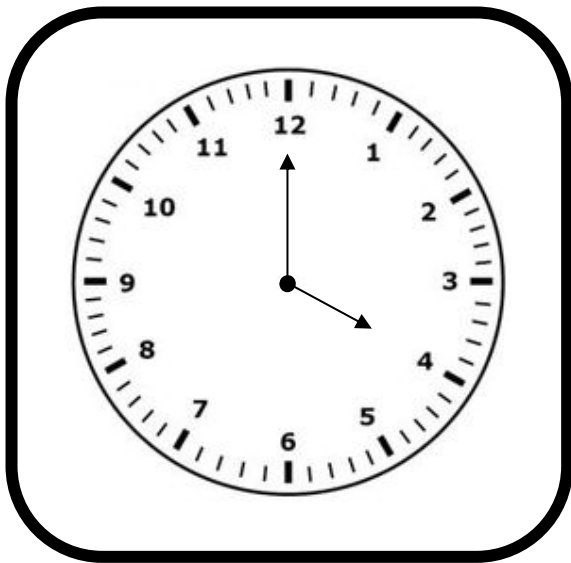


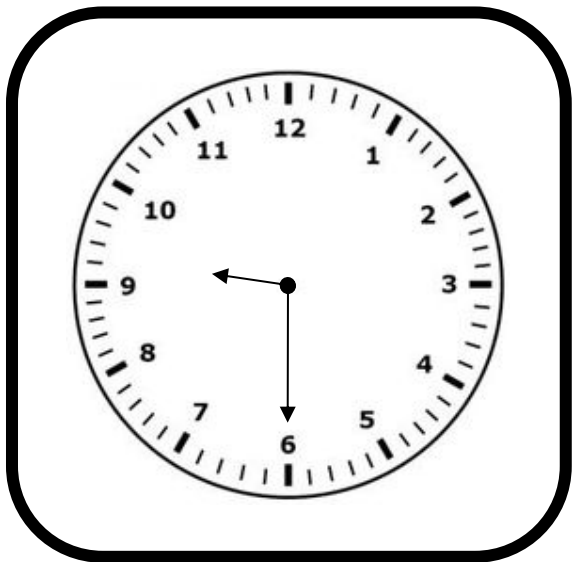
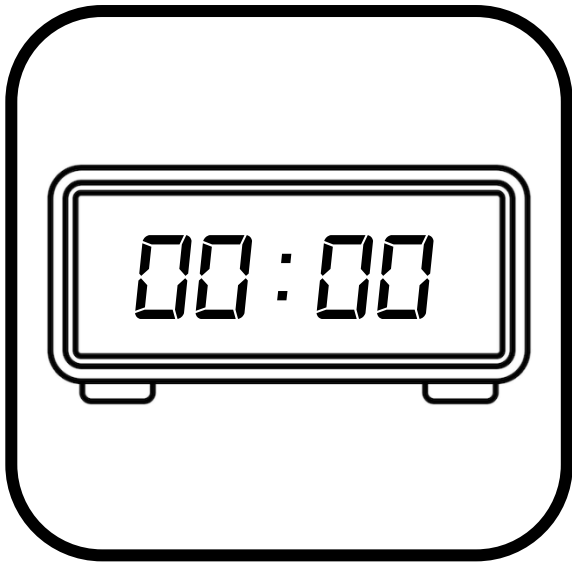
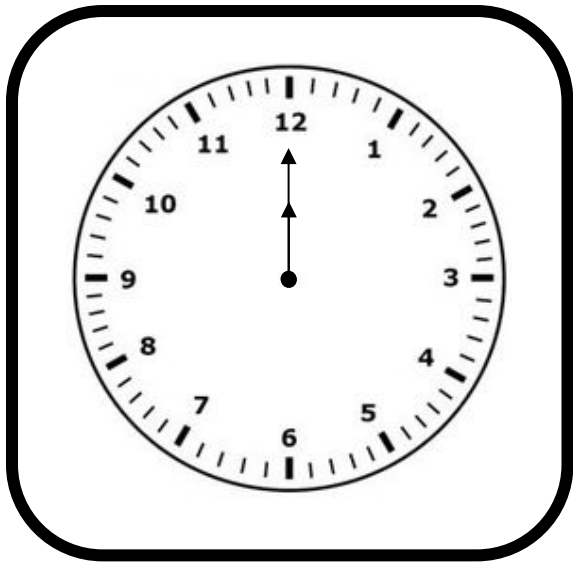
Kaartjes met 24-uursnotatie











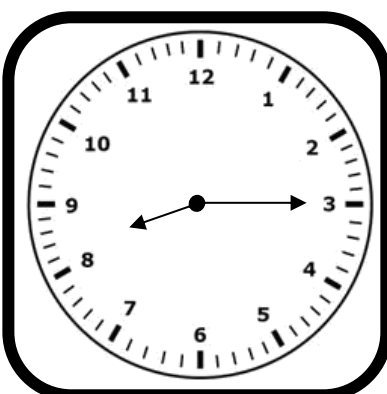
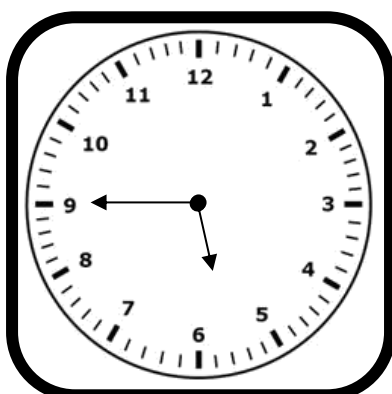
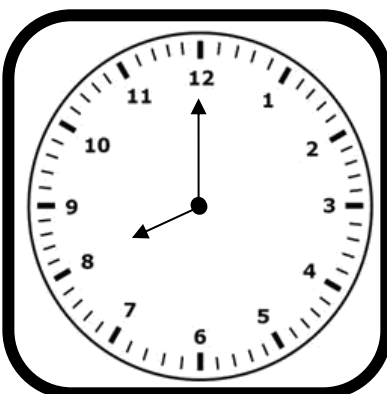
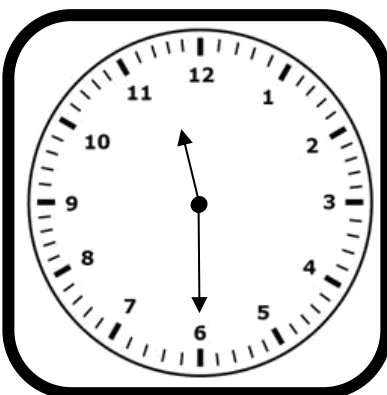
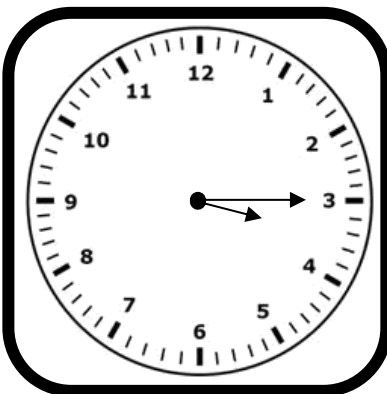
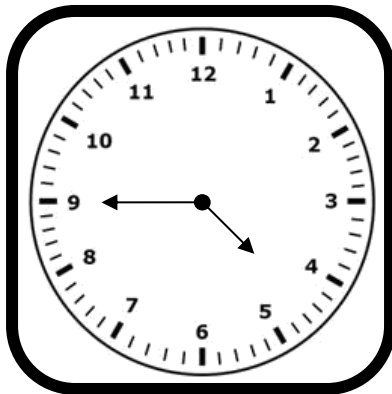
Tijdstippen koppelen aan klokken – analoge klokken

Opdracht: kleef de klokken van het knipblad bij het juiste tijdstip.

Het is kwart over 3.	Het is half 9.
Het is half 12.	Het is kwart voor 6.
Het is 5 uur.	Het is kwart voor 11.

Het is kwart over 8.	Het is kwart voor 1.
Het is 8 uur.	Het is kwart voor 5.
Het is kwart over 2.	Het is 10 uur.

knipblad



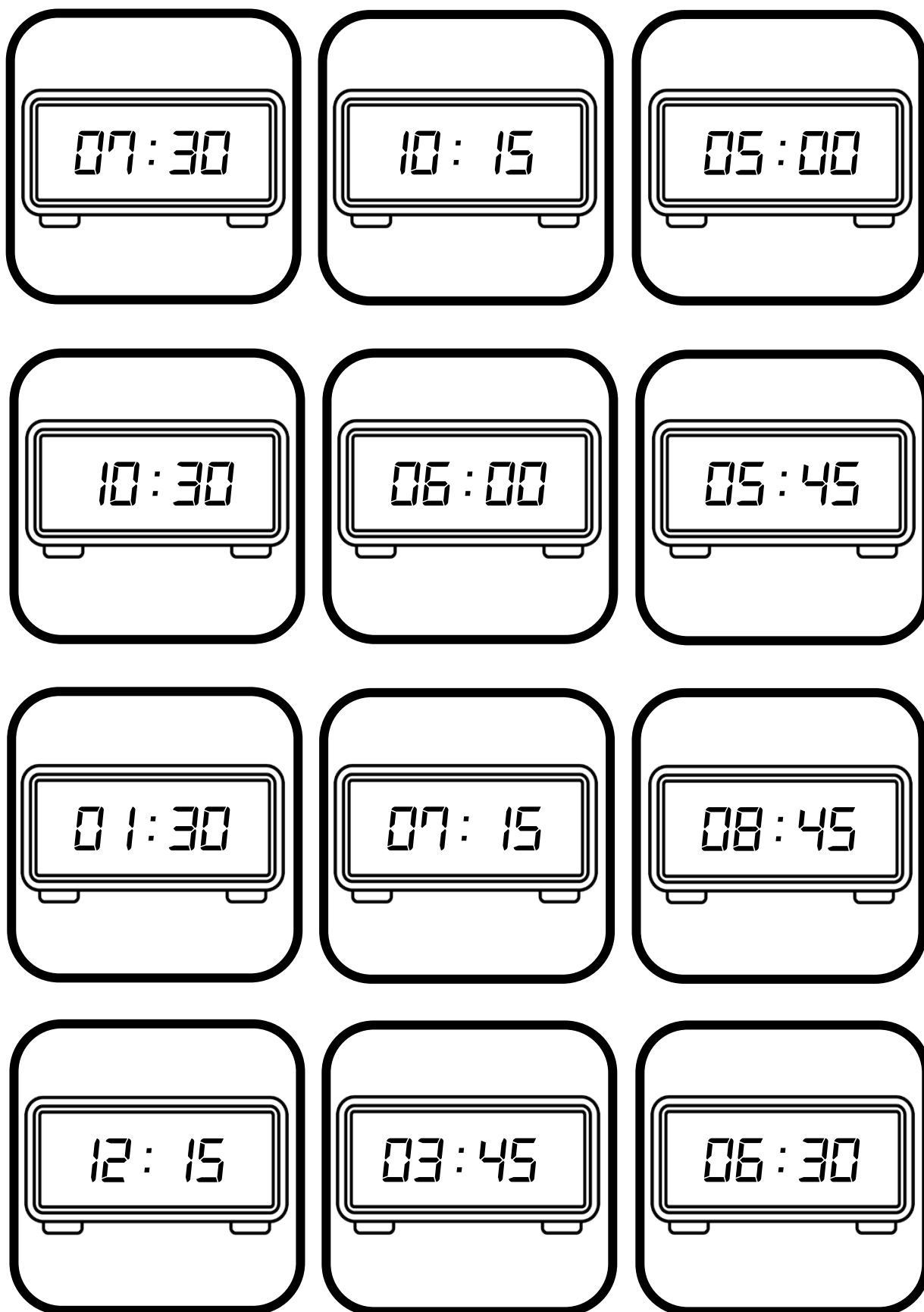
Tijdstippen koppelen aan klokken – digitale klokken

Opdracht: kleef de klokken van het knipblad bij het juiste tijdstip.

Het is kwart over 12.	Het is half 8.
Het is kwart voor 9.	Het is kwart over 7.
Het is half 11.	Het is 5 uur.

Het is half 2.	Het is kwart voor 6.
Het is 6 uur.	Het is half 7.
Het is kwart over 10.	Het is kwart voor 4.

knipblad



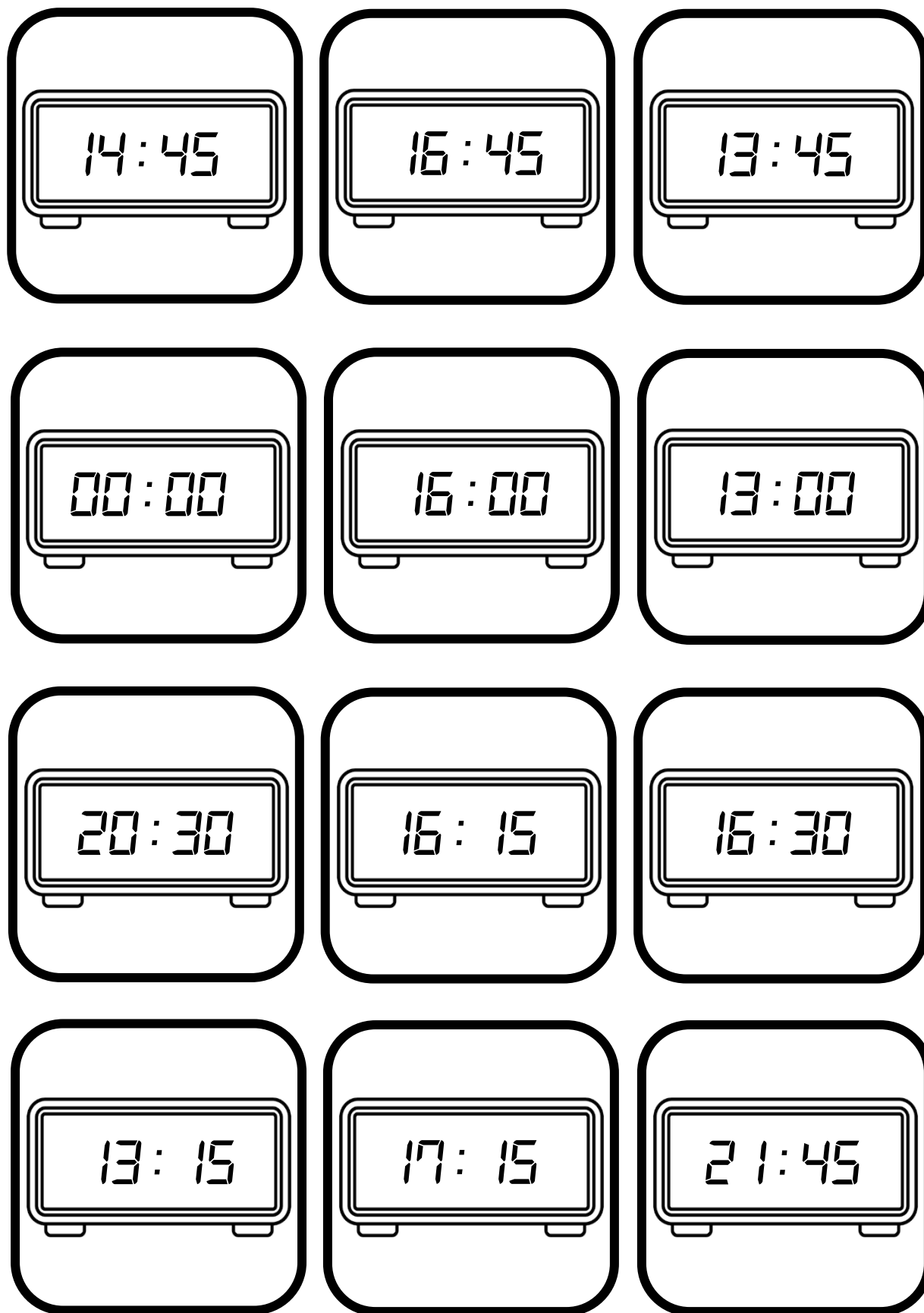
Tijdstippen koppelen aan klokken – digitale klokken (24u)

Opdracht: kleef de klokken van het knipblad bij het juiste tijdstip.

Het is kwart over 1.	Het is half 5.
Het is kwart voor 10.	Het is 12 uur.
Het is 4 uur.	Het is kwart voor 2.

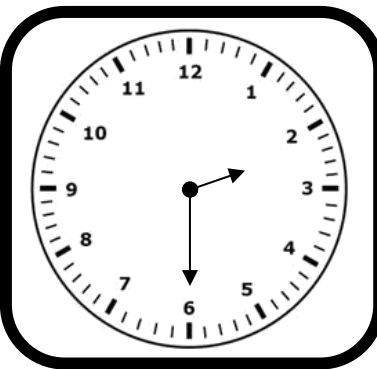
Het is 1 uur.	Het is half 9.
Het is kwart over 5.	Het is kwart voor 3.
Het is kwart over 4.	Het is kwart voor 5.

knipblad

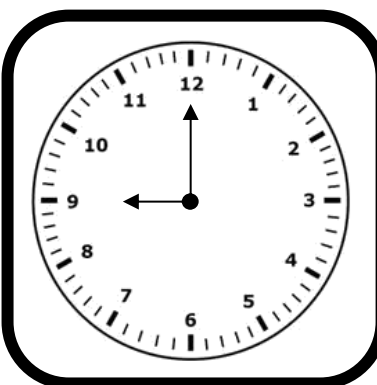


Wat hoort bij elkaar?

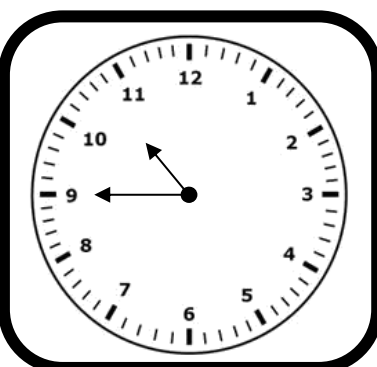
het is half drie.



het is negen uur.



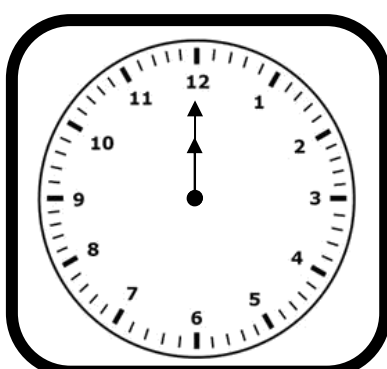
het is kwart voor elf.



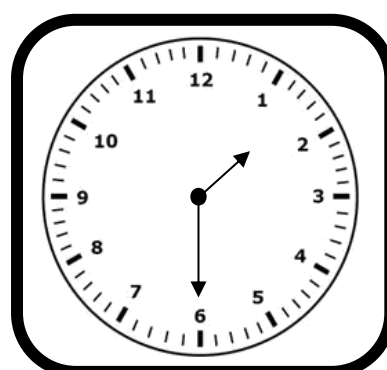
het is kwart over acht.



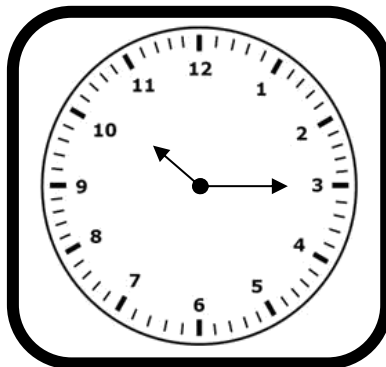
het is twaalf uur.



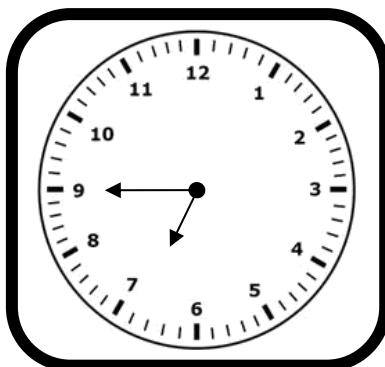
het is half twee.



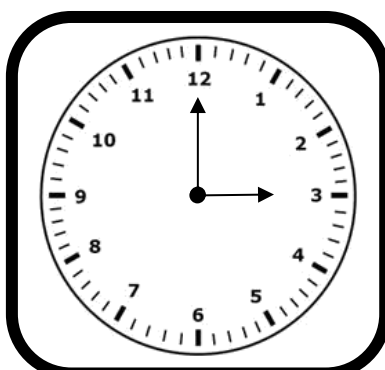
het is kwart over tien.



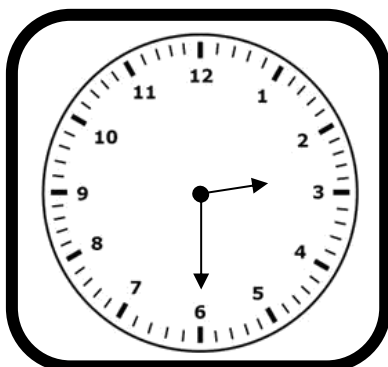
het is kwart voor zeven.



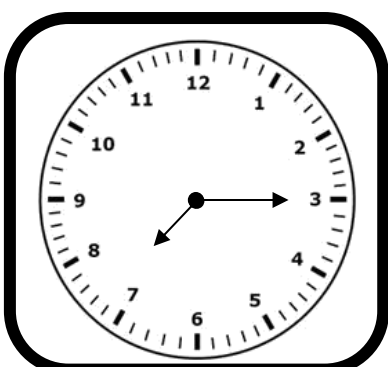
het is drie uur.



het is half drie.



Het is kwart over 7.



Het is kwart voor 8.

