



WERKBUNDEL GETALLENKENNIS

Correctiesleutel

Meester Warre
www.meesterwarre.be



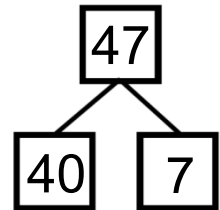
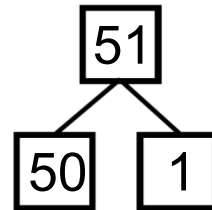
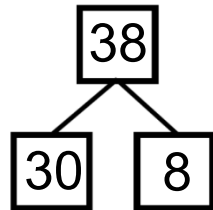
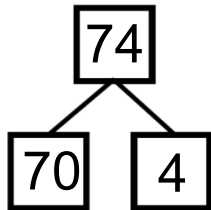
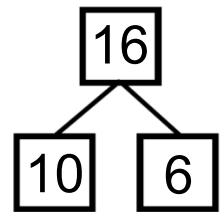
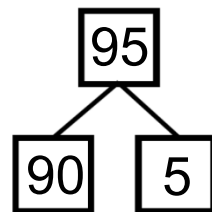
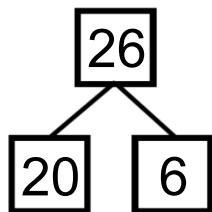
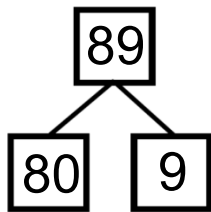
@meesterwarre



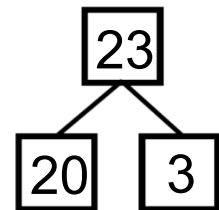
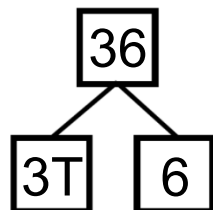
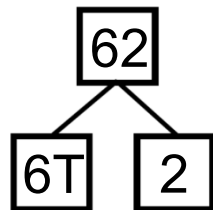
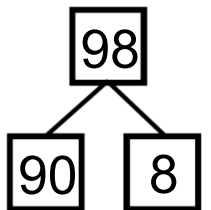
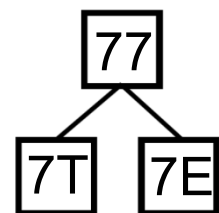
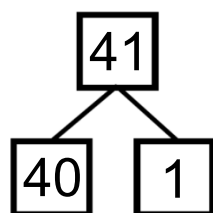
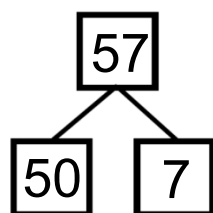
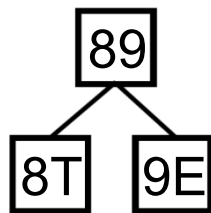
Meester Warre

Getallen tot 100

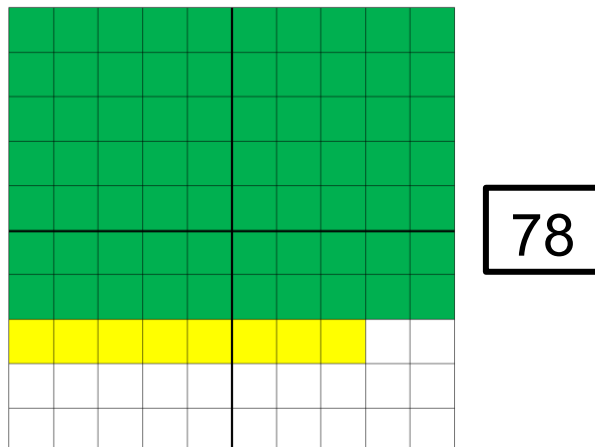
1. Splits in tientallen en eenheden.



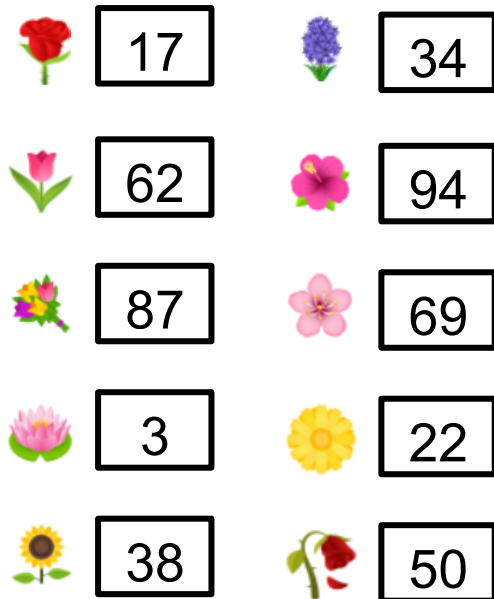
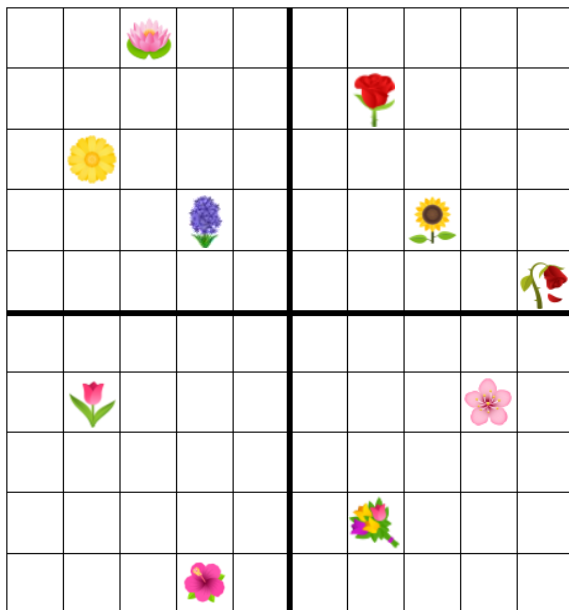
2. Welk getal zoeken we? Noteer. (SPLITSEN)



3. Welk getal zie je? Noteer.

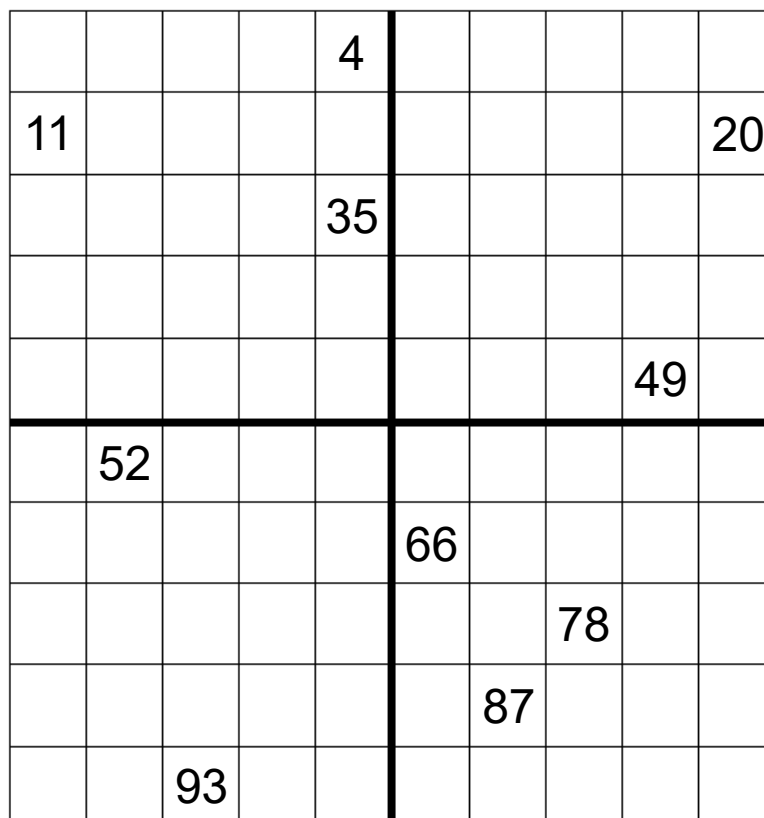


4. Vervang de bloemen door het juiste getal

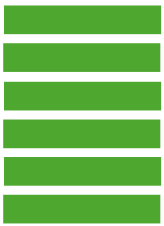
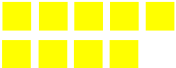


5. Noteer de getallen op de juiste plaats in het honderdveld.

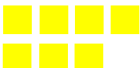
87 – 49 – 20 – 4 – 52 – 78 – 11 – 66 – 93 – 35



6. Welk getal zoeken we? Schrijf op.

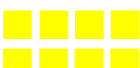
T	E
	
69	

T	E
	
96	

T	E
	
47	

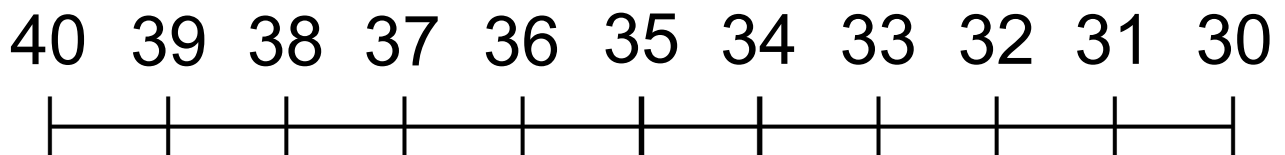
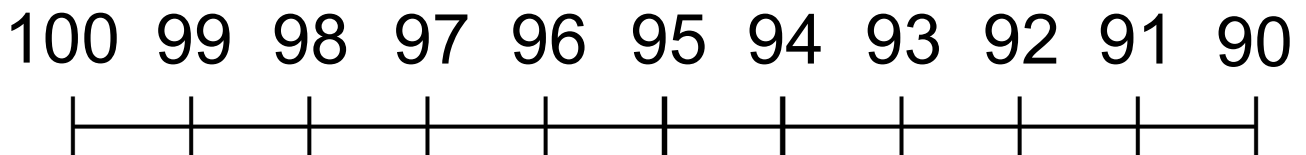
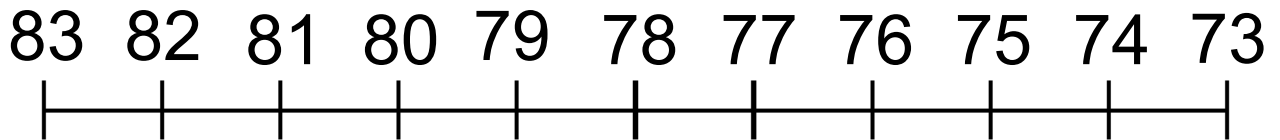
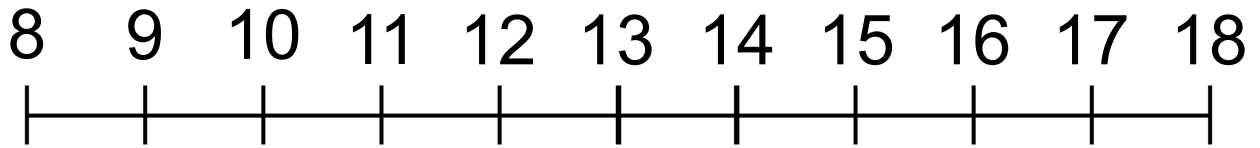
T	E
	
73	

7. Teken de getallen.

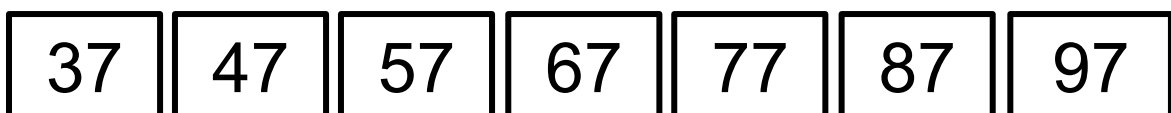
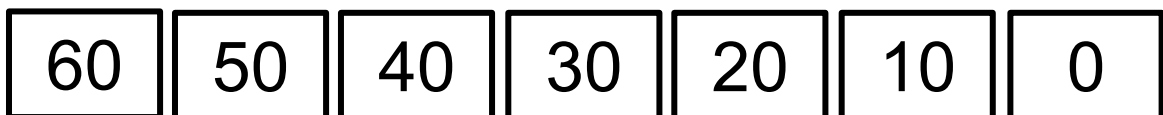
T	E
	
48	

T	E
	
85	

8. Vul aan.



9. Vul de rijtjes aan.



10. Orden de getallen.

Van klein naar groot

62 – 26 – 66 – 61 – 16

$\boxed{16} < \boxed{26} < \boxed{61} < \boxed{62} < \boxed{66}$

43 – 34 – 44 – 33 – 45

$\boxed{33} < \boxed{34} < \boxed{43} < \boxed{44} < \boxed{45}$

34 – 43 – 44 – 33 – 53

$\boxed{33} < \boxed{34} < \boxed{43} < \boxed{44} < \boxed{53}$

Van groot naar klein

71 – 17 – 70 – 77 – 67

$\boxed{77} > \boxed{71} > \boxed{70} > \boxed{67} > \boxed{17}$

89 – 98 – 88 – 78 – 87

$\boxed{98} > \boxed{89} > \boxed{88} > \boxed{87} > \boxed{78}$

56 – 65 – 66 – 55 – 64

$\boxed{66} > \boxed{65} > \boxed{64} > \boxed{56} > \boxed{55}$

11. Tussen welke tientallen ligt het getal? Schrijf op.

40 48 50

70 79 80

20 24 30

50 51 60

80 87 90

90 93 100

60 66 70

30 35 40

12. Kijk naar oefening 11. Naar welk tiental rond je de getallen af? Kleur de hokjes.

13. Rond af tot op een tiental.

14 → 10

26 → 30

35 → 40

64 → 60

87 → 90

87 → 90

52 → 50

78 → 80

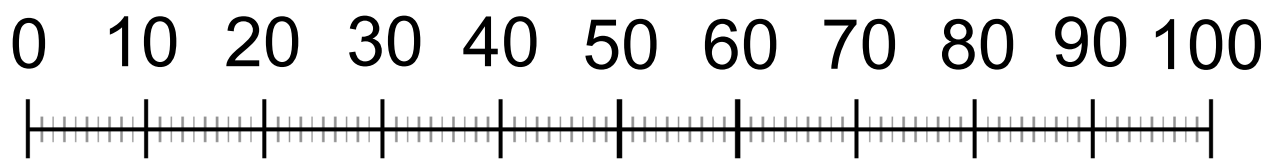
45 → 50

19 → 20

37 → 40

43 → 40

14. Vul aan.



15. Noteer het getal in de tabel.

H	T	E
	8	7
zevenentachtig		

H	T	E
	5	8
achtenvijftig		

H	T	E
	6	1
eenenzestig		

H	T	E
	2	4
vierentwintig		

Getallen tot 1000

1. Vul de reeksen aan.

200	300	400	500	600	700	800
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

400	500	600	700	800	900	1000
-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

100	200	300	400	500	600	700
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

2. Wat is het gewicht? Noteer?



600 kg



700 kg



300 kg



500 kg

3. Wat is het gewicht? Noteer.



230 kg



570 kg

4. Noteer het getal.

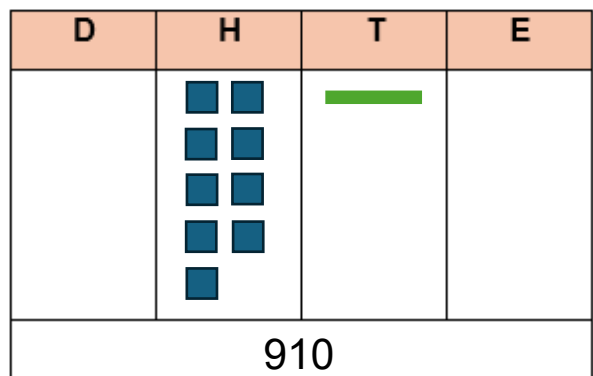
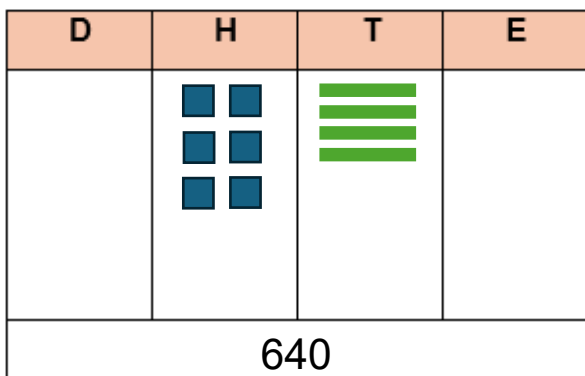
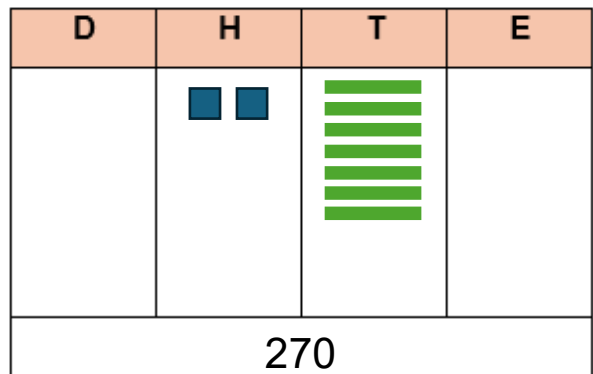
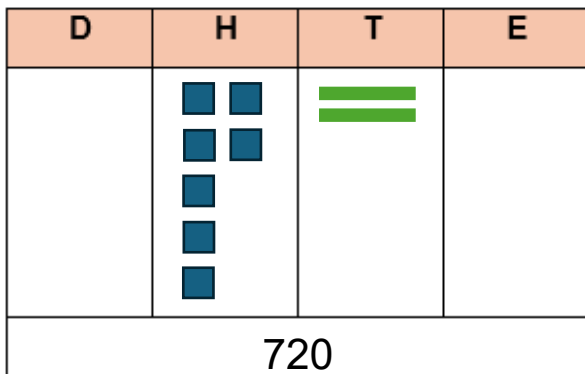
D	H	T	E
			
460			

D	H	T	E
			
830			

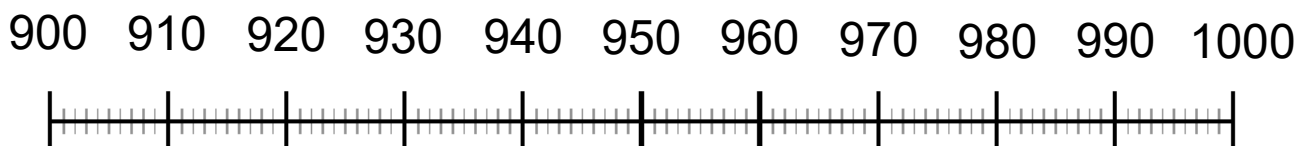
D	H	T	E
			
590			

D	H	T	E
			
380			

5. Teken het getal.



6. Vul aan.



7. Orden de getallen.

Van klein naar groot

540 – 620 – 580 – 600

540 < 580 < 600 < 620

180 – 340 – 120 – 220

120 < 180 < 220 < 340

490 – 430 – 470 – 530

430 < 470 < 490 < 530

Van groot naar klein

530 – 430 – 630 – 470

630 > 530 > 470 > 430

980 – 860 – 900 – 920

980 > 920 > 900 > 860

150 – 550 – 250 – 450

550 > 450 > 250 > 150

8. Wat is het gewicht? Noteer.



235 kg



463 kg

9. Noteer het getal.

D	H	T	E
945			

D	H	T	E
663			

D	H	T	E
429			

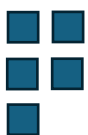
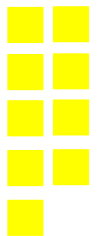
D	H	T	E
297			

10. Teken het getal.

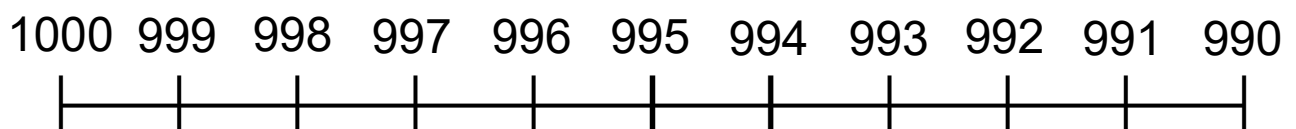
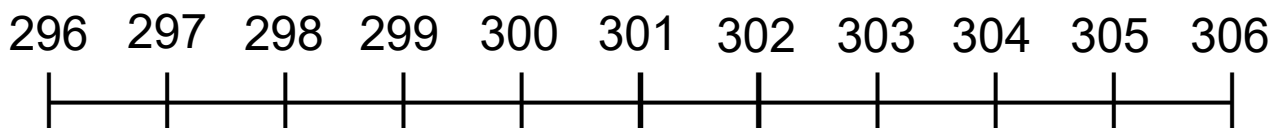
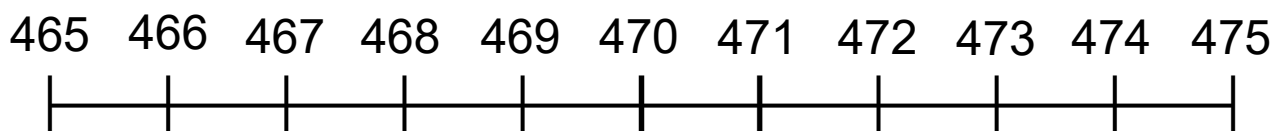
D	H	T	E
			
468			

D	H	T	E
			
872			

D	H	T	E
			
152			

D	H	T	E
			
549			

11. Vul aan.



12. Vul aan.



13. Orden de getallen.

Van klein naar groot

456 – 654 – 546 – 465

456 < 465 < 546 < 654

Van groot naar klein

861 – 618 – 816 – 681

861 > 816 > 681 > 618

14. Noteer het getal in de tabel.

D	H	T	E
	8	2	0
achthonderdtwintig			

D	H	T	E
	7	3	8
zevenhonderdachtendertig			

D	H	T	E
		7	2
tweeënzeventig			

D	H	T	E
	5	6	3
vijfhonderddrieënzestig			

D	H	T	E
	6	8	7
zeshonderdzevenentachtig			

D	H	T	E
	1	2	4
honderdvierentwintig			

15. Splits de getallen.

$$169 = 1 \text{ H } 6 \text{ T } 9 \text{ E}$$

$$784 = 7\text{H} + 8\text{T} + 4\text{E}$$

$$536 = 5 \text{ H } 3 \text{ T } 6 \text{ E}$$

$$127 = 1\text{H} + 2\text{T} + 7\text{E}$$

$$345 = 3 \text{ H } 4 \text{ T } 5 \text{ E}$$

$$989 = 9\text{H} + 8\text{T} + 9\text{E}$$

$$629 = 6 \text{ H } 2 \text{ T } 9 \text{ E}$$

$$654 = 6\text{H} + 5\text{T} + 4\text{E}$$

$$857 = 8 \text{ H } 5 \text{ T } 7 \text{ E}$$

$$917 = 9\text{H} + 1\text{T} + 7\text{E}$$

$$352 = 3 \text{ H } 5 \text{ T } 2 \text{ E}$$

$$528 = 5\text{H} + 2\text{T} + 8\text{E}$$

Tabel en beelddiagram

1. Lees en los op.

Er wordt aan 20 kinderen gevraagd wat hun lievelingssmaak van waterijsjes is. Ze kunnen kiezen uit een aardbei, appelsien, limoen of citroen. Bekijk de resultaten in de tabel en kleur het beelddiagram.

Tabel

soort ijs	aantal
aardbei	7
appelsien	4
limoen	6
citroen	3



Beelddiagram

soort ijs	aantal
aardbei	
appelsien	
limoen	
citroen	

2. Lees en los op.

In een school wordt gevraagd welk huisdier de leerlingen hebben. Je ziet de resultaten hieronder in de tabel. Kleur het beelddiagram.

Tabel

huisdier	aantal
kat	35
hond	22
konijn	48
cavia	38



Beelddiagram

huisdier	aantal									
kat										
hond										
konijn										
cavia										



= 1 dier



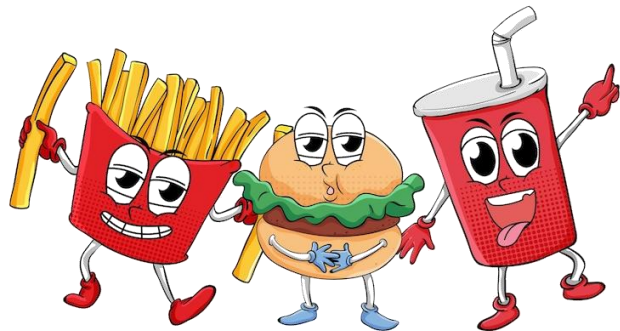
= 10 dieren

3. Lees en los op.

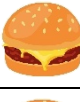
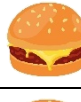
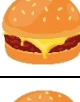
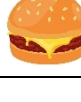
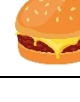
In een frituur worden heel wat snacks verkocht. Hieronder zie je hoeveel stuks er vandaag werden verkocht van de meest populaire snacks. Bekijk de tabel en teken zelf het beelddiagram.

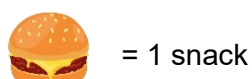
Tabel

snack	aantal
Bicky Burger	28
Boulet	14
Mexicano	37
Kipcorn	42



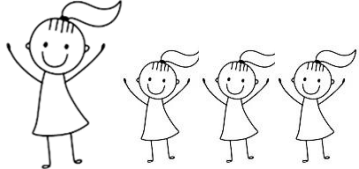
Beelddiagram

snack	aantal
Bicky Burger	         
Boulet	    
Mexicano	         
Kipcorn	     



4. Hieronder zie je een beelddiagram dat aantoont welke hobby's de kinderen van basisschool 'De Zandkorrel' na school uitoefenen. Vul de tabel en het blokdiagram aan.

Beelddiagram

hobby	aantal
sport	
tekenacademie	
muziekschool	
jeugdbeweging	



= 1 kind



= 5 kinderen

Tabel

hobby	aantal
sport	13
tekenacademie	29
muziekschool	8
jeugdbeweging	17



Stambreuken en hun veelvouden

1. Kleur de teller van de breuken **blauw**.
Kleur de noemers van de breuken **groen**.

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{9}{10}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{6}{7}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{7}{5}$$

2. Weet jij wat een stambreuk is? Omkring alle stambreuken.

$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{6}{6}$$

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{9}{9}$$

$$\frac{1}{2}$$

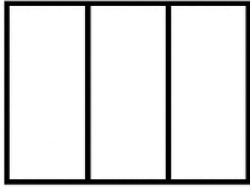
$$\frac{8}{10}$$

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{6}$$

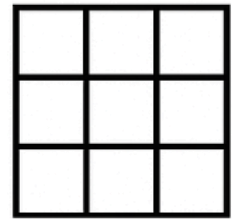
3. Kleur het gevraagde deel. (meerdere antwoorden mogelijk)



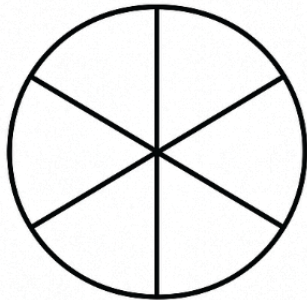
$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{5}{5}$$



$$\frac{4}{9}$$

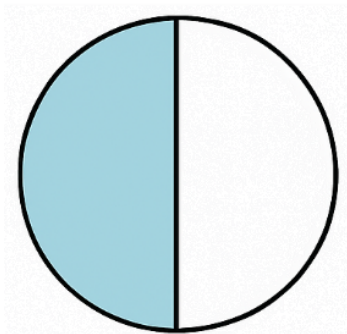


$$\frac{3}{6}$$

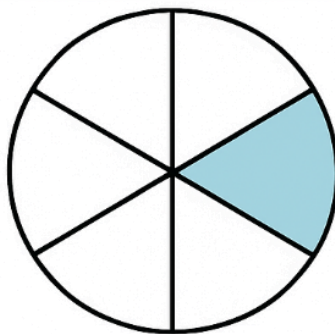


$$\frac{1}{6}$$

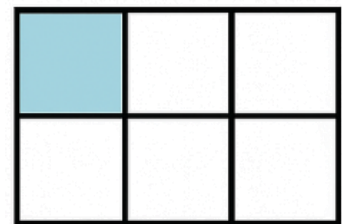
4. Welk deel is gekleurd? Schrijf het in breukvorm.



$$\frac{1}{2}$$

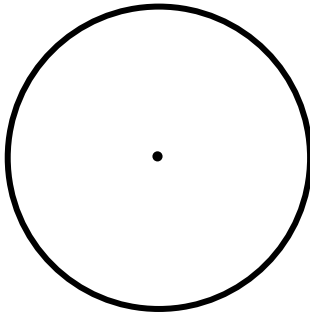


$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{6}$$

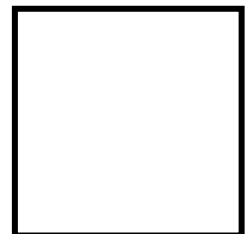
5. Verdeel en kleur. (meerdere antwoorden mogelijk)



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{1}{2}$$

6. Welke breuk past? Kruis aan.



☐ $\frac{1}{2}$

☒ $\frac{3}{4}$

☐ $\frac{1}{4}$



☒ $\frac{1}{2}$

☐ $\frac{3}{4}$

☐ $\frac{1}{4}$



☐ $\frac{1}{2}$

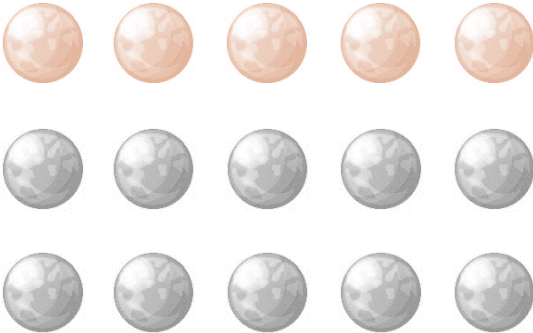
☐ $\frac{3}{4}$

☒ $\frac{1}{4}$

Een breuk nemen van een natuurlijk getal

1. Kleur wat gevraagd wordt.

Kleur $\frac{1}{3}$ rood.



Hoe groot is het geheel? **15**

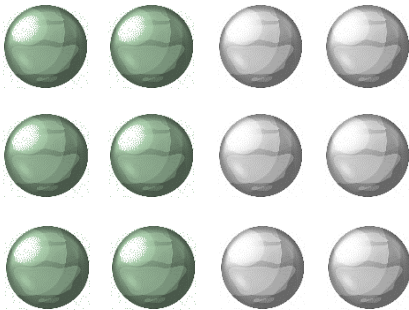
Ik verdeel het geheel in **3** gelijke delen.

Ik neem **1** deel van het geheel.

Hoeveel is dat samen? **5**

$\frac{1}{3}$ van 15 parels is **5**

Kleur $\frac{1}{2}$ groen.



Hoe groot is het geheel? **12**

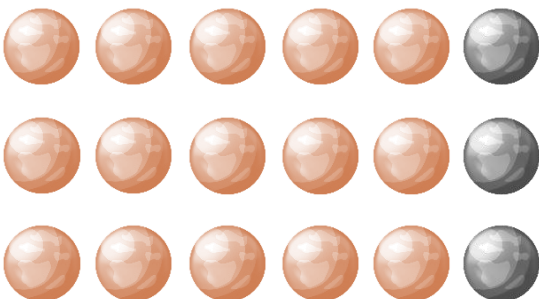
Ik verdeel het geheel in **2** gelijke delen.

Ik neem **1** deel van het geheel.

Hoeveel is dat samen? **6**

$\frac{1}{2}$ van 12 parels is **6**

Kleur $\frac{5}{6}$ oranje.



Hoe groot is het geheel? **18**

Ik verdeel het geheel in **6** gelijke delen.

Ik neem **5** delen van het geheel.

Hoeveel is dat samen? **15**

$\frac{5}{6}$ van 18 parels is **15**

2. Lees en los op.

Samira bakt een taart en verdeelt deze in 12 stukken. Reken uit wie welk deel van de taart heeft opgegeten.

Papa at $\frac{1}{4}$ van de taart. Dat zijn **3** stukken.

Mijn broer at $\frac{2}{6}$ van de taart. Dat zijn **4** stukken.

Mijn mama at $\frac{2}{12}$ van de taart. Dat zijn **2** stukken.

Hoeveel stukken van de taart zijn er nog over voor Samira?

→ Er zijn nog 3 stukken over voor Samira.



Tom heeft een appelboom staan in de tuin. Hij plukt 24 appels en geeft $\frac{2}{6}$ aan zijn buurvrouw. Hoeveel appels geeft Tom aan zijn buurvrouw?

→ Tom geeft 8 appels aan zijn buurvrouw.

Hoeveel appels heeft Tom dan nog over?

→ Tom heeft dan nog 16 appels over.



Lotte bakt 36 cupcakes voor een feest. $\frac{3}{4}$ opgegeten. Hoeveel cupcakes zijn dat?

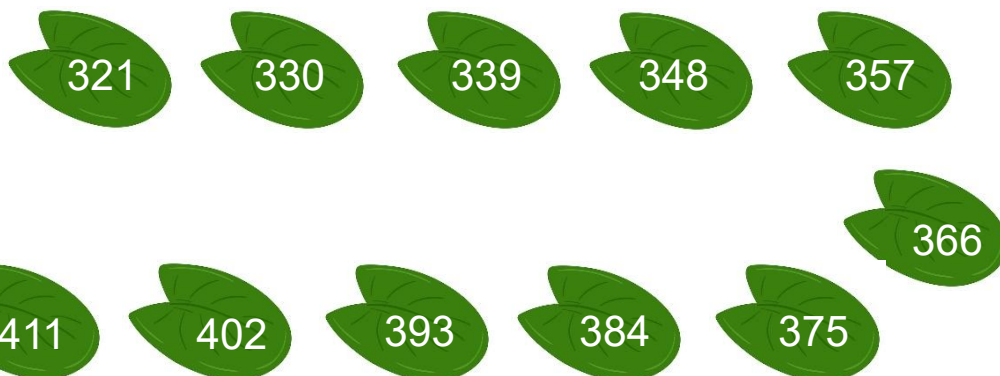
Van de cupcakes worden meteen

→ Er werden 27 cupcakes opgegeten.

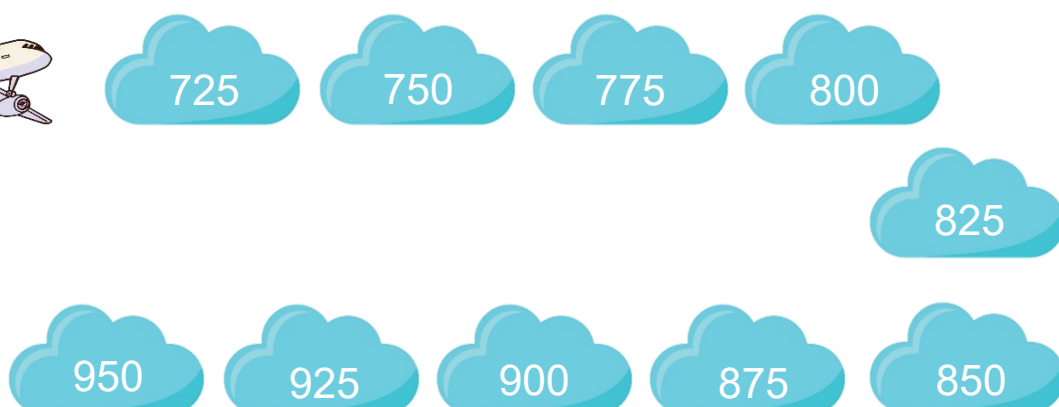
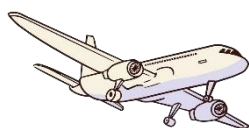


Getalpatronen

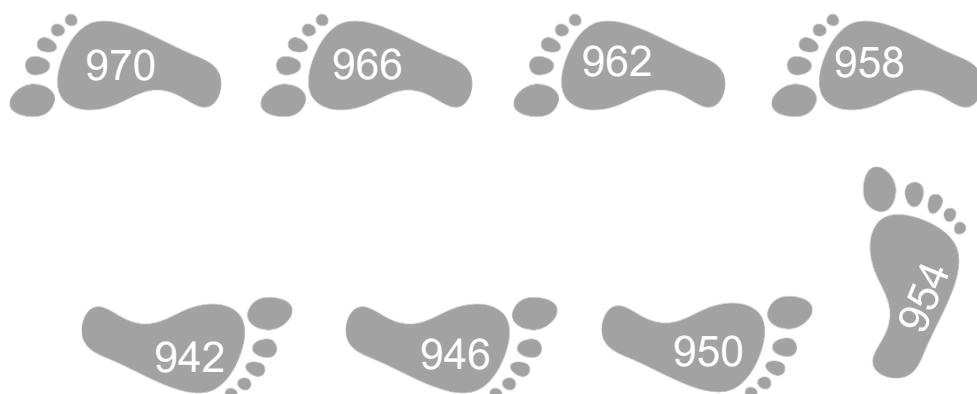
1. De kikker springt van het ene naar het andere lelieblad. Hij maakt sprongen van 9. Vul aan.



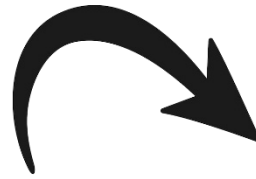
2. Het vliegtuig vliegt tussen de wolken en maakt sprongen van 25. Vul aan.



3. De robot wandelt achteruit en maakt sprongen van 4. Vul aan.



4. Zoek de sprong en vul aan.



We maken sprongen van 14

286	300	314	328	342	356
-----	-----	-----	-----	-----	-----

We maken sprongen van 25

800	775	750	725	700	675
-----	-----	-----	-----	-----	-----

We maken sprongen van 15

45	60	75	90	105	120
----	----	----	----	-----	-----

We maken sprongen van 6

924	918	912	906	900	594
-----	-----	-----	-----	-----	-----

We maken sprongen van 8

512	504	496	488	480	472
-----	-----	-----	-----	-----	-----

We maken sprongen van 7

403	410	417	424	431	438
-----	-----	-----	-----	-----	-----

5. Vul de reeksen aan.

781 - 681 - 581 - 481 - 381 - 281 - 181 - 81

995 - 990 - 985 - 980 - 975 - 970 - 965 - 960

264 - 274 - 284 - 294 - 304 - 314 - 324 - 334

121 - 222 - 323 - 424 - 525 - 626 - 727 - 828

Hoeveelheden schatten

1. Waar moeten we schatten? Waar moeten we tellen. Kruis aan.

Hoeveel knikkers?

☐

Ik tel.

☒

Ik schat.

Hoeveel tafels?

☒

Ik tel.

☐

Ik schat.

Hoeveel huistaken
zijn ingediend?

☒

Ik tel.

☐

Ik schat.

Hoeveel supporters?

☐

Ik tel.

☒

Ik schat.

Zitten alle leerlingen op de bus?

☒

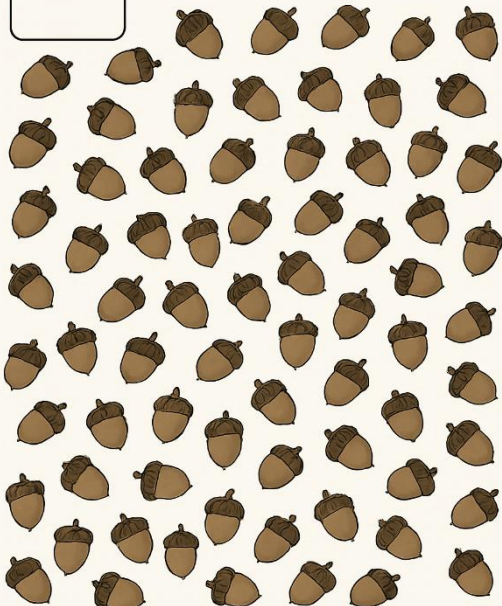
Ik tel.

☐

Ik schat.

2. Maak eerst een schatting. Tel om te controleren.

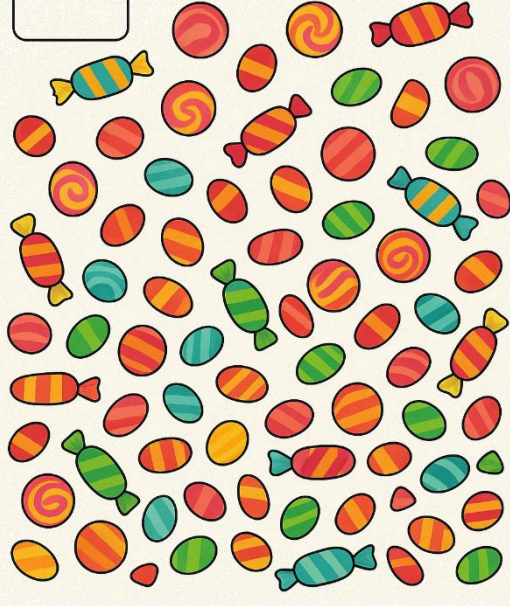
Schat het aantal eikels



Tel daarna het aantal eikels

72

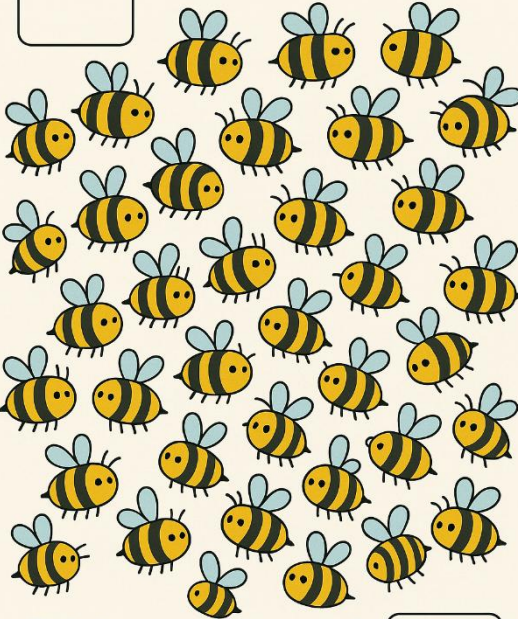
Schat het aantal snoepjes



Tel daarna het aantal snoepjes

74

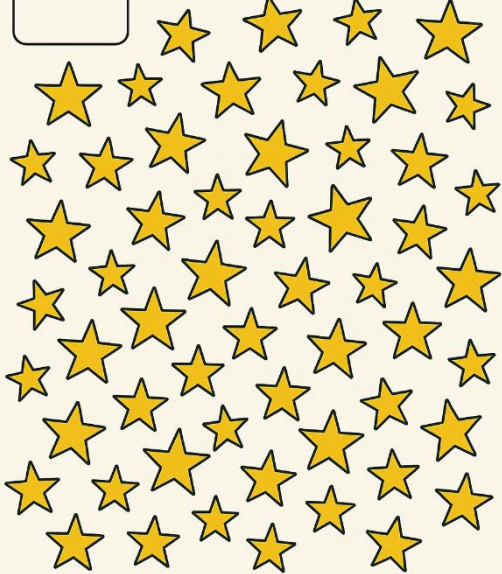
Schat het aantal bijen



Tel daarna het aantal bijen

37

Schat het aantal sterren



Tel daarna het aantal sterren

56

Getallen afronden

1. Welk getal zie je? Schrijf op.

D	H	T	E	
	8	3	9	= 839
		2	1	= 21
	4	1	3	= 413
	1	4	8	= 148

2. Noteer het getal in de tabel.

D	H	T	E	
	5	8	7	587
	9	2	4	924
1	0	0	0	1000
		7	5	75

3. Splits of vorm de getallen.

$$482 = 4H \ 8T \ 2E$$

$$1H \ 5E = 105$$

$$936 = 9H \ 3T \ 6E$$

$$3H \ 7T \ 4E = 374$$

$$701 = 7H \ 1E$$

$$9H \ 9T = 990$$

$$258 = 2H \ 5T \ 8E$$

$$5T \ 6E = 56$$

$$619 = 6H \ 1T \ 9E$$

$$8H \ 1T \ 3E = 813$$

$$843 = 8H \ 4T \ 3E$$

$$7H \ 9E = 709$$

4. Tussen welke honderdtallen ligt het getal?

$$100 < 123 < 200$$

$$600 < 618 < 700$$

$$300 < 367 < 400$$

$$700 < 754 < 800$$

$$400 < 442 < 500$$

$$800 < 829 < 900$$

$$500 < 589 < 600$$

$$900 < 903 < 1000$$

5. Omkring in oefening 4 de honderdtallen waarop je afrondt.



6. Rond af tot op het dichtstbijzijnde honderdtal.

$$276 \rightarrow 300$$

$$715 \rightarrow 700$$

$$391 \rightarrow 400$$

$$832 \rightarrow 800$$

$$134 \rightarrow 100$$

$$888 \rightarrow 900$$

$$478 \rightarrow 500$$

$$947 \rightarrow 900$$

$$562 \rightarrow 600$$

$$999 \rightarrow 1000$$

$$641 \rightarrow 600$$

$$146 \rightarrow 100$$

7. Tussen welke tientalen ligt het getal?

$$40 < 47 < 50$$

$$770 < 772 < 780$$

$$150 < 153 < 160$$

$$380 < 381 < 390$$

$$280 < 289 < 290$$

$$70 < 78 < 80$$

$$610 < 615 < 620$$

$$500 < 509 < 510$$

8. Omkring in oefening 7 de tientallen waarop je afrondt.



9. Rond af tot op het dichtstbijzijnde tiental.

$$367 \rightarrow 370$$

$$826 \rightarrow 830$$

$$241 \rightarrow 240$$

$$319 \rightarrow 320$$

$$134 \rightarrow 130$$

$$478 \rightarrow 480$$

$$699 \rightarrow 700$$

$$991 \rightarrow 990$$

$$903 \rightarrow 900$$

$$442 \rightarrow 440$$

$$154 \rightarrow 150$$

$$887 \rightarrow 890$$

10. Rond de getallen af tot op het dichtstbijzijnde honderdtal. Reken uit.
Kijk naar het voorbeeld.

$$278 + 436 = 300 + 400 = 700$$

$$199 + 386 = 200 + 400 = 600$$

$$521 - 184 = 500 - 200 = 300$$

$$642 - 271 = 600 - 300 = 300$$

$$389 + 206 = 400 + 200 = 600$$

$$415 + 334 = 400 + 300 = 700$$

$$618 + 145 = 600 + 100 = 700$$

$$829 - 467 = 800 - 500 = 300$$

$$754 - 328 = 800 - 300 = 500$$

$$584 - 237 = 600 - 200 = 400$$

11. Lees en los op.

Rond af tot op een tiental

143 ligt het dichtst bij	140
289 ligt het dichtst bij	290
675 ligt het dichtst bij	670 / 680
524 ligt het dichtst bij	520
75 ligt het dichtst bij	70 / 80
392 ligt het dichtst bij	400

Rond af tot op een honderdtal

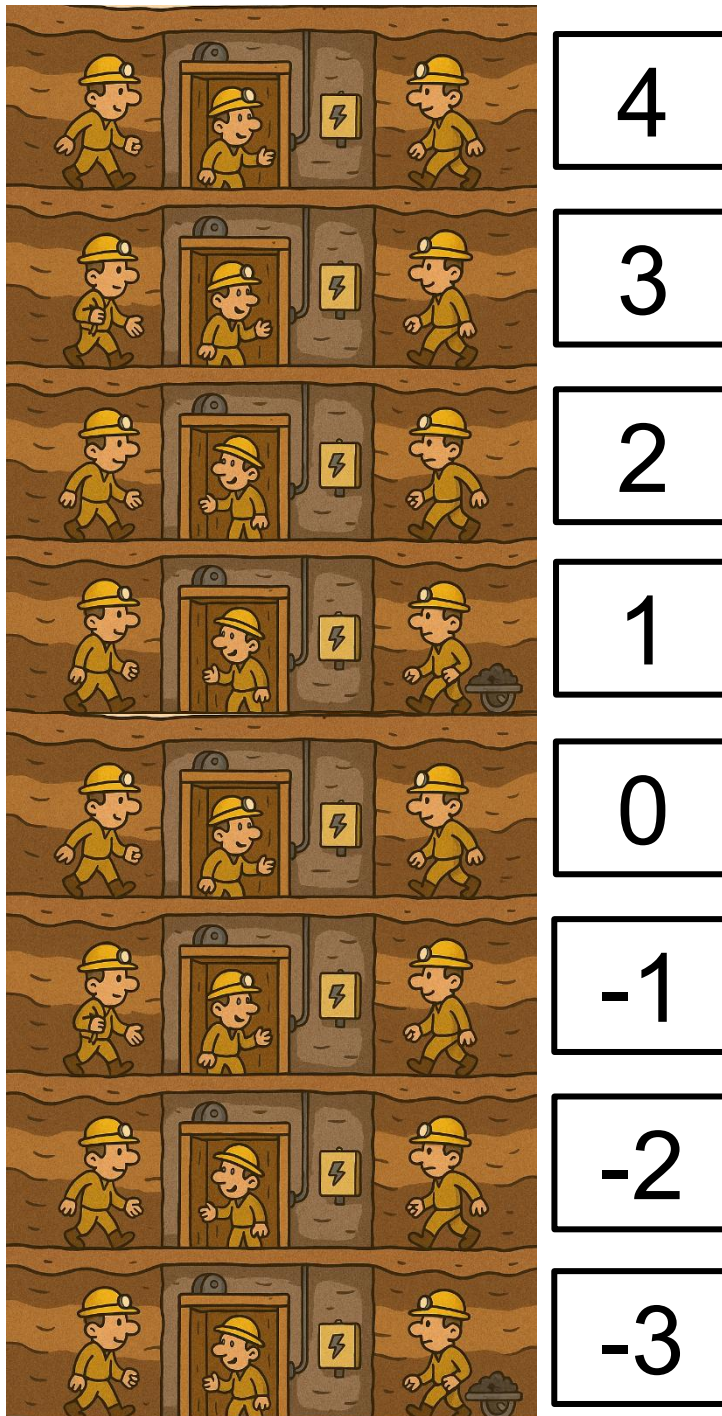
158 ligt het dichtst bij	200
426 ligt het dichtst bij	400
245 ligt het dichtst bij	200
94 ligt het dichtst bij	100
557 ligt het dichtst bij	600
168 ligt het dichtst bij	200

Negatieve getallen

1. Kleur alle negatieve getallen.

5 - 7 12 18 2 - 6
- 75 47 19 - 147 10 3

2. Bekijk de mijnschacht en vul de verdiepingen aan.



3. Lees en los op.

- a) De mijnwerkers van verdieping 3 gaan twee verdiepingen naar beneden. Op welke verdieping komen ze dan uit?

→ Ze komen uit op verdieping 1.

- b) De mijnwerkers van verdieping -1 willen naar verdieping 4. Hoeveel verdiepingen moeten ze stijgen?

→ Ze moeten 5 verdiepingen stijgen.

- c) Een mijnwerker daalt 4 verdiepingen en komt uit op de verdieping -2. Op welke verdieping is de mijnwerker vertrokken?

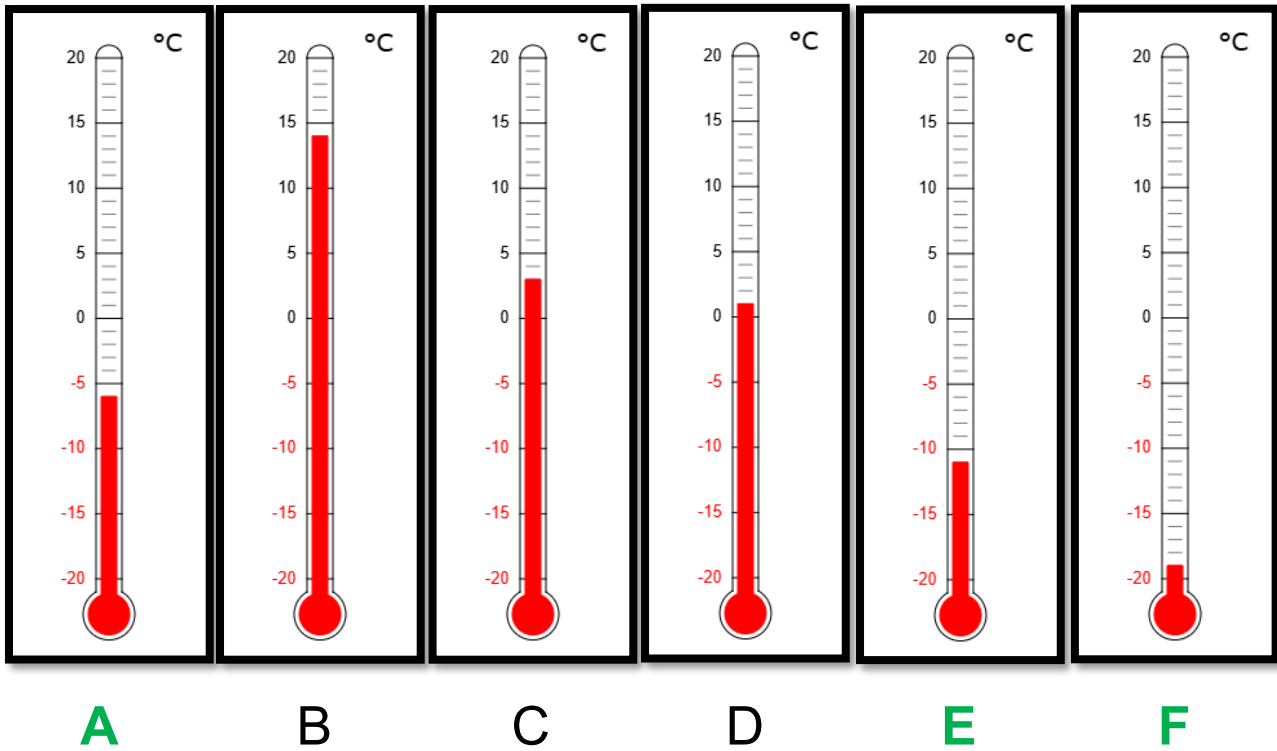
→ De mijnwerker vertrok op verdieping 2.

- d) De lift stopt op verdieping -2. Een mijnwerker stapt in en gaat 6 verdiepingen naar boven. Waar komt hij aan?

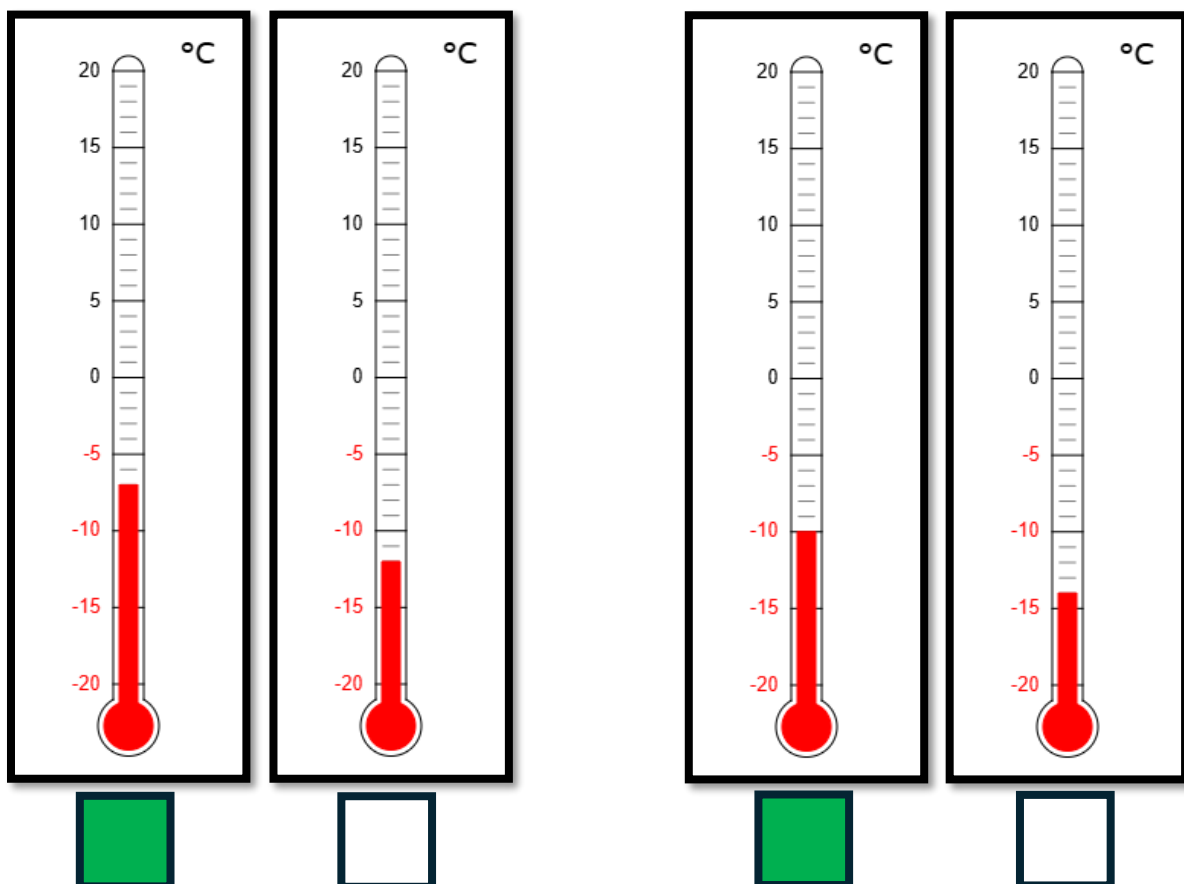
→ De lift komt aan op verdieping 4.



4. Waar zie je een negatieve temperatuur? Omkring de letters.



5. Waar is het warmer? Kruis aan.

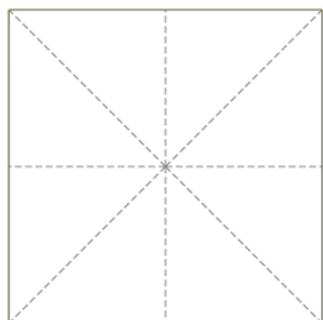


Een breuk nemen van een getal

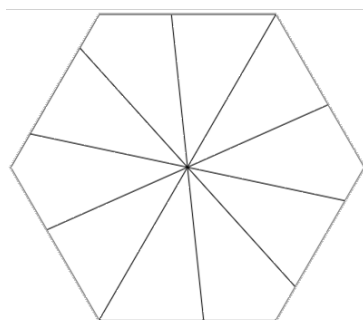
1. Kleur wat gevraagd wordt. (meerdere antwoorden mogelijk)



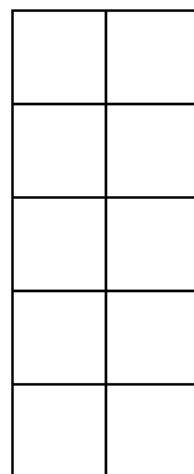
$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{5}{8}$$

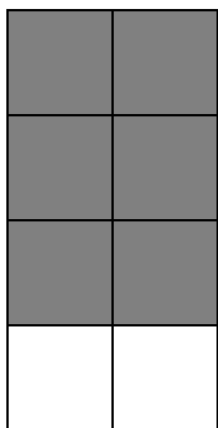


$$\frac{9}{10}$$

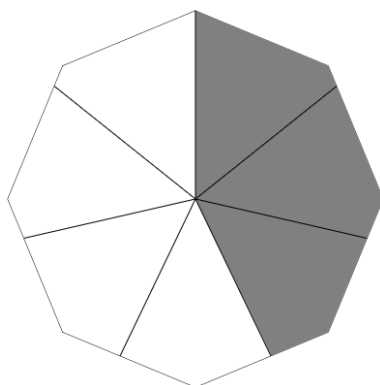


$$\frac{5}{10}$$

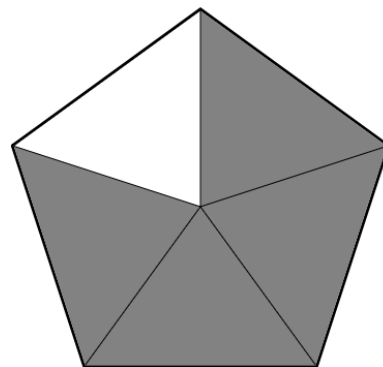
2. Welk deel is gekleurd? Schrijf het in een breuk.



$$\frac{6}{8}$$



$$\frac{3}{7}$$



$$\frac{4}{5}$$

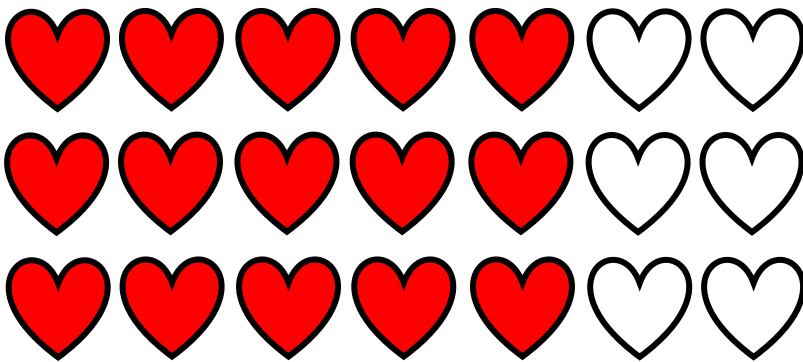


$$\frac{3}{10}$$

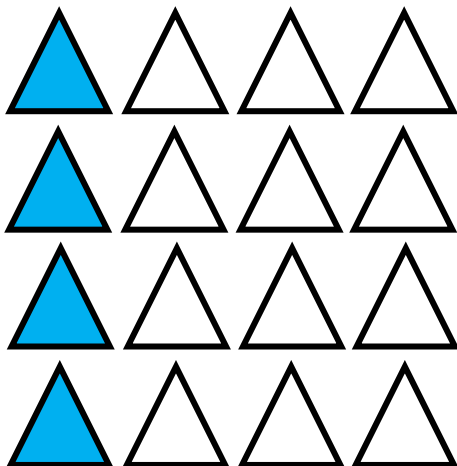
3. Kleur de juiste hoeveelheid.



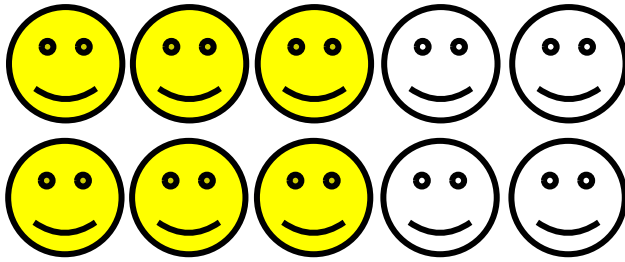
$$\frac{2}{3} \text{ van } 15 = 10$$



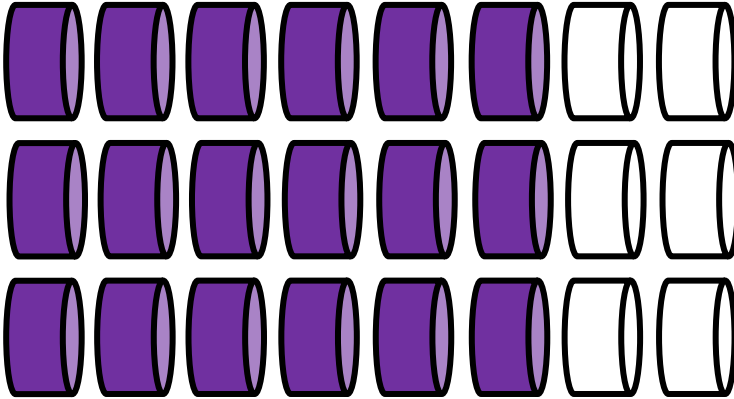
$$\frac{5}{7} \text{ van } 21 = 15$$



$$\frac{1}{4} \text{ van } 16 = 4$$



$$\frac{3}{5} \text{ van } 10 = 6$$



$$\frac{6}{8} \text{ van } 24 = 18$$

4. Los op. Gebruik tussenstappen zoals in het voorbeeld.

$$\frac{5}{6} \text{ van } 36 = 36 : 6 = 6 \text{ en } 6 \times 5 = 30$$

$$\frac{3}{5} \text{ van } 45 = 45 : 5 = 9 \text{ en } 9 \times 3 = 27$$

$$\frac{7}{8} \text{ van } 56 = 56 : 8 = 7 \text{ en } 7 \times 7 = 49$$

$$\frac{3}{4} \text{ van } 32 = 32 : 4 = 8 \text{ en } 8 \times 3 = 24$$

$$\frac{7}{10} \text{ van } 70 = 70 : 10 = 7 \text{ en } 7 \times 7 = 49$$



$$\frac{3}{5} \text{ van } 35 = 35 : 5 = 7 \text{ en } 7 \times 3 = 21$$

$$\frac{3}{4} \text{ van } 40 = 40 : 4 = 10 \text{ en } 10 \times 3 = 30$$

$$\frac{2}{7} \text{ van } 42 = 42 : 7 = 6 \text{ en } 6 \times 2 = 12$$

$$\frac{4}{9} \text{ van } 81 = 81 : 9 = 9 \text{ en } 9 \times 4 = 36$$

5. Verdeel en kleur wat gevraagd wordt.

$$\frac{3}{5}$$

→ Hoe groot is het geheel? **10 cm**

→ In hoeveel gelijke delen moet ik het geheel verdelen? In **5** delen.

→ Hoe groot is één deel? [**10 cm : 5**] = **2 cm**

→ Hoeveel delen moet ik kleuren? **3** delen

→ Hoeveel is(dat samen? [**3 x 2 cm**] = **6 cm**

$$\frac{1}{4}$$

= 3 cm kleuren

$$\frac{1}{2}$$

= 7 cm kleuren

6. Verdeel en kleur wat gevraagd wordt.

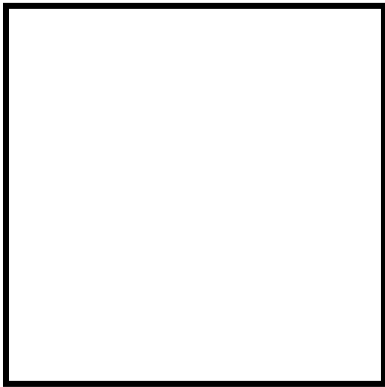
Teken een boogje over $\frac{2}{3}$ van de lijn.

- Hoe groot is het geheel? **15 cm**
 - In hoeveel gelijke delen moet ik het geheel verdelen? In **3** delen.
 - Hoe groot is één deel? [**15 cm** : **3**] = **5 cm**
 - Hoeveel delen moet ik kleuren? **2** delen
 - Hoeveel is dat samen? [**2** x **5 cm**] = **10 cm**
-

Teken een boogje over $\frac{4}{6}$ van de lijn.

- Hoe groot is het geheel? **12 cm**
- In hoeveel gelijke delen moet ik het geheel verdelen? In **6** delen.
- Hoe groot is één deel? [**12 cm** : **6**] = **2 cm**
- Hoeveel delen moet ik kleuren? **4** delen
- Hoeveel is dat samen? [**4** x **2 cm**] = **8 cm**

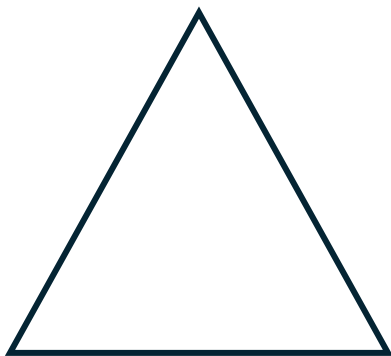
7. Verdeel en kleur. (meerdere antwoorden mogelijk)



$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{3}{9}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{4}{5}$$



$$\frac{6}{7}$$

8. Verdeel en kleur. Rangschik dan van klein naar groot.

$$\frac{1}{3}$$

= 4 cm kleuren.

$$\frac{1}{6}$$

= 2 cm kleuren.

$$\frac{1}{4}$$

= 3 cm kleuren.

$$\boxed{\frac{1}{6}} < \boxed{\frac{1}{4}} < \boxed{\frac{1}{3}}$$

9. Verdeel en kleur. Rangschik dan van groot naar klein.

$$\frac{1}{10}$$

= 1 cm kleuren.

$$\frac{1}{2}$$

= 5 cm kleuren.

$$\frac{1}{5}$$

= 2 cm kleuren.

$$\boxed{\frac{1}{2}} > \boxed{\frac{1}{5}} > \boxed{\frac{1}{10}}$$

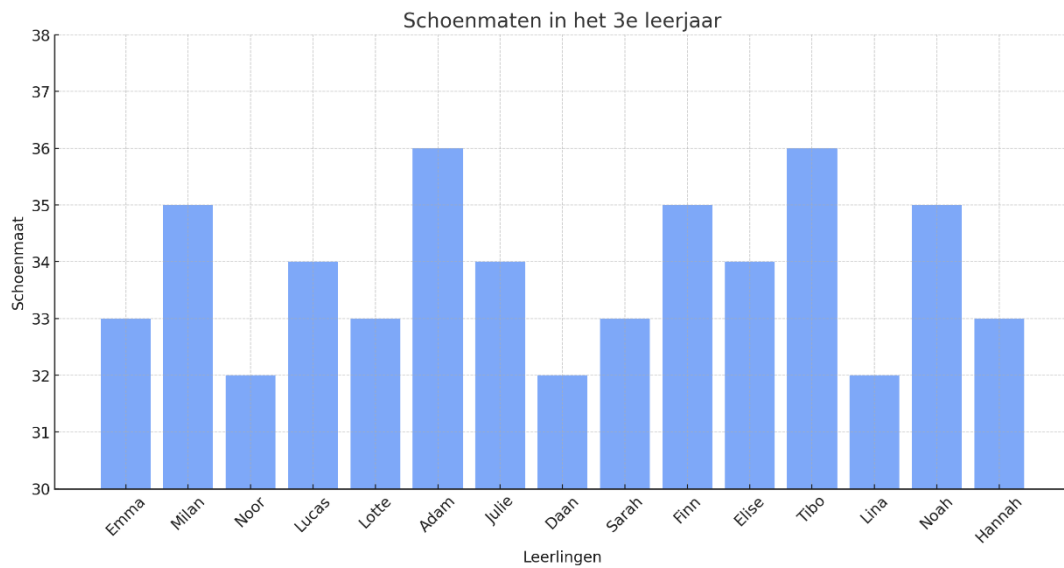
Kruistabellen en staafdiagrammen

1. In basisschool 'Het Eikenbos' worden de leerlingen gestimuleerd om te lezen tijdens de vakantie. Hieronder zie je een kruistabel waarin staan welke boeken tijdens de afgelopen vakantie het meest gelezen werden door de leerlingen.

	jeugdboek	stripverhaal	weetjesboek	fantasieverhaal	totaal
1 ^e leerjaar	3	6	4	2	15
2 ^e leerjaar	4	5	2	3	14
3 ^e leerjaar	6	4	3	4	17
4 ^e leerjaar	7	3	4	5	19
5 ^e leerjaar	8	2	5	6	21
6 ^e leerjaar	9	1	6	7	23
totaal	37	21	24	27	

1. Hoeveel leerlingen hebben gelezen tijdens de vakantie? Vul het totaal aantal lezers per leerjaar in.
2. Hoeveel jeugdboeken, stripverhalen, weetjesboeken en fantasieverhalen werden er gelezen? Vul het totaal per soort boek in.
3. Welk leerjaar las de meeste weetjesboeken?
→ Het zesde leerjaar
4. Welk soort boek werd het meest gelezen in het vijfde leerjaar?
→ Een jeugdboek
5. Welk soort boek werd het minst gelezen in het tweede leerjaar?
→ Een weetjesboek
6. In welk leerjaar werd het minst gelezen?
→ In het tweede leerjaar

2. In het derde leerjaar van basisschool De Dromenvanger wordt gevraagd welke schoenmaat de leerlingen hebben. De resultaten zie je hieronder in een staafdiagram terug. Bekijk het diagram en beantwoord de vragen.



- a) Welke leerlingen hebben de grootste schoenmaat?

➔ Adam en Tibo hebben de grootste schoenmaat.

- b) Hoeveel leerlingen hebben schoenmaat 32?

➔ Drie leerlingen hebben schoenmaat 32.

- c) Welke leerlingen hebben dezelfde schoenmaat als Elise?

➔ Julie en Lucas hebben dezelfde schoenmaat.

- d) Hoeveel kinderen hebben een schoenmaat die groter is dan 34?

➔ Vijf leerlingen hebben een grotere schoenmaat.

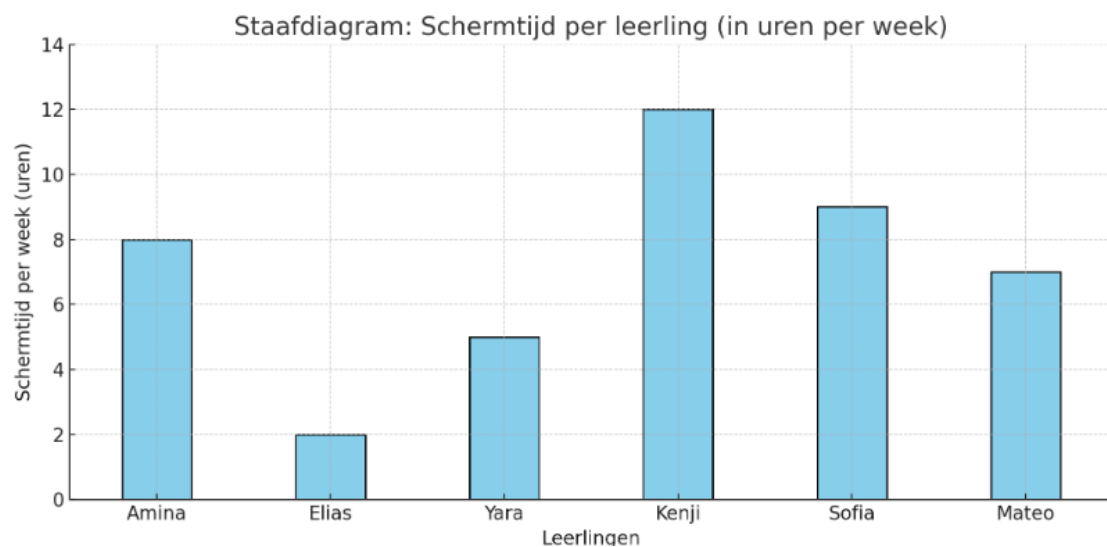
- e) Wie heeft de grootste schoenmaat: Lotte of Julie?

➔ Julie heeft de grootste schoenmaat.

- f) Waar of niet waar: de schoenmaat van Tibo is 4 maten groter dan die van Hannah. ➔ waar / **niet waar**

3. Er werd aan zes kinderen gevraagd hoeveel uren ze per week naar een scherm mogen kijken. Hieronder vind je de resultaten terug in een tabel. Bekijk de tabel en zet de gegevens om in een staafdiagram.

naam	schermtijd per dag
Amina	8 uur
Elias	2 uur
Yara	5 uur
Kenji	12 uur
Sofia	9 uur
Mateo	7 uur



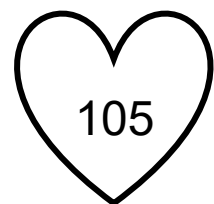
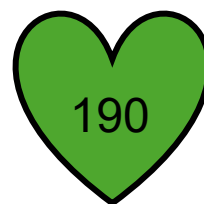
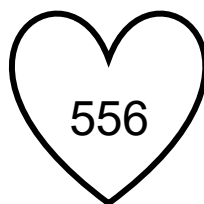
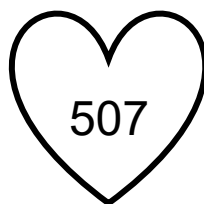
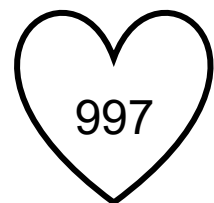
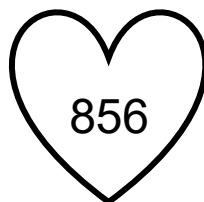
Deelbaarheid door 2, 5 en 10

1. Welke getallen zijn even? Kleur ze groen.
Welke getallen zijn oneven? Kleur ze rood.



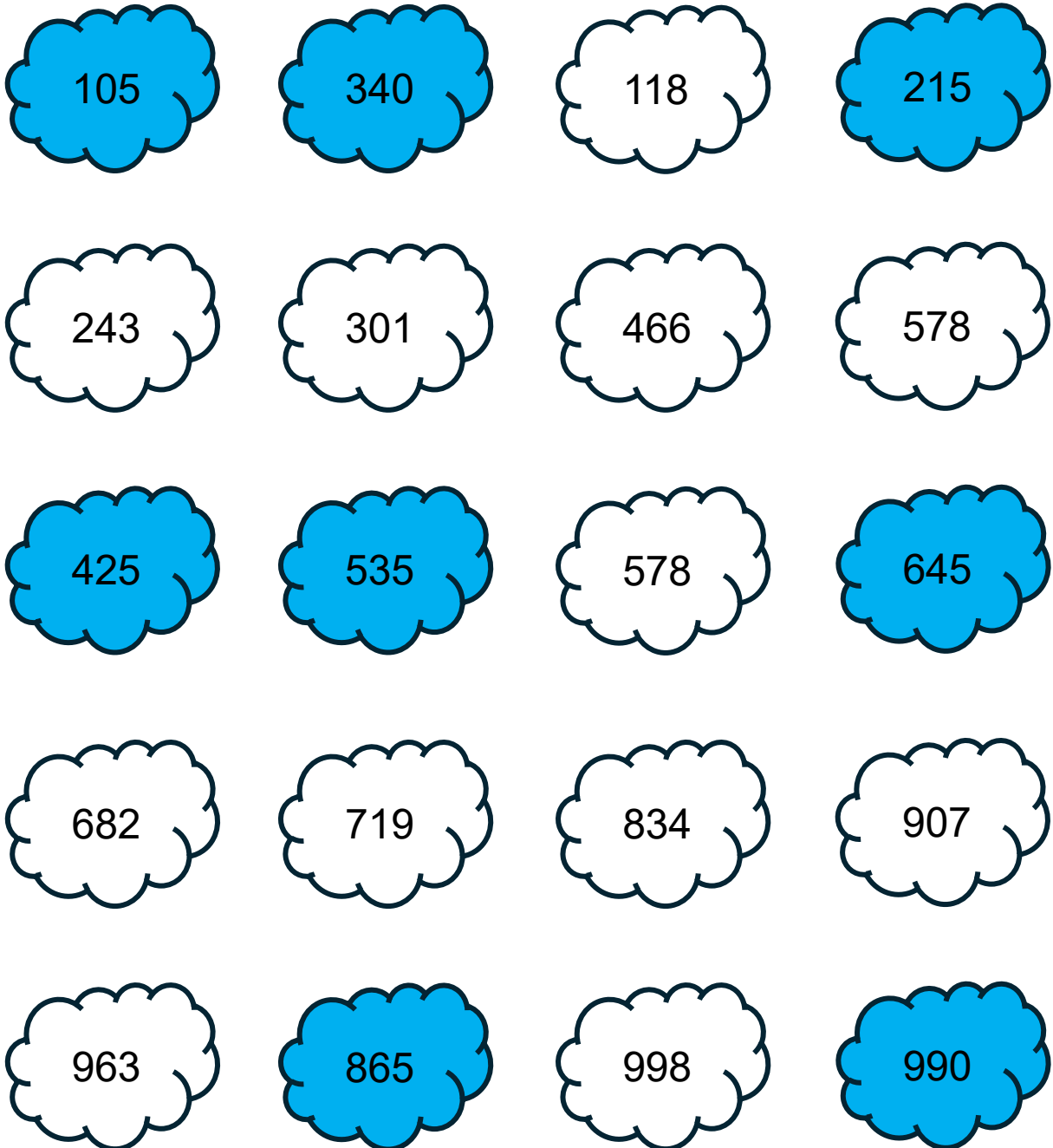
Een getal is deelbaar door 2 wanneer het **even** is. Dit wil zeggen dat het getal eindigt op een **0, 2, 4, 6 of 8**

2. Welke getallen zijn deelbaar door 10? Kleur ze.



Een getal is deelbaar door 10 wanneer het eindigt op een **0**

3. Welke getallen zijn deelbaar door 5? Kleur ze.



Een getal is deelbaar door 5 wanneer het eindigt op een **0** of **5**

4. Deelbaar of niet? Kruis aan.

	deelbaar door 2	deelbaar door 5	deelbaar door 10
952	x		
865		x	
487			
1000	x	x	x
260	x	x	x

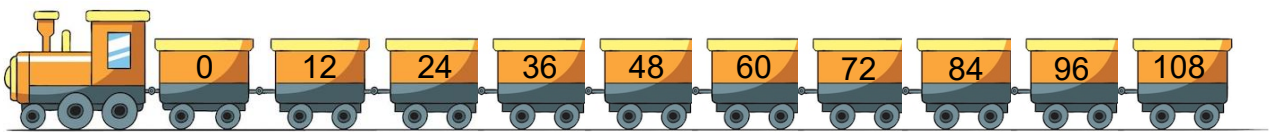
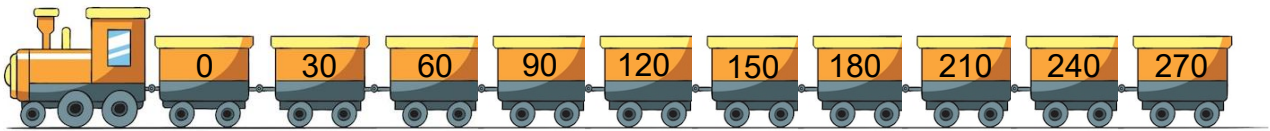
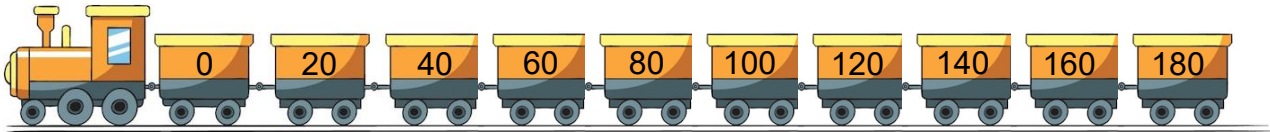
5. Waar of niet waar? Kruis aan.



420 is deelbaar door 10.	waar / niet waar
Elk getal dat deelbaar is door 10, is ook deelbaar door 5.	waar / niet waar
735 is deelbaar door 5.	waar / niet waar
862 is deelbaar door 2.	waar / niet waar
Alle even getallen zijn deelbaar door 2.	waar / niet waar
377 is deelbaar door 5.	waar / niet waar
Elk getal dat deelbaar is door 5, is ook deelbaar door 2.	waar / niet waar

Veelvouden

1. Vul de reeks met veelvouden aan.



2. Kleur alle veelvouden van het gegeven getal.

Kleur alle veelvouden van 25						
12	25	34	47	50	63	75
81	100	109	125	132	150	160
340	181	200	209	225	233	250
267	278	289	305	316	327	175

Kleur alle veelvouden van 15						
7	15	22	30	37	45	53
60	66	75	82	90	95	105
111	120	126	135	141	150	157
165	172	180	193	207	218	229

3. Waar zit de fout? Kleur.



Veelvouden van 9

0	9	18	26	36	45	54
---	---	----	----	----	----	----

Veelvouden van 11

0	11	22	33	42	55	66
---	----	----	----	----	----	----

Veelvouden van 50

0	50	100	150	200	250	350
---	----	-----	-----	-----	-----	-----

Veelvouden van 125

0	125	250	375	500	625	760
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Veelvouden van 35

0	35	80	105	140	175	210
---	----	----	-----	-----	-----	-----

Funcities van getallen

1. Welke functie hebben de getallen in de zinnen hieronder?
Kies uit: code – maatgetal – hoeveelheid – rangorde

Binnen **20** minuten is de les voorbij.

→ maatgetal

Wij zitten in de klas **3A**.

→ code

In onze klas zitten **19** leerlingen.

→ hoeveelheid

Ik sta **eerste** in de rij.

→ rangorde

Wij eindigden **vierde** op het voetbaltoernooi.

→ rangorde

Wij nemen de bus met nummer **63**.

→ code

We liepen gisteren **5** kilometer.

→ maatgetal

In onze vijver zwemmen **4** vissen.

→ hoeveelheid

